

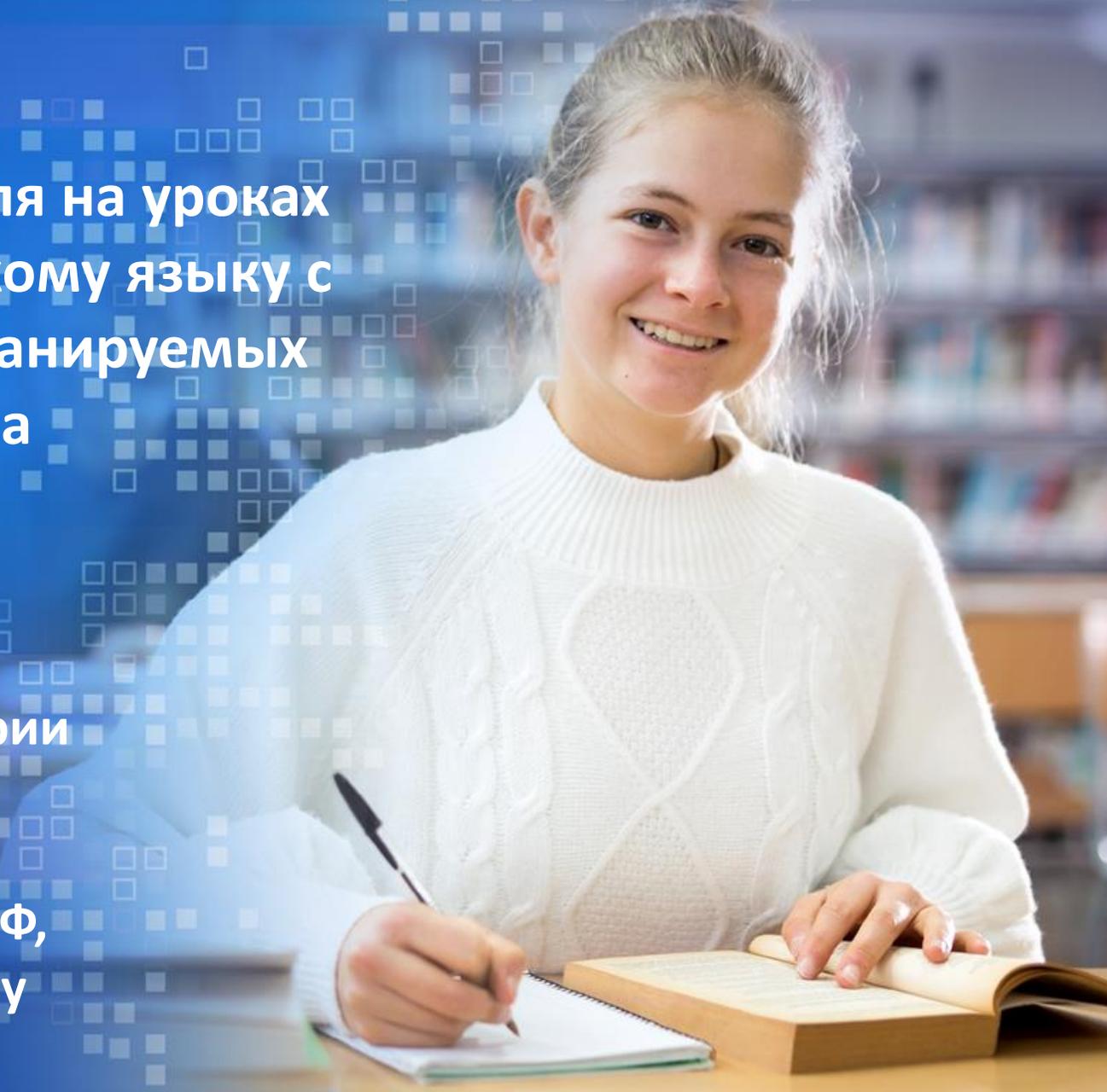


ПРОСВЕЩЕНИЕ

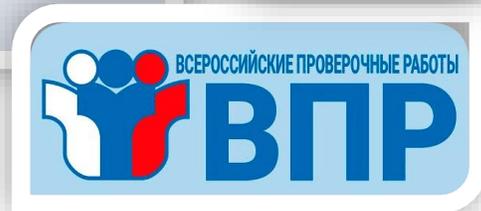
ОСНОВАНО В 1930

Организация и проведение контроля на уроках и внеурочных занятиях по английскому языку с новым пособием «Диагностика планируемых результатов» для 4 класса

**Смирнова Елена Юрьевна,
учитель английского языка высшей категории
школы 1282 «Сокольники»,
Заслуженный учитель РФ,
Почётный работник общего образования РФ,
автор УМК и пособий по английскому языку**

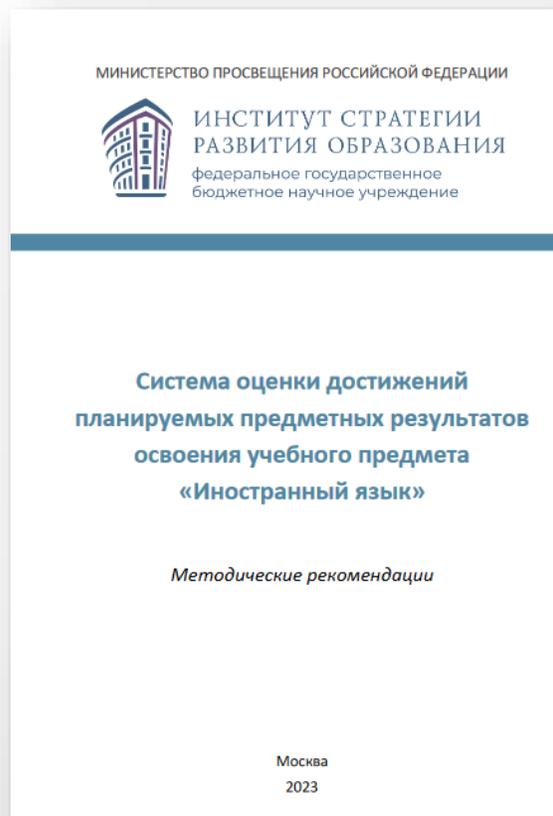


Внешняя диагностика



Внутренняя диагностика

- Стартовая диагностика
- Текущее оценивание
- Промежуточное оценивание
- Тематическое оценивание
- Итоговое оценивание



2023 год



Новинка для учителя и ученика

2024 год

- Соответствует требованиям ФГОС НОО
- Соответствует содержанию Федеральной образовательной программы (ФОП) для уровня НОО
- Проверяемые умения и элементы содержания в диагностических работах соответствуют содержанию универсального кодификатора ФИПИ для проведения оценочных процедур (диагностических мероприятий) во 2–4 классах.
- Подходит для всех обучающихся 4 класса вне зависимости от основного учебника

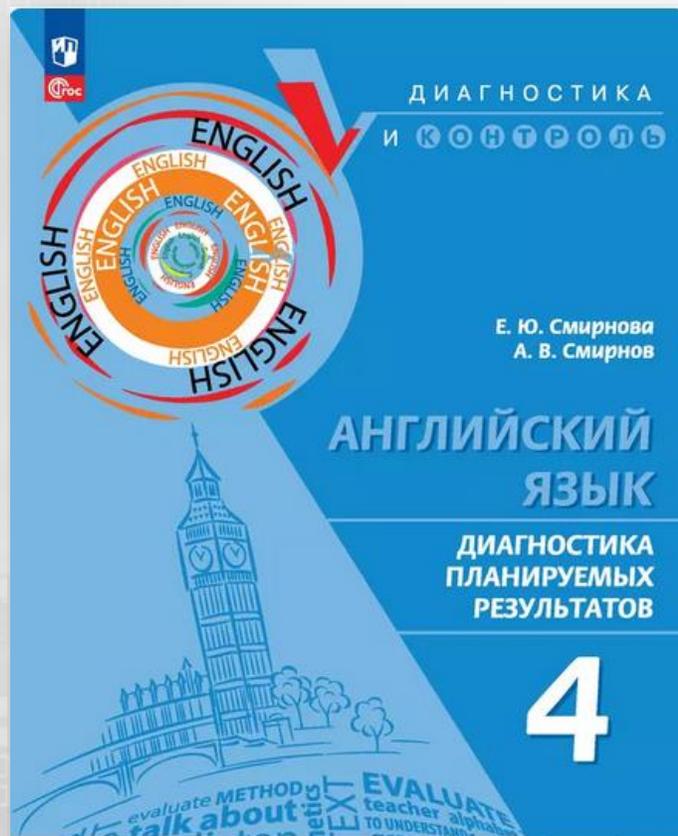


Сферы применения: зачем и когда

- Для мониторинга уровня сформированности речевых умений и навыков
- Для проведения тренировочных работ на уроках и внеурочных занятиях
- Для организации и проведения входного, промежуточного и итогового контроля
- Для выстраивания индивидуальной образовательной траектории отдельных обучающихся
- Для подготовки к региональным оценочным процедурам

- На уроке как один из этапов
- Для всех видов тестирования
- Для фронтальной работы
- Для индивидуальной работы
- Для работы в парах
- Для работы в группах
- На занятии по внеурочной деятельности
- На викторинах и конкурсах знатоков





Предисловие	3
ТЕМА 1. MY FAMILY	4
Вариант 1	4
Вариант 2	9
ТЕМА 2. MY FRIENDS	14
Вариант 1	14
Вариант 2	19
ТЕМА 3. MY DAY	24
Вариант 1	24
Вариант 2	30
ТЕМА 4. ANIMALS	36
Вариант 1	36
Вариант 2	42
ТЕМА 5. SEASONS AND WEATHER	48
Вариант 1	48
Вариант 2	53
ТЕМА 6. FREE TIME AND CELEBRATIONS	58
Вариант 1	58
Вариант 2	64
ТЕМА 7. WORLD AROUND ME	69
Вариант 1	69
Вариант 2	74
ТЕМА 8. HOLIDAYS AND TRAVELLING	79
Вариант 1	79
Вариант 2	84
АУДИОСКРИПТЫ	89
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ	94

Аудирование

Задание 1

Прслушай текст. Для каждого утверждения **A–E** выбери подходящий ответ из списка **1–3**, который соответствует содержанию текста, и обведи его номер. Ты услышишь запись дважды.

- A** It's _____ today.
1) Sunday 2) Monday 3) Saturday
- B** Sam is a _____ boy.
1) small 2) good 3) tall
- C** Bob is Sam's _____.
1) uncle 2) dad 3) grandpa
- D** Woof likes running and _____.
1) swimming 2) eating 3) jumping
- E** Sam _____ his dog.
1) takes 2) helps 3) feeds

Чтение

Задание 2

Прочитай текст и предложения **A–E** после него. Если предложение соответствует тексту, выбери ответ **Yes**, если не соответствует, выбери **No**. Обведи номер выбранного ответа.

My name's Yulia. I have got a pet. It is a cat, Daisy. She is two years old. Daisy is brown and white. She has got soft fur too. Daisy is very playful. Her favourite toy is a small yellow ball. She enjoys running after the ball and playing with it.

Daisy loves sleeping in sunny spots around the flat too. She often sleeps next to the window enjoying the sun. This is her favourite place to sleep. She usually looks at the window and watches birds outside.

Eating is Daisy's favourite activity. She likes eating meat and drinking milk. She doesn't eat vegetables or fruit because she is a cat!

I take care of Daisy every day. I clean after her and feed her. Daisy is a great friend, and I am happy to have her as a pet.

- A** Yulia's pet is 3.
1) Yes 2) No
- B** Daisy likes playing with a ball.
1) Yes 2) No
- C** Daisy likes sleeping next to the window.
1) Yes 2) No
- D** Daisy loves vegetables and fruit.
1) Yes 2) No
- E** Yulia cleans after Daisy once a week.
1) Yes 2) No

Лексика

Задание 3

Установи соответствие между словом и его описанием. Для каждого слова из первого столбца, обозначенного буквами **A–E**, подбери соответствующее описание из второго столбца.

СЛОВА

- A) a cinema
- B) juice
- C) a guitar
- D) a key
- E) a pet

ОПИСАНИЯ СЛОВ

- 1) It is a tasty drink.
- 2) You open a door with it.
- 3) It's a musical instrument.
- 4) You keep this animal at home.
- 5) You can see a film there.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Грамматика

Задание 4

Прочитай текст с пропусками. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами из предложенных списков. Выбери один вариант ответа в каждом задании и обведи его номер.

My name is Ivan and I live in Yalta, Russia.
Last weekend, I went to the park with my family.

There **A** _____ a lot of people in the park.
We had a picnic on the grass. My parents brought
B _____ sandwiches. We had so much fun!

C _____ the afternoon, we visited our grandparents' house. They have got a big garden with beautiful flowers. I helped grandma in the garden.

Then, we **D** _____ a barbecue in the backyard.

On Sunday, we went to the beach. I made sandcastles with **E** _____ sister. It was a fantastic family weekend!

A 1) was 2) is 3) were

B 1) any 2) some 3) no

C 1) In 2) On 3) At

D 1) have 2) has 3) had

E 1) me 2) I 3) my



Письменная речь

Задание 5

Рассмотри картинку и прочитай текст с пропусками. Для каждого пропуска выбери одно подходящее по смыслу слово из рамки и напиши его в пропуске. Используй каждое слово только один раз.

zebra	crocodile	elephant	animals	leopards	giraffe
-------	-----------	----------	---------	----------	---------

Africa is a big continent. There are a lot of wild **A** _____ in Africa. They usually live in the savannah. Look at them!

There is a tall **B** _____. It is eating some grass. It has got a long neck and dark spots on its body. There is an ostrich next to it.

There is a **C** _____ in the picture. It looks like a horse, but it is not. It has got black stripes and big eyes. There are two **D** _____ next to the river — a mother and its baby.

A big grey **E** _____ is washing in the river. It has got a long trunk and big ears. There is a long

F _____, too. It is swimming in the river.



Устная речь

Задание 6

Прочитай текст вслух. У тебя есть 1,5 минуты на подготовку и не более 1 минуты на чтение.

My favourite animals are rabbits. They are small and cute. They have soft fur and big eyes. My granny has got a rabbit Rob at her summer cottage. At weekends, I always visit my granny. I like playing with Rob and taking care of him. Rob is friendly and likes to play. He also likes eating carrots and lettuce. I always give him food and water. Rabbits are the best!

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

За каждое верно выполненное задание 1–5 обучающийся получает 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном, то есть правильно выбран ответ или правильно определено и записано слово. При написании слова допускается 1 орфографическая ошибка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 6 (ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ)

Критерии оценивания	Баллы
K1. Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более четырёх фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более шести фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более шести фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

АУДИОСКРИПТЫ

ТЕМА 1. MY FAMILY

It's Sunday today. It's sunny and warm. Sam is a tall boy, he is nine. He plays computer games in his room. Sam's mum and dad work. Sam's sister Lucy watches cartoons in her bedroom. She's fifteen. Their grandma Helen cooks dinner. Their grandpa Bob cleans the garage.

They've got a black dog Woof. He is four. He likes eating and running in the garden. Woof often plays with a ball in the living room or sleeps in the garden. He runs after birds next to the swimming pool.

Oh no! Woof falls into the pool. He can't swim, so he cries and barks. Sam hears Woof. He runs to the swimming pool and helps his pet. Woof is wet, but happy.

ТЕМА 2. MY FRIENDS

Mike: Hello! Are you a new pupil?

Suzan: Yes, I am. My name is Suzan. What's your name?

Mike: My name is Mike. How old are you?

Suzan: I'm ten. How old are you?

Mike: I'm ten, too. When's your birthday?

Suzan: It's on the second of June. When is your birthday?

Mike: It's on the twelfth of September. What are your hobbies, Suzan?

Suzan: I like swimming and reading. What's your favourite subject, Mike?

Mike: It's English. What's your favourite subject?

Suzan: I like music. I go to the music club, too.

Mike: Oh! It's eight o'clock! Let's go to the classroom!

Suzan: Let's go!

Данное пособие поможет учителю:

- Ознакомить обучающихся с различными форматами диагностических работ
- Тренировать навыки работы на диагностике постепенно, не вызывая повышенной тревожности у обучающихся
- Выявить проблемы данной группы и каждого ученика задолго до обязательной диагностики
- Поработать над выявленными проблемами на уроках и во внеурочной деятельности
- Выявить заранее учеников группы риска и сообщить о возможной неудаче администрации
- Развивать языковые компетенции обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями
- Повысить мотивацию к изучению английского языка с помощью разнообразных заданий пособия

Данное пособие поможет обучающемуся:

- Ознакомиться с различными форматами диагностических работ
- Тренировать навыки работы на диагностике постепенно, не вызывая повышенной тревожности
- Выявить свои проблемы задолго до обязательной диагностики
- Поработать над выявленными проблемами на уроках, дополнительных занятиях и дома

vopros@prosv.ru