

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г.о. Серпухов**

«Применение инновационных педагогических технологий в практике психолого-педагогического сопровождения детей: создание интерактивных развивающих игр для детей раннего и младшего возраста»

**г.о. Серпухов, п. Мирный
2022г.**

Современная система образования непрерывно претерпевает изменения и подвергается систематической модернизации.

В образовании меняются стандарты, требования и, соответственно, это не может не отразиться на профессиональной деятельности педагога - психолога.

Необходимо следить и успевать за происходящими изменениями и заниматься поиском и применением новых коррекционно – развивающих технологий в сопровождении детей с ООП, которые помогут достичь максимально положительного результата в образовательной деятельности.

**Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования» на 2018 — 2025 годы
включает в себя приоритетный проект
«Современная цифровая образовательная среда в
Российской Федерации»,**

**который нацелен на создание равных возможностей
для получения качественного образования гражданами
разного возраста и социального положения с
использованием современных цифровых и
информационных технологий.**



Цифровизация предоставила возможность образовательной организации участвовать в жизни каждого ребёнка,

даже тех, кто часто пропускает или вовсе не посещает дошкольное учреждение по состоянию здоровья или другим причинам.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач коррекционно - развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды.

Интерактивные обучающие программы - дают возможность организовать обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, полагаясь на принцип доступности и действий от простого к сложному.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.



Семейная Академия

интерактивная, развивающая программа

Цель создания программы: сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательной среде для полноценного развития личности ребенка, раскрытия его творческого потенциала, обеспечения единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Задачи:

- пробудить познавательную и творческую активность ребенка;
- развивать произвольное внимание и память, различные виды восприятия, наблюдательность, воображение;
- совершенствовать моторные функции;
- формировать навыки произвольного поведения.
- привлечь в том числе и дистанционно, родителей (законных представителей), к эффективному взаимодействию и выработке единой психолого – педагогической позиции в сопровождении детей с ООП.

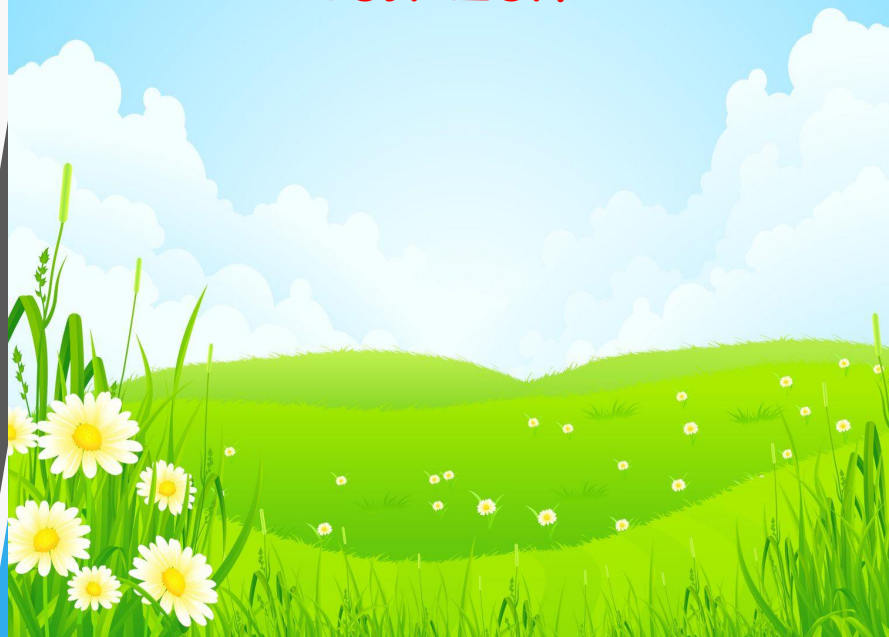
Семейная Академия

Интерактивная
образовательная игра

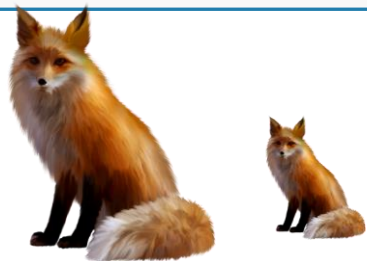
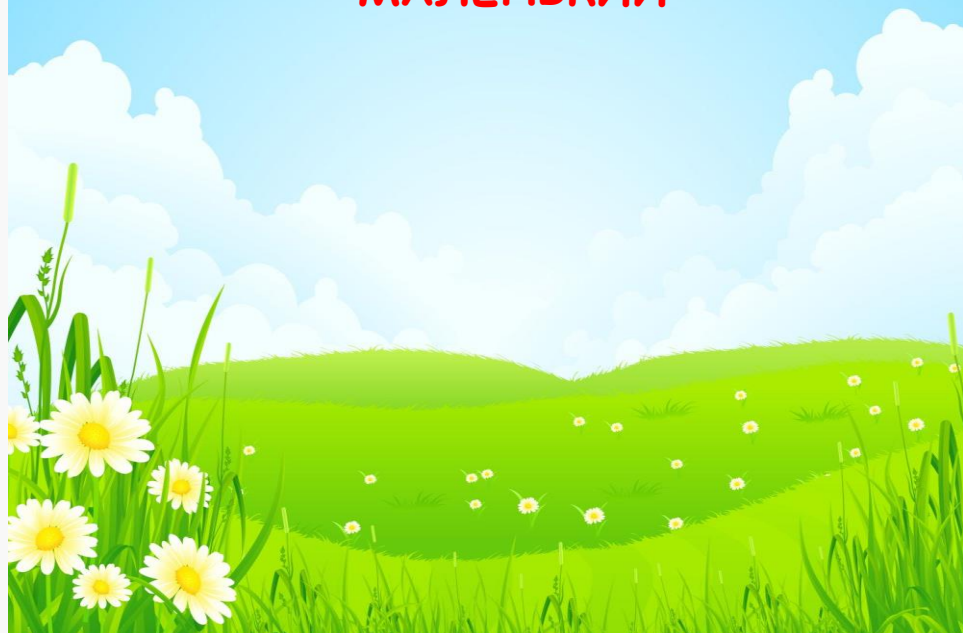
«Большой - маленький»



БОЛЬШОЙ



МАЛЕНЬКИЙ



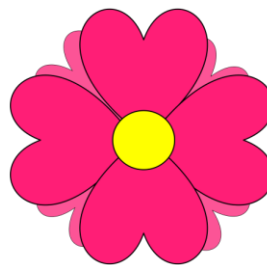
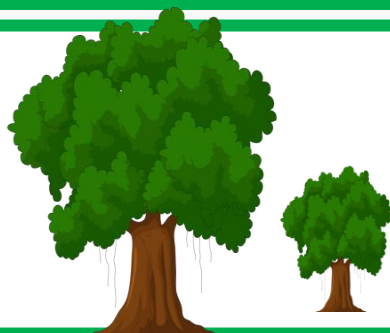
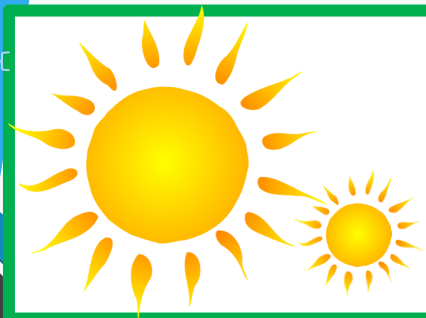
БОЛЬШОЙ

МАЛЕНЬКИЙ



БОЛЬШАЯ

МАЛЕНЬКАЯ





Семейная Академия

Интерактивная образовательная игра «В гостях у Зайки»

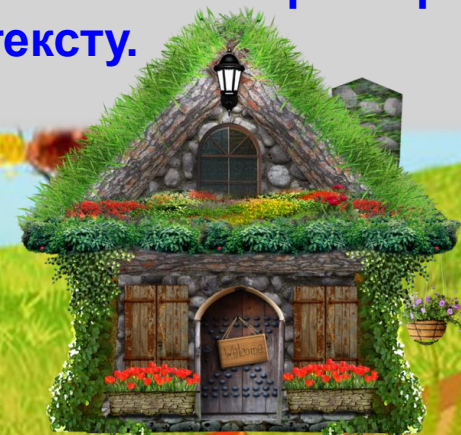


Семейная Академия

ЦЕЛЬ: Формирование познавательного интереса к окружающему миру.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить детей с характерными признаками осени, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи
2. Закрепить знания детей об основных цветах осени: желтый, красный, оранжевый
3. Формировать представления детей о диких животных: чем питаются.
4. Развивать внимание, продолжать учить выполнять действия, соотнося их с характером музыки и движениями по тексту.













**Благодарю
за внимание!**