



ПРОСВЕЩЕНИЕ

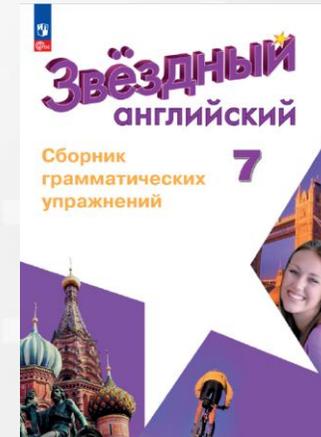
ОСНОВАНО В 1930

**Тренируем грамматические навыки на
уроках и внеурочных занятиях по
английскому языку с пособиями
«Сборник грамматических
упражнений» для 5-7 классов**

**Смирнов Алексей Валерьевич,
учитель английского языка высшей категории
школы 1282 «Сокольники»,
Почётный работник общего образования РФ,
автор пособий по английскому языку**



Сборники грамматических упражнений чётко структурированы и состоят из модулей с ключами, содержат краткую грамматическую справку на русском языке и упражнения по теме в соответствии с изучаемым материалом учебника, направленные на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков учащихся, а также на развитие умений чтения и письма. Сборники подходят как для работы в классе, так и для самостоятельной работы дома.





МОДУЛЬ 1

- Неопределённый артикль (*a/an*)
- Глагол *to be* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
- Местоимения
- Глагольная конструкция *have got*
- Степени сравнения прилагательных
- Глагол *can* (мочь, уметь)
- Вопросительные слова

МОДУЛЬ 2

- оборот *There is/There are*. Употребление *a/an – some/any*
- Множественное число существительных
- Указательные местоимения *this/these – that/those*
- Предлоги места
- Повелительное наклонение
- Предлоги движения
- Неопределённый артикль *a/an*. Определённый артикль *the*
- Прилагательные

МОДУЛЬ 3

- *Present simple* (Настоящее простое время)
- Предлоги времени
- Наречия частотности
- Модальный глагол *have to*
- Модальные глаголы *should, ought to*
- Прилагательные и наречия
- Степени сравнения наречий
- *The possessive case* (Притяжательный падеж)
- Соединительные союзы

МОДУЛЬ 4

- *Present continuous* (Настоящее продолженное время)
- *Present simple vs present continuous*
- Глаголы *can/can't, must/mustn't*
- Исчисляемые/Неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределённого количества
- *Be going to* (собираться, намереваться)
- Личные местоимения в косвенном падеже





МОДУЛЬ 5

- *Was/were*
- *Had*
- *Could*
- *Past simple* (Прошедшее простое время)
- *Past continuous* (Прошедшее продолженное время)
- *Past simple vs past continuous*

МОДУЛЬ 6

- *Present perfect* (Настоящее завершённое время)
- *Present perfect vs past simple*
- *The passive voice* (Страдательный залог)



Краткая грамматическая справка



Упражнение базового уровня



Упражнение повышенного уровня

II. Глагол *to be* в утвердительных предложениях

GRAMMAR

Глагол **to be** имеет три формы: **am, is** и **are**:

I	am	} is	• В письменной английской речи обычно используется полная форма глагола to be — am, is, are : <i>They are from Russia and they are fourteen years old.</i>
He			
She			
It		} are	• В разговорной и неформальной письменной английской речи используется краткая форма глагола to be — 'm, 's, 're : I'm He's/she's/it's You're/we're/they're A: What's your name? B: My name's Theo and I'm from Greece.
You			
We			
They			

1 Fill in the gaps with the correct form of the verb *to be*.

- I _____ a student.
- My grandparents _____ away.
- Sniff and Winston _____ my cats.
- The rat _____ in the cage.
- The man _____ an artist.
- My yellow pen _____ on the shelf.
- Katya and Sveta _____ good friends.
- _____ you from England?
- His sister _____ fifteen years old.
- You _____ children.

2 Complete the email with *am, is* or *are*.

Hi, Max,
My name 1) _____ Misha I 2) _____ from Yaroslavl, Russia.
I 3) _____ 13 years old and I 4) _____ in secondary school.
All the teachers 5) _____ very good at our school and the
English teacher 6) _____ my favourite.
English and ICT 7) _____ my favourite subjects. My best
friends 8) _____ Ivan and Vasya. They 9) _____ in my class.
They 10) _____ good at maths and biology. Ivan 11) _____
12 and Vasya 12) _____ 13.
Tell me about yourself!
Write soon.
Best,
Misha

3 Complete the email from ex. 2 with the short forms of *to be*.



Prepositions of movement

Present Simple

Present Continuous

Present Simple vs Present Continuous

Modal verbs *can/be able to – can't – could – (don't)have to – must – mustn't*

The Comparative & Superlative

Modal verbs *should/ought to*

Countable/uncountable nouns

A / An – Some / Any / No

Quantifiers

Too – Enough

-ing form & to-infinitive

Past Simple

Wh-questions with – Past Simple

Past Continuous

Past Continuous vs Past Simple

Linking words *because, so, too/and/also, but*

Future Simple

To be going to

Present Continuous в форме будущего времени

Time clauses

Conditionals 0, 1 & 2

Modal verbs *may – might – could – will probably*

Articles *a/an – the*

Relative pronouns/adverbs

Present Perfect

Have been to/Have gone to

Present Perfect vs Past Simple

Present Perfect Continuous

Past Perfect

Conditional 3

The Passive

Reported speech/reported questions/reported commands/requests

Reflexive pronouns

Tag questions

Punctuation rules



Adverbs

Present Simple vs Present Continuous

The *-ing* form

The Infinitive

The *-ing* form / The Infinitive

Comparisons of adjectives / adverbs

Phrasal verbs / Prepositions

Word formation

Past Continuous

Past Simple

Past Continuous vs Past Simple

Used to

Used to / Past Simple

Past Perfect

Past Perfect Continuous

Word formation

Future Simple

To be going to

Present Simple / Present Continuous

Time clauses

Conditionals types 0, 1, 2 & 3

Modals

Relative clauses

Both / Neither – All / None – Either

Present Perfect

Present Perfect vs Past Simple

Present Perfect Continuous

To-Infinitive and -ing form

The Passive

Personal / Impersonal constructions

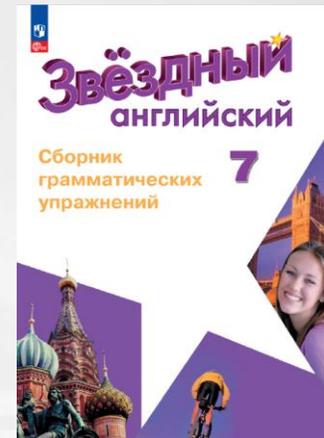
The Causative

Complex Object

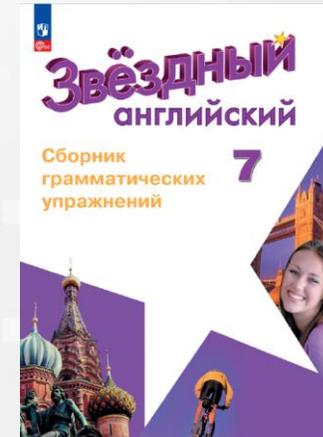
Reflexive pronouns

Reported speech

Rules for punctuation



- Предназначены для тренировки грамматических навыков на уроках, занятиях внеурочной деятельности, в качестве домашнего задания, на кружковых занятиях
- Могут использоваться для самостоятельной работы обучающихся (есть ключи для самопроверки)
- Могут использоваться не только в группах с углублённым изучением английского языка
- Задания можно использовать в контрольных и проверочных работах
- Задания расположены от простого к сложному
- Задания можно использовать в группах с разным уровнем обученности



vopros@prosv.ru