

**Технологии формирования  
функциональной грамотности  
в начальной школе в рамках реализации  
проекта «Эффективная начальная школа»**

**Смирнова Елена Александровна  
Учитель начальных классов**

Актуальность.

Развитие функциональной грамотности вошло в ранг национальных целей и стратегических задач нашей страны.

**Проблема** исследования заключается в поиске ответа на вопрос: каковы педагогические средства по развитию осознанного интереса к чтению и формированию функциональной грамотности учащихся.

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная  
начальная школа



**ЦНПМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ** грамотность

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ** грамотность

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

**ФИНАНСОВАЯ** грамотность

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

## ПРИНЦИПЫ «ИДЕАЛЬНОГО ЧИТАТЕЛЯ»



**БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ  
К СЛОВУ**



**УМЕТЬ ВСТУПАТЬ В  
ДИАЛОГ С ТЕКСТОМ**



**ОБЛАДАТЬ АКТИВНЫМ  
ВООБРАЖЕНИЕМ**



**УМЕТЬ ВИДЕТЬ В ТЕКСТЕ ТРИ УРОВНЯ  
ИНФОРМАЦИИ**



**1**

Находить расхождения в информационном источнике и в собственных представлениях



Послушай текст, и ты узнаешь, какого цвета животик у зелёной пересмешки. Отметь фотографию с этой птичкой.

Птичка по имени зелёная пересмешка живет в лесах и парках.

Оперение пересмешки хорошо прячет её в листве деревьев – сверху оно зелёное, а снизу желтоватое, клювик у неё рыжий. Характер у птички бойкий.

2

Прочитай стихотворение и внимательно рассмотри картинки.  
Выбери из них ту, которая подходит к выделенным строчкам.



Л. Яхнин

Вода

Дождик льет – кругом вода,  
Мокнут столб и провода.  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода,  
От бегущих быстрых вод  
Задрожал водоотвод.

# 3 Прочитай прибаутку, рассмотри схему и закончи предложения.

- Куда, Фома, едешь?
- Еду сено косить.
- А на что тебе сено?
- Коровок кормить.
- На что тебе корова?
- Молоко доить.
- А зачем молоко?
- Ребяток кормить.

— Куда, Фома, едешь?

— Еду сено косить.

— А на что тебе сено?

— Коровок кормить.

— На что тебе корова?

— Молоко доить.

— А зачем молоко?

— Ребяток кормить.

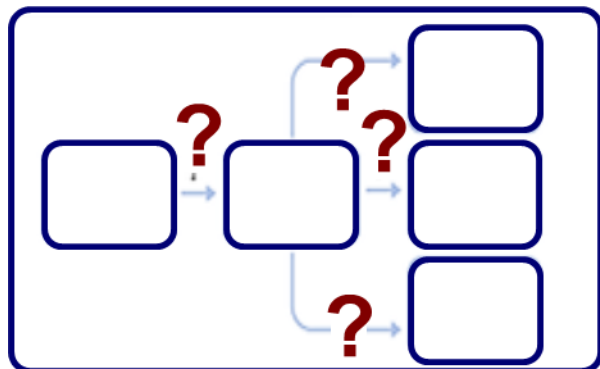
Жёлтым цветом на схеме выделен ... .

Зелёным цветом на схеме выделены ... .

Фиолетовым цветом на схеме выделены ....







1. А почему она так называется?
2. Какого же она размера?
3. Ого! А что это за странное существо?
4. А где живут тихоходки?

— ?

— Это тихоходка!

— ?

— Потому что передвигается очень медленно со скоростью всего 2–3 мм в минуту.

— ?

— Очень маленькая, меньше полутора миллиметров!

— ?

— Во многих местах: и высоко в горах, и в глубинах океана!



**Вера готовила сообщение к уроку окружающего мира  
«Почему раньше дома строили из тонкого дерева и бумаги»**

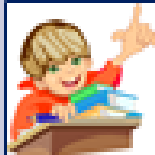
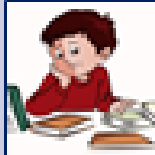



Дома строили из тонкого дерева и бумаги, потому что:

- 1** это было дешевле, чем построить полностью из дерева.
- 2** учитывались особенности климата.
- 3** учитывались национальные традиции.
- 4** эти материалы легче всего найти.
- 5** часто случаются землетрясения.

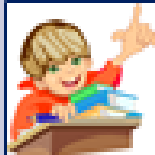




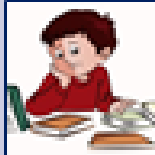





**Почему раньше в Японии дома строили из тонкого дерева и бумаги?**




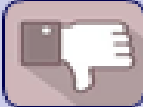


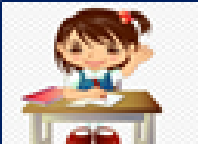
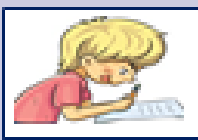
The infographic consists of five rows, each with a small illustration of a child on the left, a text box in the middle, and a social media-style icon on the right. The background is light purple. The icons on the right are: a blue exclamation mark, a blue circle, a thumbs-up icon, a thumbs-down icon, and a thumbs-down icon.

-  Юг Японии – это субтропический климат. Летом просто жуткая жара.
-  Из-за землетрясений: бумага и рейки не так страшны, как булыжники. И отстроить заново легче.
-  Использовали то, что оказалось под рукой.
-  Японцы – люди обстоятельные, они выбирали такие материалы для строительства своих домов неслучайно. Заботились о комфорте и безопасности.
-  Идеальная проветриваемость. Летом душно, жарко.

**Выбери ответы, которые противоречат друг другу.**

	Юг Японии – это субтропический климат. Летом просто жуткая жара.	   
	Из-за землетрясений: бумага и рейки не так страшны, как булыжники. И отстроить заново легче.	
	Использовали то, что оказалось под рукой.	
	Японцы – люди обстоятельные, они выбирали такие материалы для строительства своих домов неслучайно. Заботились о комфорте и безопасности.	
	Идеальная проветриваемость. Летом душно, жарко.	

**Отметь ответы, в которых представлена одна и та же версия.**

	Юг Японии – это субтропический климат. Летом просто жуткая жара.	<b>1</b>	  
	Из-за землетрясений: бумага и рейки не так страшны, как булыжники. И отстроить заново легче.	<b>2</b>	
	Использовали то, что оказалось под рукой.	<b>3</b>	
	Японцы – люди обстоятельные, они выбрали такие материалы для строительства своих домов неслучайно. Заботились о комфорте и безопасности.		
	Идеальная проветриваемость. Летом душно, жарко.		





В Японии сейсмографы обычно регистрируют до 1500 землетрясений в год, но на поверхности ощущается примерно четверть из них. Наиболее мощные землетрясения повторяются с периодичностью от 10 до 30 лет.

По материалам Географической энциклопедии

Онлайн энциклопедия

Япония

Поиск

## Заметка о Японии

Центральным положением при строительстве традиционного японского дома было использование дешёвых и доступных строительных материалов. Крестьяне не могли позволить себе импортировать что-то очень дорогое или использовать то, что сложно найти в их родной деревне. Так что дома, как правило, сделаны исключительно из дерева, бамбука, глины и различных видов трав и соломы.

[ru.wikipedia.org/wiki/Минка](https://ru.wikipedia.org/wiki/Минка)

Актив



Главная страница

Обсуждения

Статьи

Искать в энциклопедии

## Заметка о Японии

В летнее время, когда в Японии очень жарко и влажно, стены раздвигаются, чтобы дом проветривался. Зимой же, когда становится холоднее, стены сдвигаются так, чтобы создать небольшие внутренние комнаты, которые легко обогреть жаровнями.

[anime.hiendgear.com/Japan](https://anime.hiendgear.com/Japan)



Какие версии Веры нашли подтверждение в энциклопедиях?

Дома строили из тонкого дерева и бумаги, потому что:

**1** это было дешевле, чем построить полностью из дерева.



**2** учитывались особенности климата.



**3** учитывались национальные традиции.

**4** эти материалы легче всего найти.



**5** часто случаются землетрясения.



# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Яндекс Учебник



Учитель

Выделите кабинет классу и следите за успеваемостью учеников.



Родитель

Следите за успеваемостью ребенка.



Вход для учеников, зарегистрированных на платформе

Войти

<https://education.yandex.ru>

## Марафон по функциональной грамотности



Для педагогов и учеников



# ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Без материи ничего не существует,  
Без энергии ничего не происходит,  
Без информации ничего не имеет смысла.*

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

*Ф. Артерсон*





# Спасибо!

## КОНТАКТЫ:

Смирнова Елена Александровна, учитель начальных классов  
МБОУ «Центр непрерывного образования (г. Серпухов)  
+7 (903) 155 50 39, Smirnova1100@Yandex.ru