

**«Опыт применения проектной деятельности в
рамках реализации инновационной модели
ускоренного обучения
«Эффективная начальная школа»**

Перетьяко Елена Александровна
Московская область, г.о.Серпухов
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №12
«Центр образования»

Строим лодку – создаём проект!!!



«Есть всего четыре вещи,
Которые бесполезны в открытом море:
Руль, якорь, весла -
И страх пойти ко дну».

Поэт Антонио Мачадо:

**Очень важно научиться договариваться на берегу,
а не тогда, когда лодка поплывет.**

Основные понятия, отличия

Проектная работа

Цель - результат

- ✓ Результат ожидаем
- ✓ Практико-ориентированные знания
- ✓ Планирование проектной деятельности
- ✓ Продукт для конкретного использования
- ✓ Временные рамки

Движущая сила –
решение проблемы

Учебно- исследовательская

Цель – процесс

- ✓ Результат заранее неизвестен
- ✓ Научные знания
- ✓ Выдвижение гипотез исследования
- ✓ Продукт – знания
- ✓ Нет временных рамок

Движущая сила –
поиск истины

Проектная деятельность УМК «Школа России»



Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мужи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять — так надевать, Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные, Не глаза, а три огня. Он по размеру...

«Дом узнаешь без труда: В четырёх стенах — вода, И журавль у входа Раздаёт всем воду».

«Семь ребят на лесенке Заиграли песенки».

«Отгадайте-ка, ребятки, Что за цифра-акробатка? Если на голову встанет, Ровно на три меньше станет».

(С. Я. Маршак)

Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы.

Наши ПРОЕКТЫ

Скороговорки

Зачем придумали скороговорки? Ответить на этот вопрос тебе помогут задания.

Скороговорка — это шуточная фраза, построенная так, что её трудно произносить.

1. Задумайся, зачем люди придумали скороговорки. Чему они помогают научиться? Какие скороговорки ты знаешь наизусть? Когда в речи люди пользуются скороговорками?
2. Прочитай скороговорки. К каким из них даны рисунки? Какие звуки учит произносить каждая из скороговорок?

У Ивашки — рубашка.
У рубашки — кармашки.

Ящерица на яблке
Яблоко на ярмарку
В ящерице везла...

Шла Саша по шоссе,
Несла соску на шесте
И сосала сушку.

Отлежал бочок бычок.
Не лежи, вставай, бычок!

Чем чаще чищу,
тем чашка чище.

3. Тебе предлагается принять участие в составлении книги «Весёлые скороговорки». Одно условие: в скороговорках должны быть слова с каким-либо шипящим звуком.

4. Подбери вместе с друзьями такие скороговорки из «Азбуки», учебника «Русский язык» или других книг. Можешь к каждой скороговорке сделать рисунок.

Проведи презентацию скороговорок в классе.

Наши ПРОЕКТЫ

«КРАСНАЯ КНИГА, или ВОЗЬМЁМ ПОД ЗАЩИТУ»

Узнав о Красной книге России, Серёжа и Нади составили свою Красную книгу. Вот какие растения и животные попали на её страницы. Знаете ли вы их названия? Проверьте себя на «Страничках для самопроверки». Расскажите, встречались ли вам эти растения и животные в природе. Что вы можете сделать для их охраны?

По примеру Серёжи и Нади составьте свою Красную книгу. Работать можно индивидуально, в парах или группах, а можно и всем классом.

Решите, как вы будете работать. Распределите, кто что будет делать: собирать информацию, готовить рисунки или фотографии, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.

По окончании работы проведите презентацию, то есть представьте классу (родителям, ребятам из других классов) вашу Красную книгу. Оцените результат работы.

Наши ПРОЕКТЫ

Подвеска

Пробное упражнение
Чтобы выполнить подвески, научись делать главную деталь из тонкой бумаги.

На первый слой бумаги нанеси три полоски клея, на второй — четыре. Продолжай так чередовать остальные слои.

Рассмотрите варианты конструкций подвесок; одноклассниками варианты изготовления каждой подвески, придумайте свои варианты изготовления каждой подвески. Продумайте способы работы на каждом этапе выполнения изделия (памятка 2), составьте план работы, изготовьте свой вариант подвески.

Обсудите результаты работы, используя памятку 3. Украсьте класс своими подвесками.

Технология. 3 класс. учебник мягкие купить в интернет-магазине онлайн с доставкой

Проектные задания учебника «Русский язык» УМК «Школа России»

1 класс: «Скороговорки», «Сказочная страничка».

2 класс: «И в шутку и всерьёз», «Пишем письмо», «Рифма», «В словари - за частями речи!» .

3 класс: «Рассказ о слове», «Семья слов», «Составляем орфографический словарь», «Тайна имени», «Зимняя» страничка», «Имена прилагательные в загадках».

4 класс: «Похвальное слово знакам препинания», «Говорите правильно!», «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина», «Пословицы и поговорки».

Учителя

- ✓ предлагает
- ✓ ставит проблему
- ✓ консультирует
- ✓ наблюдает
- ✓ помогает
- ✓ уточняет
- ✓ проверяет
- ✓ обобщает
- ✓ контролирует
- ✓ оценивает



Обучающегося (группы)

- ✓ анализирует
- ✓ сравнивает
- ✓ выбирает
- ✓ исследует
- ✓ изучает
- ✓ разрабатывает
- ✓ определяет
- ✓ обобщает
- ✓ оформляет
- ✓ защищает проект

Чек-лист работы над проектом

I. Подготовительный этап

- Выбор темы
- Проблема (Зачем?)
- Цели (Почему?)
- Задачи (Что?)

Деятельность

Мы делаем проект, чтобы

Это важно для меня

Для этого мы делаем

II. Планирование работы

- Источники
- Планирование (распределение по группам)
- Выбор способов презентации

Деятельность

Отбор источников

Составление плана, распределение обязанностей

III. Поисковый

- Работа с источниками
- Анализ сведений
- Обобщение сведений

Деятельность

IV. Результаты и выводы

- Анализ и синтез результатов
- Оформление работы
- Демонстрация результатов

Деятельность

V. Защита проекта



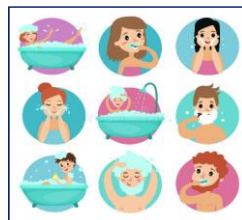
Тема «Хочу быть здоровым!»



Как сделать меню школьника вкусным и полезным?



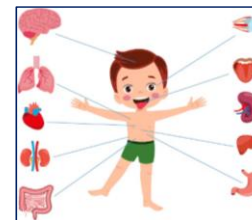
Режим дня



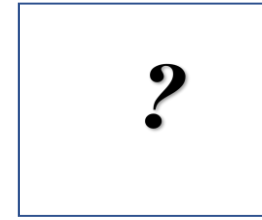
Правила личной гигиены



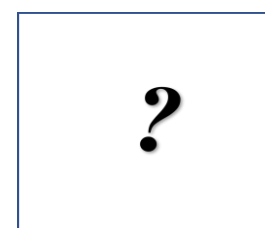
Как приучить себя делать зарядку?



Умей предупреждать болезни!



Источники информации



Проекты по теме



Меню «Полезное питание – крепкие знания!»



Режим дня для младшей сестрёнки



Плакат «Весёлая зарядка»



Памятка «Умей предупреждать болезни»



Конкурс рисунков «Польза витаминов»



Презентация проектных работ



Памятка «Режим дня»



«Полезьа витаминов»

Листовка «1 всегда больше, чем 0»



Это ведь
немного?

ПРАВИЛО
1 минуты
для здоровья!

Попробуй
КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

1 > 0

1
Приседать
в течение
1 минуты



2
Прыгать
в течение
1 минуты



3
Стоять в планке
в течение **1 минуты**



4
Отжиматься
в течение **1 минуты**



Уже совсем скоро
твоё тело станет
физически сильнее!

И ты сам захочешь
увеличивать
время и нагрузку.

Если тебе
в какой-то день
будет лень
заниматься,
главное помни:



1 > 0



3 место на региональном
туре Всероссийского конкурса
«Стиль жизни – здоровье!
2023»



Конкурс плакатов
Дню защиты жив



Интерактивный словарик



Книга памяти
«Помним! Гордимся!»

Муниципальный этап
региональной конференции
проектных и учебно-исследовательских
работ обучающихся
общеобразовательных организаций
Московской области
«Что, как и почему?»

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципальный этап региональной
конференции проектных и учебно-исследовательских работ
обучающихся общеобразовательных организаций
Московской области «Что, как и почему?»

ВРУЧАЕТСЯ
Череповатову Егору,
учащемуся 3 класса
МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»
г.о. Серпухов

Научный руководитель: Сурименко Лариса
Александровна, учитель начальных классов

Тема работы: «Памяти павших будем достойны»

Принят МОУ ДПО УМЦ
№ 05 от 13.03.2024

Директор МОУ ДПО УМЦ
г.о. Серпухов Г.В. Венцова



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципальный этап региональной
конференции проектных и учебно-исследовательских работ
обучающихся общеобразовательных организаций
Московской области «Что, как и почему?»

ВРУЧАЕТСЯ
Табачку Артему,
учащемуся 3 класса
МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»
г.о. Серпухов

Научный руководитель: Перельтова Елена
Александровна, учитель начальных классов

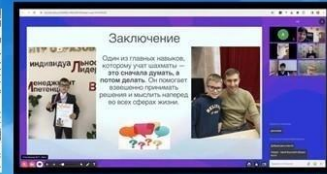
Тема работы: «Шумим тише»

Принят МОУ ДПО УМЦ
№ 05 от 13.03.2024

Директор МОУ ДПО УМЦ
г.о. Серпухов Г.В. Венцова



Международная научно-практическая онлайн-конференция для учащихся 2-6 классов "Будущее за нами"



Практическая часть

Слово о Родине

РАБОТА

Россия

Пословицы

Символы

Праздники

Народы

Национальные блюда

Рисунок

Предлагаемые темы:

«Рассказ о хлебе»,
«Мир чисел и цифр»,
«Шахматы – игра
прошлого, настоящего и
будущего»,
«Герой моей семьи»,
«Рассказ о бабушке»,
«Пусть всегда будет
солнце!»,
«Скоро, скоро Новый
год!»,
«Слово о» и т.д.

Рабочий лист по теме проекта
«Слово о Родине»



Спасибо за внимание!

Куратор ОО:

Самсонова Екатерина Эдуардовна

Тел. +7(4967)37-02-74

E-mail: serp_shkola12@mosreg.ru

Спикер:

Перетьяко Елена Александровна

E-mail: Val25111969@yandex.ru