

Технология обучения оптимальному чтению

Сергеева Любовь Александровна,

учитель начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Образовательный комплекс им.Владимира Храброго»,

Московская область г.о. Серпухов,

e –mail: Serrgeeva9595@mail.ru

Актуальность проблемы

Главной целью образования является развитие личности ученика, формирование у него умения ориентироваться в больших объемах информации, правильно ставить образовательные цели, адекватно оценивать полученный результат, а в конечном итоге всё это приведёт к умению учиться, а оно невозможно без осознанного чтения.



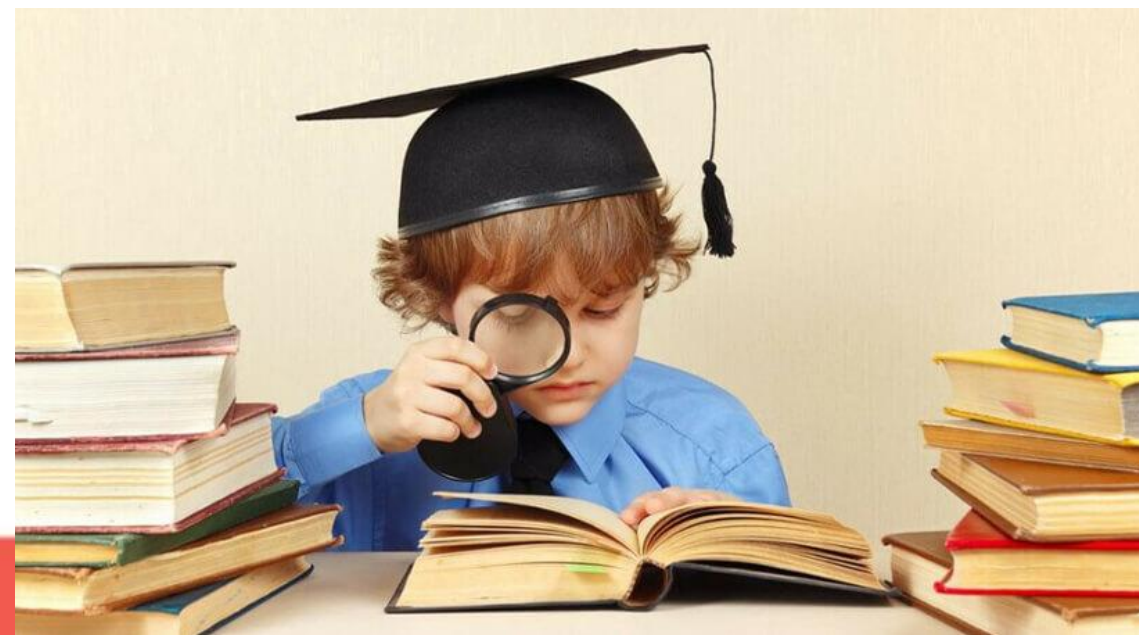
Что такое оптимальное чтение?

Оптимальное чтение – это чтение со скоростью разговорной речи (от 120-150 слов в минуту). К такой скорости приспособился на артикуляционный аппарат, при этой скорости достигается лучшее понимание текста.



Аспект обучения

Если ученик читает ниже нормы, то для приготовления домашнего задания он затрачивает несколько часов. Этот ученик обречён на неуспеваемость. И никакой самый талантливый учитель не в состоянии ему помочь до тех пор, пока его не научат элементарному – читать.



Аспект развития

Быстро читают обычно те дети, которые много читают. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность.



Аспект воспитания

- Воспитательная работа зависит от отзывчивости учеников.
- Наиболее сильное влияние на отзывчивость оказывает обязательность. Более того, обязательность и отзывчивость тесно связаны. Затем были найдены факторы, влияющие на обязательность. Оказалось, что здесь наиболее тесная связь с успеваемостью. А на успеваемость сильное влияние оказывает скорость чтения.



Экономический аспект

Высокая образованность невозможна без хорошей техники чтения. А без образования запросто можно остаться безработным или выполнять только чёрную работу.



Важна не длительность,
а частота тренировочных упражнений.



«Жужжащее» чтение

Это такое чтение, когда все ученики читают одновременно вслух, вполголоса, каждый со своей скоростью, кто-то быстрее, а кто-то медленнее. Если отводить 5 минут урока, то можно добиться определенных результатов.



Ежеурочные пятиминутки чтения

На каждом уроке вначале дети открывают книгу и 5 минут читают в режиме жужжащего чтения.



Чтение перед сном

Оно дает хорошие результаты. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и те восемь часов, когда человек спит, он находится под их впечатлением. Организм привыкает к этому состоянию.



Режим щадящего чтения (если ребенок не любит читать).

Ребёнок прочитывает одну - две строчки и после этого получает кратковременный отдых.



Множественность чтения

В течение 1 минуты учащиеся читают текст вслух, после чего отмечают, до какого слова успели дочитать. Затем следует повторное чтение этого же отрывка, ученик снова отмечает, до какого слова дочитал и сравнивает с первым результатом.



Приём стимулирования учащихся

В конце урока оставлять 3-4 минуты для того, чтобы произвести самозамер скорочтения.



Результативность

- «Отличники» 130-170 слов в минуту.
- «Хорошисты» 90-130 слов в минуту.
- «Троечники» 80-90 слов в минуту.
- Медленное чтение приводит к нежеланию читать.

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Спасибо за внимание!