

Интеграция содержания учебного материала предмета «Окружающий мир» и тематической недели «Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)». Из опыта работы

Таразанова Елена Валерьевна,
учитель начальных классов,
Хромова Янина Ямильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Школа современного образования»
г.о. Серпухов Московской области

Проблема: нехватка времени для подготовки занятий, которые объединяют теоретические знания с практическими задачами.

Актуальность: необходимость комплексного подхода при распределении материалов тематических недель и содержания урочной и внеурочной деятельности.

Новизна: конкретные способы решения данной проблемы в условиях реализации проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа».

Формы проведения мероприятий:

- игры – путешествия
- экспериментирования
- мини – исследования
- детская лаборатория
- квесты
- интерактивные праздники
- проекты
- фестивали
- олимпиады

Интеграция содержания учебного материала предмета «Окружающий мир» и тематической недели «Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)

Интеграция – (от лат. Integer - целый), восстановление, восполнение, соединение – процесс объединения частей в целое.

Способствует:

- созданию у школьников целостного представления об окружающем мире;
- нахождению общей платформы сближения предметных знаний;
- развитию учащихся;
- исключению повторов в разных учебных предметах.

Компоненты организационной модели каждого урока окружающего мира

1. Актуализация имеющихся знаний по теме.

2. Проблема, обсуждаемая на уроке.

3. Решение проблемы.

4. Итоги и выводы урока.



Использование экспериментов при интеграции содержания учебного материала предмета «Окружающий мир» и тематической недели «Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)»

Первый год обучения		
№	Раздел/Тема урока	Название эксперимента/опыта
	Природа	
1	Явления природы. Что такое погода?	Дождик в стакане
	Жизнь города и села	
2	Откуда в наш дом приходит вода и электричество.	Загрязнение и очистка воды
3	Свойства снега и льда.	Снежки и снеговая вода





Использование экспериментов при интеграции содержания учебного материала предмета «Окружающий мир» и тематической недели «Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)»

Второй год обучения		
№	Раздел/Тема урока	Название эксперимента/опыта
	Эта удивительная природа	
1	Тела, вещества, частицы	Невидимые чернила
2	Разнообразие веществ	Крахмал в продуктах
3	Вода. Свойства воды.	Кристаллы из соли



Использование экспериментов при интеграции содержания учебного материала предмета «Окружающий мир» и тематической недели «Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)»

Третий год обучения		
№	Раздел/Тема урока	Название эксперимента/опыта
	Родной край – часть большой страны	
1	Водные богатства нашего края	Плотность воды
2	Растениеводство в нашем крае	Питание растений
3	Наши подземные богатства	Вулкан



Заключение

Интеграция позволяет:

- углубить изучение материала без дополнительных временных затрат;
- реализовать взаимную систематизированную согласованность;
- стимулировать учащихся к применению знаний в повседневной жизни;
- качественно и в полном объёме реализовать проект «Инновационная модель «Эффективная начальная школа».

«Самое лучшее – всё проверять экспериментальным путём: тогда действительно можно приобрести знания, в то время как строя догадки и делая умозаключения, никогда не станешь по – настоящему образованным человеком».

Марк Твен «Дневник Евы»