

**Внеурочное занятие курса
«Грамотный читатель: обучение смысловому чтению»**

Тема : Л.Н. Толстой. Учёный сын

Подготовила учитель начальных классов Кузянова Т.А.

Конверт №1

1. Найдите в толковом словаре значение слова «грабли».
2. Прочитайте предложение наоборот, найдите и подчеркните его в тексте
.бол в илираду оге ино ;
илбарг ан липутсан ,уровд оп лёшон но окьлоТ
3. Соберите рассыпавшиеся буквы и прочитайте слова- РАБЛИГ, ЕТЦО

Конверт №2

1. Подготовьте инсценировку рассказа.
2. Вставьте в предложения нужные слова из текста:

А сыну не хотелось _____, он и _____.

Нынче _____ -, возьми грабли, _____, помоги мне.

3. Подчеркните пословицу, которая подойдёт к тексту:

Родина- мать, умей за неё постоять.

Кто поздно встает, у того хлеба недостает.

Слово не воробей, вылетит- не поймаешь.

Лодырь всегда найдет причину, только бы не работать.

Конверт №3

1. Найдите в толковом словаре значение слова «покос».
2. Прочитайте предложение наоборот, найдите и подчеркните его в тексте:

.тировог и но ,ьтатобар ьсолетох ен уныс А

3. Вставьте в предложения нужные слова из текста:

Я учился _____, а все рабочие слова забыл. Что такое

_____?

Тогда он и _____,

что такое _____.

Конверт №4

1. Составьте 2 «тонких» и 1 «толстый» вопрос.
2. Подумайте, как могла бы измениться история, если бы сын сразу согласился помочь отцу. Расскажите.
3. Соберите рассыпавшиеся буквы и прочитайте слова- ДОГРО, АНКАУ

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА