

«БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ!»>

2-6 КЛАССОВ ОНЛАЙН

Вебинар-консультация для обучающихся (участников), родителей и научных руководителей – педагогов

IV Международная конференция «Будущее за нами» для обучающихся 2-6 классов

Форумы конференции:

- ✓ естественно-научный
- ✓ филологический
- ✓ техническое творчество
- ✓ Россия многоликая

Возрастные категории:

- ✓ 2 класс
- ✓ 3-4 класс
- ✓ 5-6 класс

Актуальность вопроса

ФГОС ставит целью развитие личности через формирование универсальных учебных действий (УУД)

Одна из функций УУД: обеспечение возможностей учащихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Анализ и сравнение

Функции проектной деятельности

Функции УУД

Работать с текстом.

Видеть проблемы.

Задавать вопросы.

Ставить цель.

Выдвигать гипотезы.

Давать определения понятиям.

Классифицировать определения

и навыки.

Делать выводы и умозаключения.

Структурировать материал.

Планировать совместную деятельность.

Регулятивные:

целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка;

Познавательные:

поиск и выделение информации, моделирование, структурирование знаний, произвольное построение речевого высказывания в любой форме, смысловое чтение, анализ и синтез объектов, установление причинноследственных связей

Коммуникативные:

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении и проблем, постановка вопросов при сотрудничестве и др.

Стадии работы над проектом





По итогам прошлых лет

- •Преобладает естественно-научная направленность
- •Меньше представляются работы филологического направления
- •Очень слабо представляется техническое творчество
- Нет системы изучения России, как многонационального государства

Работа с текстом – структура работы

Титульный лист:

- вверху по центру пишется название ОО
- по центру листа название работы 16 шрифтом
- внизу справа ФИО автора, учащийся какого класса, ниже ФИО научного руководителя, **пример:**

Автор(ы): Иванов Иван, учащийся 6 класса

Научный руководитель: Петров Петр Петрович, учитель

истории

- Внизу по центру город/муниципалитет и год написания работы, **пример:**

г.о. Серпухов 2024 г.

Введение

Ответ на вопрос почему возникла идея выбора именно этой темы - **актуальность**.

Цель работы – это...

Задачи:

1.

2.

Объект исследования:

Предмет исследования:

Гипотеза:

Текст работы. Что выполнялось, в какой последовательности, сколько времени было отведено на проект. Какие книги прочитаны. Мнение авторов и собственное мнение. Какой проводился эксперимент. Что получилось в результате. Где был показан результат, если таковое было.

Выводы.

Что было сделано по задаче 1.

Что было сделано по задаче 2

Выводы о подтверждении или опровержении гипотезы.

Заключение — здесь могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы

Список литературы (не более 3-х в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, Интернет источники также оформляются по ГОСТ)

Приложения – иллюстрации, фотографии, таблицы, графики, диаграммы, схемы, карты местности и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. **Допустимо использование картинок в тексте, то есть Приложений может не быть**.

№ 10.3.1. Критерии учебно-исследовательской работы

10.5.1	. Критерии учеоно-исследовательской расоты	
№	Критерии оценивания	Максимальный
Π/Π		балл
1.	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
2.	Соблюдены общие требования к оформлению	2
	библиографического списка и сносок (в соответствии с	
	Приложением 2)	
3.	Актуальность исследования	2
4.	Проблема исследования	2
5.	Объект исследования	1
6.	Предмет исследования	1
7.	Цель исследования	2
8.	Задачи исследования	2
9.	Гипотеза исследования	2
10.	Методы исследования	2
11.	Теоретический анализ проблемы	2
12.	Поэтапное описание практической части исследования	2
13.	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2
14.	Глубина исследования проблемы	2
15.	Наличие собственных взглядов по проблеме	2
16.	Соблюдение логики изложения материала, доступность для	2
	восприятия, уместность приложений	
17.	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам	2
	(отдельно по каждой)	
18.	Сформулированы выводы исследования.	3
19.	Теоретическая/практическая значимость результатов	2
	исследования	
20.	Отклик читателей	2
21.	Ответы на вопросы	3
ИТОГ		40
22.	Отсутствие ответов на вопросы	- 20 (минус 20)

10.3.2. Критерии проектной работы

№	Критерии оценивания	Максимальный
Π/Π		балл
1.	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
2.	Соблюдены общие требования к оформлению	2
	библиографического списка и сносок	
3.	Актуальность проектной работы	2
4.	Проблема проектной работы	2
5.	Цель проектной работы	2
6.	Задачи проектной работы	2
7.	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2
8.	Поэтапное описание технологии изготовления продукта	2
	(изделия). Разработка конструкторской документации (при	
	необходимости)	
9.	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и	1
	технологии его изготовления	
10.	Сформулированы выводы проектной работы	2
11.	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным	2
	цели и задачам	
12.	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2
13.	Качество продукта (изделия)	2
14.	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2
15.	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2
16.	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1
17.	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1
18.	Практическая/социальная значимость проекта	2
19.	Качество оформления паспорта проекта	2
20.	Отклик читателей	2
21.	Ответы на вопросы	3
ИТОГ	•	40
22.	Отсутствие ответов на вопросы	- 20 (минус 20)

Критерии для выступления, если пригласили на очную встречу

1.	Композиционная целостность выступления			
	(структура, содержание, полнота)			
2.	Культура речи с элементами риторики			
	(выразительность, логичность, лаконичность)			
3.	Умение быстро ориентироваться в материале,			
	отвечать на вопросы			
4.	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут,			
	включая ответы на вопросы членов жюри)			
5.	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч.			
	компьютерной презентации)			

Размещение работ, ответы на вопросы + необходимо задавать вопросы другим участникам с 9.00 12 декабря до 21.00 20 декабря

http://uch.serpumc.msk.ru/moodle/

Работы, размещенные 21 декабря и позже будут удалены!!!



Презентация

Лайфхак!

- Для уменьшения фотографии вставьте ее в презентацию на отдельный слайд и сохраните этот слайд в формате јред. Вставьте получившийся рисунок в презентацию и обрежьте изображение до нужных размеров.
- Используйте фото, констатирующее действие.
- Используйте фото макетов и чертежей.
- Фото сопровождается минимальным текстом.
- Сохраняя презентацию, необходимо сжать рисунки до минимальных размеров.
- Сохранить презентацию в pdf.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА НЕУДАЧНЫЕ ПРИМЕРЫ!!!

«МЫ– это я и мой научный руководитель»

Актуальность исследования, выбранного мною, состоит в следующем: не все педагоги знают, что учебный процесс, обогащенный элементами театральной педагогики, является будущим современной школы.

Стиль речи научный, но простой и понятный!

Проходя по мосту через речку Нара, мы любуемся её красотой: тихим неспешным течением, заросшими разнотравьем берегами и деревьями, склоненными над водой. Много веков несёт она свои воды, унося течением и само время, в котором мы живём.

Река Нара - левый приток Оки. Длина 158 км, площадь водосбора 2030 км2. Река берет начало у деревни Ляхово Наро-Фоминского района, впадает в Оку у Серпухова.

Ошибки методологического аппарата

Предмет исследования и цель

Чтобы всегда быть в здравии **я придумал комплекс спортивных приспособлений** таких, как пуш ап стэнд,

шведская стенка, коврик для профилактики плоскостопия, различные брусья и т.п.

Такой набор будет не только поддерживать крепкое здоровье и хорошую физическую форму, но и сполна займёт детей на долгое время.

Задачи

В своём спортивном инвентаре я бы хотел увидеть простоту и хорошую практичность. В интернете мне предстоит выбрать схему изготовления и наиболее надёжную конструкцию для моего будущего проекта, а также вид древесины, который подходил бы по моим требованиям.



Задачи исследования. Кто их ставит? Сколько их должно быть?

«Мой научный руководитель поставил передо мной задачу изучить литературу по теме....»

Задачи ставит ребенок! Их должно быть 3-5, каждая из них предполагает действие.



Методы исследования

«В данном исследовании применялась методика воспитания детей....»



Методы эмпирического уровня:	Методы экспериментально- теоретического уровня:	Методы теоретического уровня:
 наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение. 	 эксперимент; лабораторный опыт; анализ; моделирование; исторический; логический; синтез; индукция; дедукция. 	 изучение и обобщение; абстрагирование; идеализация; формализация; анализ и синтез; индукция и дедукция; аксиоматика.



Выводы

«Уроки театра в школе удачно вписываются в систему образования и воспитания школьников, способствуя развитию и формированию их личности»



Выводы обязательны по всем поставленным задачам и гипотезе.

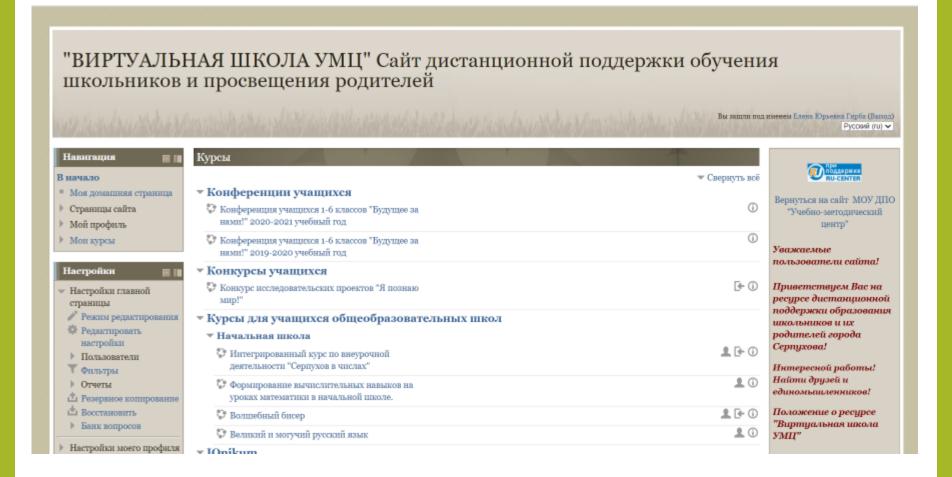


Участие в конференциях — это опыт , это обучение проведению самостоятельного исследования или проектирования, и, при условии соблюдения всех методологических требований, — шаг к победам и научным открытиям.

ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОТ

(регистрация на сайте и размещение работ)

http://uch.serpumc.msk.ru/moodle/



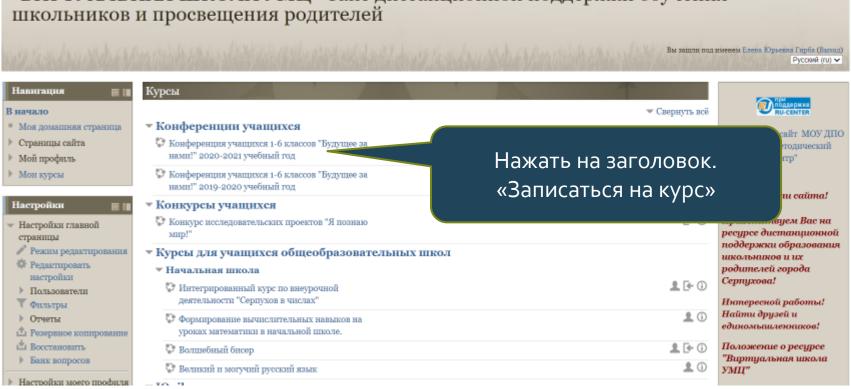
Создайте учетную запись

"ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дустанционной поддержки обучения школьников и просвещения родителе Русский (пл) > В начало ▶ Вход на сайт Вы в первый раз на нашем сайте? Вход Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, Логин чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может Пароль Вход потребоваться «кодовое слово», но сейчас оно Вам не понадобится. □ Запомнить логин Пошаговая инструкция: Забыли логин или пароль? 1. Укажите свои данные в форме «Новая учетная запись». В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies (?) 2. На указанный Вами адрес электронной почты сразу же будет отправлено письмо. 3. Прочитайте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке. Учетная запись будет подтверждена и Вы войдете в систему. Теперь выберите заинтересовавший Вас курс. Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей Если для записи на курс требуется кодовое слово, воспользуйтесь тем, что получили у Зайти гостем 7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали заполняя форму). Создать учетную запись Вы не вошли в систему

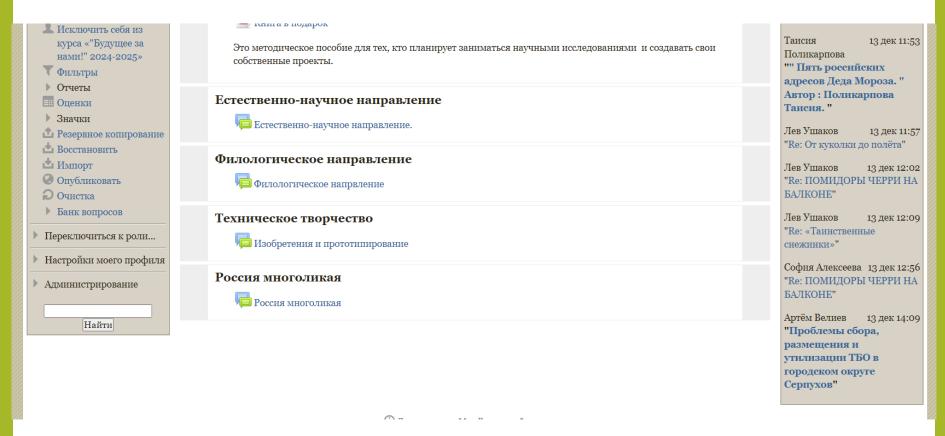
"ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дистанционной поддержки обучения школьников и просвещения родителей

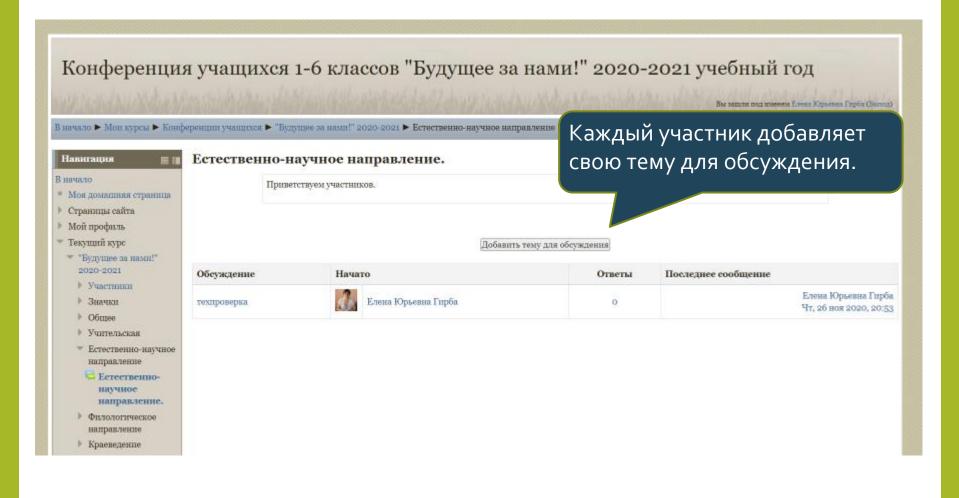
В начало ▶ Вход ▶ Новая учетная запись Навигация Выберите имя пользователя и пароль В начало **Логин*** ррр Курсы Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, символов, не являющихся буквами и цифрами - не менее 1 Drtyuj)2020 Показать Пароль* Реальный личный адрес!!! Заполните информацию о себе Адрес электронной почты* Адрес электронной Учителя и родители пишут имя и почты (еще раз)* отчество!!! Елена Юрьевна Фамилия* Гирба Город Страна Выберите страну Сохранить Отмена

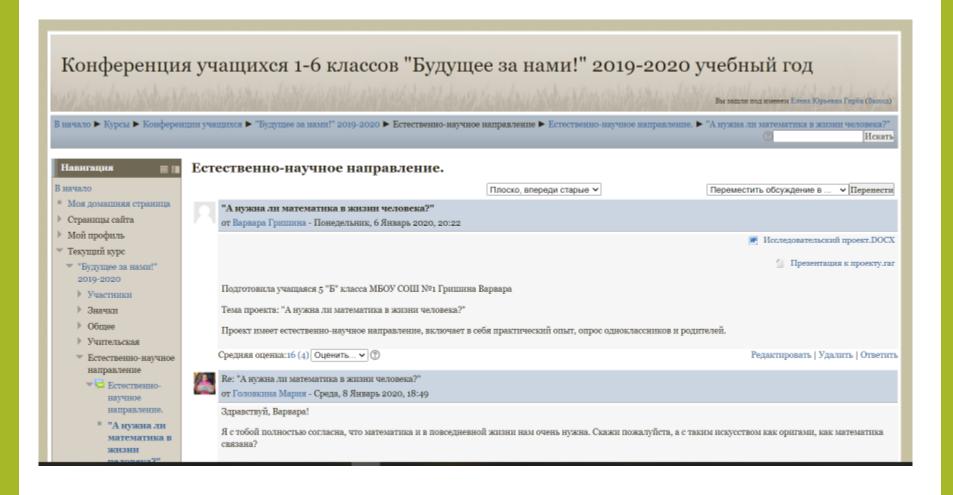
"ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дистанционной поддержки обучения

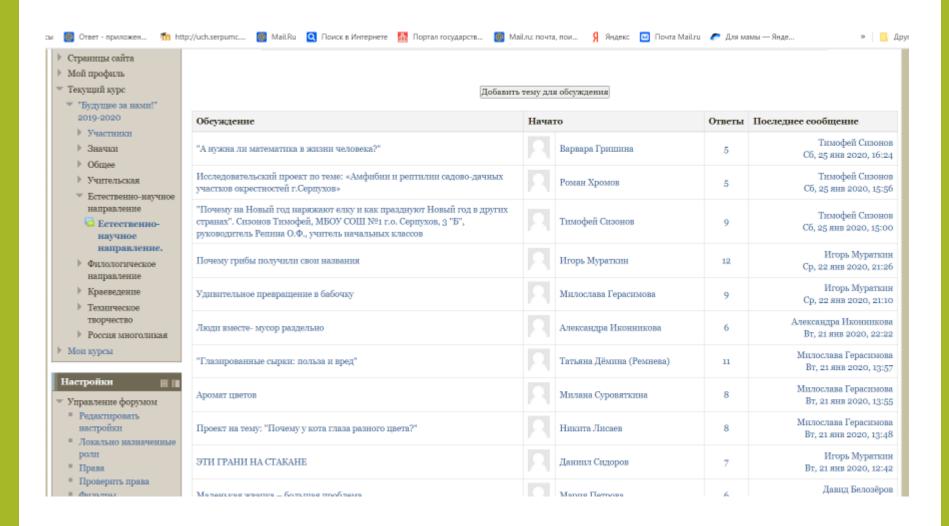


Выбор форума (раздела Конференции, в котором Вы хотите выступать)











Юдина Анастасия Игоревна,

Начальник отдела развития научно-практического и олимпиадного движения обучающихся МОУ ДПО УМЦ

г.о. Серпухов

<u>umc.od.udina@yandex.ru</u> 8(4967)12-80-09