



# КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ!»

---

2-6 КЛАССОВ  
ОНЛАЙН

**Вебинар-консультация для обучающихся  
(участников), родителей и научных  
руководителей – педагогов**

# **IV Международная конференция «Будущее за нами» для обучающихся 2-6 классов**

## **Форумы конференции:**

- ✓ естественно-научный
- ✓ филологический
- ✓ техническое творчество
- ✓ Россия многолика

## **Возрастные категории:**

- ✓ 2 класс
- ✓ 3-4 класс
- ✓ 5-6 класс

# Актуальность вопроса

**ФГОС ставит целью** развитие личности через формирование универсальных учебных действий (УУД)

**Одна из функций УУД:** обеспечение возможностей учащихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

# Анализ и сравнение

## Функции проектной деятельности

Работать с текстом.  
Видеть проблемы.  
Задавать вопросы.  
Ставить цель.  
Выдвигать гипотезы.  
Давать определения понятиям.  
Классифицировать определения и навыки.  
Делать выводы и умозаключения.  
Структурировать материал.  
Планировать совместную деятельность.

## Функции УУД

**Регулятивные:**  
целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка;

**Познавательные:**  
поиск и выделение информации, моделирование, структурирование знаний, произвольное построение речевого высказывания в любой форме, смысловое чтение, анализ и синтез объектов, установление причинно-следственных связей

**Коммуникативные:**  
умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении и проблем, постановка вопросов при сотрудничестве и др.

# Стадии работы над проектом





## По итогам прошлых лет

- Преобладает естественно-научная направленность
- Меньше представляются работы филологического направления
- Очень слабо представляется техническое творчество
- Нет системы изучения России, как многонационального государства



# Работа с текстом – структура работы

## Титульный лист:

- вверху по центру пишется название ОО
- по центру листа название работы 16 шрифтом
- внизу справа ФИО автора, учащийся какого класса, ниже ФИО научного руководителя, **пример:**

Автор(ы): Иванов Иван, учащийся 6 класса

Научный руководитель: Петров Петр Петрович, учитель  
истории

- Внизу по центру город/муниципалитет и год написания работы, **пример:**

г.о. Серпухов

2024 г.

# Введение

Ответ на вопрос почему возникла идея выбора именно этой темы - **актуальность.**

**Цель работы – это...**

**Задачи:**

1.

2.

**Объект исследования:**

**Предмет исследования:**

**Гипотеза:**



**Текст работы.** Что выполнялось, в какой последовательности, сколько времени было отведено на проект. Какие книги прочитаны. Мнение авторов и собственное мнение. Какой проводился эксперимент. Что получилось в результате. Где был показан результат, если таковое было.

**Выводы.**

Что было сделано по задаче 1.

Что было сделано по задаче 2

Выводы о подтверждении или опровержении гипотезы.

**Заключение** – здесь могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы

**Список литературы** (не более 3-х в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, Интернет источники также оформляются по ГОСТ)

**Приложения** – иллюстрации, фотографии, таблицы, графики, диаграммы, схемы, карты местности и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. **Допустимо использование картинок в тексте, то есть Приложений может не быть.**

### 10.3.1. Критерии учебно-исследовательской работы

| № п/п       | Критерии оценивания   | Максимальный балл |
|-------------|---|-------------------|
| 1.          | Соблюдены общие требования к текстовым документам   | 2                 |
| 2.          | Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 2) | 2                 |
| 3.          | Актуальность исследования   | 2                 |
| 4.          | Проблема исследования   | 2                 |
| 5.          | Объект исследования   | 1                 |
| 6.          | Предмет исследования  | 1                 |
| 7.          | Цель исследования   | 2                 |
| 8.          | Задачи исследования   | 2                 |
| 9.          | Гипотеза исследования   | 2                 |
| 10.         | Методы исследования   | 2                 |
| 11.         | Теоретический анализ проблемы   | 2                 |
| 12.         | Поэтапное описание практической части исследования  | 2                 |
| 13.         | Описание результатов /выводов каждого этапа исследования  | 2                 |
| 14.         | Глубина исследования проблемы   | 2                 |
| 15.         | Наличие собственных взглядов по проблеме  | 2                 |
| 16.         | Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений                    | 2                 |
| 17.         | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)                               | 2                 |
| 18.         | Сформулированы выводы исследования.   | 3                 |
| 19.         | Теоретическая/практическая значимость результатов исследования  | 2                 |
| 20.         | Отклик читателей  | 2                 |
| 21.         | Ответы на вопросы   | 3                 |
| <b>ИТОГ</b> |   | <b>40</b>         |
| 22.         | Отсутствие ответов на вопросы   | - 20 (минус 20)   |

### 10.3.2. Критерии проектной работы

| № п/п | Критерии оценивания  | Максимальный балл |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Соблюдены общие требования к текстовым документам  | 2                 |
| 2.    | Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок   | 2                 |
| 3.    | Актуальность проектной работы  | 2                 |
| 4.    | Проблема проектной работы  | 2                 |
| 5.    | Цель проектной работы  | 2                 |
| 6.    | Задачи проектной работы  | 2                 |
| 7.    | Теоретический анализ проблемы и прототипов   | 2                 |
| 8.    | Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости) | 2                 |
| 9.    | Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления                                      | 1                 |
| 10.   | Сформулированы выводы проектной работы   | 2                 |
| 11.   | Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам   | 2                 |
| 12.   | Трудоемкость создания продукта (изделия)   | 2                 |
| 13.   | Качество продукта (изделия)  | 2                 |
| 14.   | Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)  | 2                 |
| 15.   | Творческий подход к созданию продукта (изделия)  | 2                 |
| 16.   | Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)   | 1                 |
| 17.   | Целостность и завершенность продукта (изделия)   | 1                 |
| 18.   | Практическая/социальная значимость проекта   | 2                 |
| 19.   | Качество оформления паспорта проекта   | 2                 |
| 20.   | Отклик читателей   | 2                 |
| 21.   | Ответы на вопросы  | 3                 |
| ИТОГ  |  | 40                |
| 22.   | Отсутствие ответов на вопросы  | - 20 (минус 20)   |

# Критерии для выступления, если пригласили на очную встречу

|    |   |
|----|---|
| 1. | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)               |
| 2. | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)       |
| 3. | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы                        |
| 4. | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) |
| 5. | Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)                  |

**Размещение работ, ответы на вопросы +  
необходимо задавать вопросы другим  
участникам  
с 9.00 12 декабря до 21.00 20 декабря**

<http://uch.serpumc.msk.ru/moodle/>

**Работы, размещенные 21 декабря и позже будут  
удалены!!!**



# Презентация

## *Лайфхак!*

- Для уменьшения фотографии вставьте ее в презентацию на отдельный слайд и сохраните этот слайд в формате jpeg. Вставьте получившийся рисунок в презентацию и обрежьте изображение до нужных размеров.
- Используйте фото, констатирующее действие.
- Используйте фото макетов и чертежей.
- Фото сопровождается **минимальным текстом**.
- Сохраняя презентацию, необходимо сжать рисунки до минимальных размеров.
- Сохранить презентацию в pdf.



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА  
НЕУДАЧНЫЕ ПРИМЕРЫ!!!**



# «**МЫ**– это я и мой научный руководитель»

*Актуальность исследования, выбранного **МНОЮ**, состоит в следующем: не все педагоги знают, что учебный процесс, обогащенный элементами театральной педагогики, является будущим современной школы.*

# Стиль речи научный, но простой и понятный!

*Проходя по мосту через речку Нара, мы любуемся её красотой: тихим неспешным течением, заросшими разнотравьем берегами и деревьями, склоненными над водой. Много веков несёт она свои воды, унося течением и само время, в котором мы живём.*

*Река Нара - левый приток Оки. Длина 158 км, площадь водосбора 2030 км<sup>2</sup>. Река берет начало у деревни Ляхово Наро-Фоминского района, впадает в Оку у Серпухова.*

# Ошибки методологического аппарата

## Предмет исследования и цель

Чтобы всегда быть в здравии **я придумал комплекс спортивных приспособлений** таких, как пуш ап стэнд, шведская стенка, коврик для профилактики плоскостопия, различные брусья и т.п.

Такой набор будет не только поддерживать крепкое здоровье и хорошую физическую форму, но и сполна займёт детей на долгое время.

## Задачи

В своём спортивном инвентаре я бы хотел увидеть простоту и хорошую практичность. **В интернете мне предстоит выбрать** схему изготовления и наиболее надёжную конструкцию для моего будущего проекта, а также вид древесины, который подходил бы по моим требованиям.



Задачи исследования.

Кто их ставит?

Сколько их должно быть?

*«Мой научный руководитель поставил передо мной задачу изучить литературу по теме....»*

Задачи ставит ребенок!

Их должно быть 3-5, каждая из них предполагает действие.



# Методы исследования

*«В данном исследовании применялась методика воспитания детей....»*



| Методы эмпирического уровня:   | Методы экспериментально-теоретического уровня:   | Методы теоретического уровня:  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ наблюдение;</li><li>➤ интервью;</li><li>➤ анкетирование;</li><li>➤ опрос;</li><li>➤ собеседование;</li><li>➤ тестирование;</li><li>➤ фотографирование;</li><li>➤ счет;</li><li>➤ измерение;</li><li>➤ сравнение.</li></ul> <p style="text-align: right;">+</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ эксперимент;</li><li>➤ лабораторный опыт;</li><li>➤ анализ;</li><li>➤ моделирование;</li><li>➤ исторический;</li><li>➤ логический;</li><li>➤ синтез;</li><li>➤ индукция;</li><li>➤ дедукция.</li></ul> <p style="text-align: right;">+</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ изучение и обобщение;</li><li>➤ абстрагирование;</li><li>➤ идеализация;</li><li>➤ формализация;</li><li>➤ анализ и синтез;</li><li>➤ индукция и дедукция;</li><li>➤ аксиоматика.</li></ul> <p style="text-align: right;">+</p> |



# Выводы

*«Уроки театра в школе удачно вписываются в систему образования и воспитания школьников, способствуя развитию и формированию их личности»*



**Выводы обязательны по всем поставленным задачам и гипотезе.**



Участие в конференциях – это опыт , это обучение проведению самостоятельного исследования или проектирования, и, при условии соблюдения всех методологических требований, – шаг к победам и научным открытиям.

# **ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОТ**

(регистрация на сайте и  
размещение работ)



# <http://uch.serpumc.msk.ru/moodle/>

## "ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дистанционной поддержки обучения школьников и просвещения родителей

Вы зашли под именем Елена Юрьевна Гирба (Ваша)  
Русский (ru) ▼

### Навигация

#### В начало

- ▶ Моя домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▶ Мой профиль
- ▶ Мои курсы

### Настройки

- ▼ Настройки главной страницы
  - ✍ Режим редактирования
  - ⚙ Редактировать настройки
  - ▶ Пользователи
  - ▼ Фильтры
  - ▶ Отчеты
  - 📁 Резервное копирование
  - 🔄 Восстановить
  - ▶ Банк вопросов
- ▶ Настройки моего профиля

### Курсы

▼ Свернуть всё

#### ▼ Конференции учащихся

- 📁 Конференция учащихся 1-6 классов "Будущее за нами!" 2020-2021 учебный год ⓘ
- 📁 Конференция учащихся 1-6 классов "Будущее за нами!" 2019-2020 учебный год ⓘ

#### ▼ Конкурсы учащихся

- 📁 Конкурс исследовательских проектов "Я познаю мир!" 🗑 ⓘ

#### ▼ Курсы для учащихся общеобразовательных школ

##### ▼ Начальная школа

- 📁 Интегрированный курс по внеурочной деятельности "Серпухов в числах" 👤 🗑 ⓘ
- 📁 Формирование вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе. 👤 ⓘ
- 📁 Волшебный бисер 👤 🗑 ⓘ
- 📁 Великий и могучий русский язык 👤 ⓘ

#### ▼ Юбилей



Вернуться на сайт МОУ ДПО  
"Учебно-методический  
центр"

*Уважаемые  
пользователи сайта!*

*Приветствуем Вас на  
ресурсе дистанционной  
поддержки образования  
школьников и их  
родителей города  
Серпухова!*

*Интересной работы!  
Найти друзей и  
единомышленников!*

*Положение о ресурсе  
"Виртуальная школа  
УМЦ"*

# Создайте учетную запись

"ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дистанционной поддержки обучения школьников и просвещения родителей

Вы не вошли в систему  
Русский (ru) ▼

[В начало](#) ► [Вход на сайт](#)

## Вход

Логин   
Пароль    
 Запомнить логин  
[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ⓘ

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

## Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово», но сейчас оно Вам не понадобится.

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учетная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты сразу же будет отправлено письмо.
3. Прочитайте это письмо и перейдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена и Вы войдете в систему.
5. Теперь выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется кодовое слово, воспользуйтесь тем, что получили у учителя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (то, что Вы указали заполняя форму).

Вы не вошли в систему

# "ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дистанционной поддержки обучения школьников и просвещения родителей

Вы не вошли

[В начало](#) ▶ [Вход](#) ▶ [Новая учетная запись](#)

## Навигация

[В начало](#)

▶ [Курсы](#)

### ▼ Выберите имя пользователя и пароль

**Логин\***

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, символов, не являющихся буквами и цифрами - не менее 1

**Пароль\***   Показать

Реальный личный адрес!!!

### ▼ Заполните информацию о себе

**Адрес электронной почты\***

**Адрес электронной почты (еще раз)\***

**Имя\***

**Фамилия\***

**Город**

**Страна**

Учителя и родители пишут имя и отчество!!!

# "ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА УМЦ" Сайт дистанционной поддержки обучения школьников и просвещения родителей

Вы зашли под именем Елена Юрьевна Гирба (Выход)

Русский (ru)

## Навигация

### В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы

## Настройки

- Настройки главной страницы
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
    - Пользователи
    - Фильтры
    - Отчеты
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Банк вопросов
- Настройки моего профиля

## Курсы

Свернуть всё

### Конференции учащихся

- Конференция учащихся 1-6 классов "Будущее за нами!" 2020-2021 учебный год
- Конференция учащихся 1-6 классов "Будущее за нами!" 2019-2020 учебный год

### Конкурсы учащихся

- Конкурс исследовательских проектов "Я познаю мир!"

### Курсы для учащихся общеобразовательных школ

#### Начальная школа

- Интегрированный курс по внеурочной деятельности "Серпухов в числах"
- Формирование вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе.
- Волшебный бисер
- Великий и могучий русский язык



Нажать на заголовок.  
«Записаться на курс»



сайт МОУ ДПО  
методический  
центр

и сайта!

предлагаем Вас на  
ресурсе дистанционной  
поддержки образования  
школьников и их  
родителей города  
Серпухова!

Интересной работой!  
Найти друзей и  
единомышленников!

Положение о ресурсе  
"Виртуальная школа  
УМЦ"

# Выбор форума

(раздела Конференции, в котором Вы хотите выступать)

- Исключить себя из курса «"Будущее за нами!" 2024-2025»
- Фильтры
- Отчеты
- Оценки
- Значки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов

---

Переключиться к роли...






---

Настройки моего профиля

---

Администрирование

Найти

|  |
|--|
|  Книга в подарок                        |
| Это методическое пособие для тех, кто планирует заниматься научными исследованиями и создавать свои собственные проекты. |
| <b>Естественно-научное направление</b>   |
|  Естественно-научное направление.       |
| <b>Филологическое направление</b>  |
|  Филологическое направление             |
| <b>Техническое творчество</b>  |
|  Изобретения и прототипирование         |
| <b>Россия многоликая</b>   |
|  Россия многоликая                      |

|  |              |
|--|--------------|
| Таисия Поликарпова   | 13 дек 11:53 |
| <b>"" Пять российских адресов Деда Мороза. "</b>                                 |              |
| <b>Автор : Поликарпова Таисия. "</b>   |              |
| Лев Ушаков   | 13 дек 11:57 |
| <b>"Re: От куколки до полёта"</b>  |              |
| Лев Ушаков   | 13 дек 12:02 |
| <b>"Re: ПОМИДОРЫ ЧЕРРИ НА БАЛКОНЕ"</b>   |              |
| Лев Ушаков   | 13 дек 12:09 |
| <b>"Re: «Таинственные снежинки»"</b>   |              |
| София Алексеева  | 13 дек 12:56 |
| <b>"Re: ПОМИДОРЫ ЧЕРРИ НА БАЛКОНЕ"</b>   |              |
| Артём Велиев   | 13 дек 14:09 |
| <b>"Проблемы сбора, размещения и утилизации ТБО в городском округе Серпухов"</b> |              |

# Конференция учащихся 1-6 классов "Будущее за нами!" 2020-2021 учебный год

Вы зашли под именем Елена Юрьевна Гирба (Выход)

В начало ► Мои курсы ► Конференция учащихся ► "Будущее за нами!" 2020-2021 ► Естественно-научное направление

Каждый участник добавляет свою тему для обсуждения.

## Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
  - "Будущее за нами!" 2020-2021
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Учительская
    - Естественно-научное направление
      - Естественно-научное направление.**
      - Филологическое направление
      - Краеведение

## Естественно-научное направление.

Приветствуем участников.

Добавить тему для обсуждения

| Обсуждение  | Начато  | Ответы | Последнее сообщение                           |
|-------------|---|--------|---|
| техпроверка |  Елена Юрьевна Гирба | 0      | Елена Юрьевна Гирба<br>Чт, 26 ноя 2020, 20:53 |

# Конференция учащихся 1-6 классов "Будущее за нами!" 2019-2020 учебный год

Вы зашли под именем Елена Юрьевна Гирба (Валода)

В начало ► Курсы ► Конференции учащихся ► "Будущее за нами!" 2019-2020 ► Естественно-научное направление ► Естественно-научное направление ► "А нужна ли математика в жизни человека?"  Искать

## Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
  - "Будущее за нами!" 2019-2020
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Учительская
  - Естественно-научное направление
    - Естественно-научное направление
      - "А нужна ли математика в жизни человека?"

## Естественно-научное направление.

Плоско, впереди старые ▼

Переместить обсуждение в ... ▼ | Перенести



"А нужна ли математика в жизни человека?"

от Варвара Гришина - Понедельник, 6 Января 2020, 20:22

Исследовательский проект.DOCX

Презентация к проекту.rar

Подготовила учащаяся 5 "Б" класса МБОУ СОШ №1 Гришина Варвара

Тема проекта: "А нужна ли математика в жизни человека?"

Проект имеет естественно-научное направление, включает в себя практический опыт, опрос одноклассников и родителей.

Средняя оценка: 16 (4)  Оценить... ▼

[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Re: "А нужна ли математика в жизни человека?"

от Головкина Мария - Среда, 8 Января 2020, 18:49












Здравствуй, Варвара!

Я с тобой полностью согласна, что математика и в повседневной жизни нам очень нужна. Скажи пожалуйста, а с таким искусством как оригами, как математика связана?

- ▶ Страницы сайта
- ▶ Мой профиль
- ▼ Текущий курс
  - ▼ "Будущее за нами!" 2019-2020
    - ▶ Участники
    - ▶ Значки
    - ▶ Общее
    - ▶ Учительская
    - ▼ Естественно-научное направление
      - ▶ **Естественно-научное направление.**
      - ▶ Филологическое направление
      - ▶ Краеведение
      - ▶ Техническое творчество
      - ▶ Россия многоликая
- ▶ Мои курсы

- Настройки**
- ▼ Управление форумом
    - Редактировать настройки
    - Локально назначенные роли
    - Права
    - Проверить права
    - Фильтры

Добавить тему для обсуждения

| Обсуждение   | Начато   | Ответы | Последнее сообщение                             |
|--|--|--------|---|
| "А нужна ли математика в жизни человека?"  |  Варвара Гришина          | 5      | Тимофей Сизонов<br>Сб, 25 янв 2020, 16:24       |
| Исследовательский проект по теме: «Амфибии и рептилии садово-дачных участков окрестностей г.Серпухов»  |  Роман Хромов             | 5      | Тимофей Сизонов<br>Сб, 25 янв 2020, 15:56       |
| "Почему на Новый год наряжают елку и как празднуют Новый год в других странах". Сизонов Тимофей, МБОУ СОШ №1 г.о. Серпухов, 3 "Б", руководитель Репина О.Ф., учитель начальных классов |  Тимофей Сизонов          | 9      | Тимофей Сизонов<br>Сб, 25 янв 2020, 15:00       |
| Почему грибы получили свои названия  |  Игорь Мураткин           | 12     | Игорь Мураткин<br>Ср, 22 янв 2020, 21:26        |
| Удивительное превращение в бабочку   |  Милослава Герасимова     | 9      | Игорь Мураткин<br>Ср, 22 янв 2020, 21:10        |
| Люди вместе- мусор раздельно   |  Александра Иконникова    | 6      | Александра Иконникова<br>Вт, 21 янв 2020, 22:22 |
| "Глазированные сырки: польза и вред"   |  Татьяна Дёмина (Ремнева) | 11     | Милослава Герасимова<br>Вт, 21 янв 2020, 13:57  |
| Аромат цветов  |  Милана Суроваткина       | 8      | Милослава Герасимова<br>Вт, 21 янв 2020, 13:55  |
| Проект на тему: "Почему у кота глаза разного цвета?"   |  Никита Лисаев          | 8      | Милослава Герасимова<br>Вт, 21 янв 2020, 13:48  |
| ЭТИ ГРАНИ НА СТАКАНЕ   |  Даниил Сидоров         | 7      | Игорь Мураткин<br>Вт, 21 янв 2020, 12:42        |
| Мелкие зверьки – большая проблема  |  Мелла Петрова          | 6      | Давид Белозёров                                 |





*Юдина Анастасия Игоревна,*

*Начальник отдела развития научно-практического  
и олимпиадного движения обучающихся МОУ ДПО  
УМЦ*

*г.о. Серпухов*

*[umc.od.udina@yandex.ru](mailto:umc.od.udina@yandex.ru)*

*8(4967)12-80-09*