

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ
«ПРЕДШКОЛА» ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ**

**Разработчик(и) программы:
Орлова Т.Э., Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический
центр», нет**

Серпухов, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

- 1.1. Цель реализации программы** - повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации образовательной деятельности по проекту «Предшкола: стандарт детского сада» во взаимодействии с начальной школой
- 1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Региональный проект "Предшкола: стандарт детского сада", как средство раскрытия учебных навыков и возможностей детей 6-7 лет Особенности ранней профориентации в старшем дошкольном возрасте Особенности организации пространства возможностей для всестороннего развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста Современные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста Организацию совместной деятельности школьников и дошкольников с использованием социоигровой технологии Особенности реализации задач программы воспитания через формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников Формы и методы приобщения дошкольников и младших школьников к праздничным традициям народа России	Использовать содержательный аспект проекта "Предшкола: стандарт детского сада" Применять формы и методы ранней профориентации Организовывать картинную галерею, как пространство возможностей для развития детей Применять современные образовательные технологии при организации взаимодействия дошкольников и школьников Организовывать воспитание школьников и дошкольников через участие в совместных экологических мероприятиях Приобщать дошкольников и младших школьников к праздничным традициям народов России

1.3. Категория слушателей:

воспитатели (включая старшего) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей)и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест

2.	Региональный проект "Предшкола: стандарт детского сада", как средство раскрытия учебных навыков и возможностей детей 6-7 лет	70	25	39	6	
2.1.	"Предшкола: стандарт детского сада" - содержательный аспект	10	4	6		
2.2.	Профориентация в ст. дошкольном возрасте -5 шагов от игры к профессии	10	3	4	3	кейс
2.3.	Картинная галерея в детском саду - пространство возможностей для всестороннего развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	10	4	6		
2.4.	Современные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	10	3	4	3	кейс
2.5.	Организацию совместной деятельности школьников и дошкольников с использованием социоигровой технологии. Детский клуб «Школьники дошкольникам: вместе играем и познаём»	10	4	6		
2.6.	Реализация задач программы воспитания через формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников в рамках образовательного комплекса	10	4	6		
2.7.	Приобщение дошкольников и младших школьников к праздничным традициям народа России.	10	3	7		
5.	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
4.	Итоговая аттестация					
	Итого	72	25	39	8	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.) Самостоятельная работа-Тест

2. Региональный проект "Предшкола: стандарт детского сада", как средство раскрытия учебных навыков и возможностей детей 6-7 лет, (лекция - 25 ч. практическое занятие - 39 ч., самостоятельная работа - 8 ч.)

2.1. "Предшкола: стандарт детского сада" - содержательный аспект (лекция 4 ч., практическая работа - 6 ч.)

Лекция - Ключевые понятия: непрерывность и преемственность уровней образования; модели преемственности детского сада и школы; особенности и возможности реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада». Приоритетные задачи образовательной политики РФ. Преемственность в дошкольном и начальном образовании: два аспекта. Психолого-педагогические условия реализации непрерывного образования.

Практическая работа - Какие вопросы в рамках преемственности актуальны для уровней образования и каждой категории участников образовательного процесса? Составьте эссе. Приведите аргументы каждой из сторон.

2.2. Профориентация в старшем дошкольном возрасте - 5 шагов от игры к профессии (лекция - 3 ч., практическая работа - 4 ч., кейс - 3 ч.)

Лекция (3 ч.) - Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников. Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Педагогические технологии профориентационной работы с дошкольниками. Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о труде взрослых. Определение результатов работы по вопросу ранней профориентации.

Практическая работа (4 ч.) - Составление картотеки дидактических и подвижных игр о профессиях людей для детей старшего дошкольного возраста. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Самостоятельная работа (кейс - 3ч.)

2.3. Картинная галерея в детском саду - пространство возможностей для всестороннего развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста (лекция - 4 ч. Практическая работа - 6 ч.)

Лекция (4ч.)- формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию. Анализ программ дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству. Анализ современной развивающей предметно-пространственной среды ДОО по ознакомлению детей с живописью.

Практическая работа (6ч.) - Разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду. Разработка конспекта занятия с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

2.4. Современные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч., кейс - 3 ч.)

Лекция(3ч.) - Новые социальные требования к системе дошкольного и школьного образования в свете концепции модернизации российского образования. Проблемы преемственности и непрерывности образования. Признаки дифференцированного учебно-воспитательного процесса. Педагогические технологии в дошкольном и младшем школьном возрасте: сходства и различия. Игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления.

Практическая работа (4ч.) - Составление конспекта занятия с использованием одной из педагогических технологий.

Самостоятельная работа - кейс (3 ч.)

2.5. Организацию совместной деятельности школьников и дошкольников с использованием социоигровой технологии. Детский клуб «Школьники дошкольникам: вместе играем и познаём» (лекция - 4 ч., практическая работа - 6 ч.)

Лекция- Организация проектной деятельности дошкольников и младших школьников в разновозрастных коллективах на основе социоигровой технологии. Влияние социоигровой деятельности дошкольников на развитие их творческого потенциала, коммуникативных компетенций, приобретению социальных знаний, социокультурной адаптации. Структура и содержание работы применению социоигровой технологии. Практическая работа (4 ч.)- Составление сценария мероприятия для школьников и дошкольников с использованием социоигровой технологии. Проверка преподавателем и разбор

ошибок в рамках обучения.

2.6. Реализация задач программы воспитания через формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников в рамках образовательного комплекса (лекция - 4 ч. Практическая работа - 6 ч.)

Лекция (4 ч.)- Экологическое образование как основа преемственности детского сада и школы в образовательных комплексах. Первооснова экологического мышления. Содержание экологического обучения дошкольников и младших школьников с учетом региональных проблем. Воспитание нравственного отношения к природе.

Практическая работа (6 ч.) - Создать перспективный план взаимодействия дошкольников и младших школьников на учебный год в рамках реализации экологического проекта. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Самостоятельная работа-Кейс 2ч.

2.7. Приобщение дошкольников и младших школьников к праздничным традициям народа России. (лекция - 3 ч. практическая работа - 7 ч.)

Лекция - 3 ч. Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям. Воспитание на народных традициях. Подбор музыкально - фольклорного материала, декораций и костюмов. Формирование детско-взрослой нравственной общности. Народные обрядовые праздники. Планирование совместной досуговой деятельности на основе традиций русского народа.

Практическая работа- 7 ч.

Самостоятельная работа-Кейс 2ч.

3. Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Тест

4. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование **Описание, требования к выполнению:** дается 30 вопросов.

Критерии оценивания:

оценивание по количеству правильных ответов

Примеры заданий:

Вопрос 1. Совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и непосредственно включенных в контекст развития ребенка- это: Выберите один ответ:

А) предметно-пространственная среда;

Б) образовательная среда;

В) культурная среда.

Вопрос 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят в:

Выберите один ответ:

А) 1992 году;

Б) **2012 году;**

В) 2013 году;

Г) 2014 году.

Вопрос 3. Современные подходы к воспитанию основ экологической культуры:

Выберите один ответ:

А) формирование системы экологических знаний

Б) воспитание любви к природе

В) формирование трудовых умений

Г) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: надо ответить на 30 вопросов

Критерии оценивания:

тест считается пройденным при результате 60% и выше

Примеры заданий:

Вопрос 1. Выберите наиболее полный ответ:

А) обучение - это процесс передачи знаний, умений, навыков;

Б) обучение - это процесс взаимодействия педагога с детьми с целью приобретения знаний, умений, навыков, способов познания;

В) обучение - это способ приобретения познавательной информации.

Вопрос 2. На что следует обратить внимание при организации процесса нравственного воспитания дошкольников:

А) на план работы педагога-психолога;

Б) на отношение детей к наказаниям;

В) на взаимоотношения детей в коллективе сверстников;

Г) на капризы ребенка;

Д) на заботу родителей о ребенке

Вопрос 3. Дайте определение понятию «образование»:

А) результат обучения;

Б) цель воспитания;

В) процесс и результат обучения;

Г) результат воспитания;

Д) учение.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: Профориентация в ст. дошкольном возрасте -5 шагов от игры к профессии.

Форма: Кейс

Описание, требования к выполнению:

Обоснуйте, нужна ли ранняя профориентация в дошкольном возрасте и почему.

Критерии оценивания:

предлагается оценить работу по 3-балльной шкале в соответствии с критериями. Оценка: 3 балла - информация собрана и проанализирована, сделаны аргументированные выводы; 2 балла - информация собрана и проанализирована, но имеются ошибки в анализе, выводы в целом верные; 1 балл - информация недостаточно собрана и проанализирована, выводы неверные или отсутствуют; 0 баллов - ответ отсутствует.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Современные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

Создание сравнительной таблицы «Педагогические технологии в дошкольном и младшем школьном возрасте: сходство и различие». По итогам составьте методические рекомендации. **Критерии**

оценивания:

предлагается оценить работу по 3-балльной шкале в соответствии с критериями. Оценка: 3 балла -

информация собрана и проанализирована, сделаны аргументированные выводы; 2 балла - информация собрана и проанализирована, но имеются ошибки в анализе, выводы в целом верные; 1 балл - информация недостаточно собрана и проанализирована, выводы неверные или отсутствуют; 0 баллов - ответ отсутствует.

Примеры заданий:

Изучите основной материал в учебной литературе, определите создание условий для создания эффективной образовательной среды в своей группе и заполните таблицу «Педагогические технологии в дошкольном и младшем школьном возрасте: сходство и различие». По итогам составьте методические рекомендации.

Педагогические технологии	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст
Методические рекомендации		

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

программы Литература

1. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. Волгоград, издательство «Учитель», 2017 г. - 135с.
2. Иваничкина Т.А., Никитина И.А., Ускова О.Ю., Рыбина М.И. Проекты в ДОО. Экологический образовательный проект "Солнечный круг" для детей 5-7 лет. Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г. - 69с.
3. Кудрявцева Е.А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Волгоград, издательство «Учитель», 2019 г. - 83с.
4. Михайлова-Свирская Л.В. Лаборатория грамотности. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. Издательство «Национальное образование», 2019 г. - 72 с.
5. Организация профориентационной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Ребенок в мире профессий. Методические рекомендации. Томск: ООО «Вайар», 2022 г. - 89с.

Электронные обучающие материалы

- [Медиапрезентация Федеральная образовательная программа ДО 2023](#)
- [ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [ФГОС ДО](#) в ред. от 2022г.

Интернет-ресурсы

- Интернет-портал Дошколенок <https://dohcolonoc.ru/proekt.html>
- Образовательный Портал 2011 <https://portal2011.com/category/vospitateliam/metodicheskie-razrabotki/proektnaya-deyatelnost/>
- Портал для детей, родителей и педагогов «О детстве». Раздел «Детский проект» <https://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/>
- Дошкольный возраст, Воспитание дошкольников <https://doshvozzrast.ru/metodich/konsultac04.htm>
- Портал Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Обучение проводится на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов <http://serpumc.msk.ru/moodle/>