**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Разработчик(и) программы:

**Чернышёва А.А., Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический
центр», нет**

Серпухов, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенции слушателей в области формирования гуманистических и демократических ценностных ориентаций; воспитания осознанного и уважительного отношения к вере у детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Основные положения актуальных нормативных документов федерального уровня, отражающих политику РФ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Основные направления работы по историческому просвещению дошкольников. Особенности формирования духовно – нравственной основы личности ребенка; традиционные и инновационные формы приобщения к ценностям отечественной духовно-нравственной традиции. Средства воспитания духовности, нравственности, патриотизма у детей дошкольного возраста. Особенности организации взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.	Определять цели и задачи, формы, методы и средства духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Проектировать и реализовывать процесс духовно-нравственного развития дошкольников на основе использования дидактической сказки. Осуществлять образовательную деятельность с дошкольниками по технологии эффективной социализации и волонтерству. Способствовать приобщению дошкольников к фольклору и народному творчеству. Применять принципы построения образовательного процесса при знакомстве детей с героическими личностями. Применять на праздниках православной тематики формы организации активного восприятия. Использовать разнообразные формы работы с семьей по духовно-нравственному развитию детей.

1.3. Категория слушателей: воспитатели (включая старшего), педагоги-специалисты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2.	Ориентиры государственной политики	10	10	0	0	

	РФ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.					
3.	Особенности формирования духовно – нравственной основы личности ребенка	10	4	6	0	
4.	Традиционные и инновационные формы приобщения к ценностям отечественной духовно-нравственной традиции.	10	3	4	3	кейс
4.1	Проектирование и реализация процесса духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста на основе использования дидактической сказки	5	1	4	0	
4.2	Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания детей и взрослых	5	2	0	3	
5.	Приобщение к фольклору дошкольников как средство воспитания духовности, нравственности, патриотизма	10	4	6	0	
6.	Использование образов героических личностей в контексте духовно-нравственного воспитания старших дошкольников	10	4	6	0	
7.	Православная праздничная культура для детей дошкольного возраста	10	4	6	0	
8.	Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания	10	3	4	3	кейс
9.	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация					
	Итого	72	32	32	8	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа – Тест

2. Актуальные нормативные документы федерального уровня, отражающих политику РФ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (лекция – 10 ч.)

Лекция – Ориентиры государственной политики РФ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основные направления работы по историческому просвещению дошкольников. Федеральная рабочая программа воспитания – основа для разработки рабочей программы воспитания дошкольной организации. Актуальные нормативные

документы федерального уровня, отражающих политику РФ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения: Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р), Федеральный закон от 30.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента РФ от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Указ Президента РФ от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

3. Особенности формирования духовно – нравственной основы личности ребенка (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция – Проблема духовно-нравственного развития детей в дошкольном возрасте. Процесс нравственного становления личности ребенка. Взаимосвязь нравственности и духовности – основная особенность структуры духовно-нравственной сферы личности. Цель и задачи духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Педагогические условия интеграции формирования когнитивных, эмоционально-мотивационных и поведенческих компонентов духовно- нравственной сферы. Формы и методы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Практическая работа - Изучение основных средств духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Дать развернутую характеристику одного из них.

Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

4. Традиционные и инновационные формы приобщения к ценностям отечественной духовно-нравственной традиции. (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа - Кейс.

4.1 Проектирование и реализация процесса духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста на основе использования дидактической сказки (лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция - Негативные тенденции в духовно-нравственном развитии детей в современной жизни. Авторская методика Н. Дергуновой «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии». Подбор дидактических сказок с социально-нравственным содержанием и реализуемые с их помощью образовательные задачи. Приемы и правила драматизации сказки.

Практическая работа – Разработать тематический план работы по ознакомлению детей со сказками и работе с ними. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

4.2 Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания детей и взрослых (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция - Технология эффективной социализации и волонтерство, как одна из новых эффективных активных форм общения в детской среде. Актуальность, цели и задачи, этапы, принципы и содержание волонтерского движения в дошкольном учреждении. Положительный эффект волонтерства.

Самостоятельная работа – Проанализируйте этапы внедрения волонтерского движения в дошкольной организации. Заполните таблицу «Этапы и содержание волонтерского движения с детьми дошкольного возраста».

5. Приобщение к фольклору дошкольников как средство воспитания духовности, нравственности, патриотизма (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция – Фольклор как особый вид искусства. Фольклор - как художественная педагогика: воспитание словом, музыкой, движением, творчеством. Народное творчество как средство воспитания патриотических чувств дошкольника. Ознакомление дошкольников с народными промыслами, с народной игрушкой - одно из эффективных средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Большие и малые литературные жанры фольклора. Сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Практическая работа – Составьте конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста с применением фольклорного материала с целью воспитания духовности, нравственности, патриотизма. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

6. Использование образов героических личностей в контексте духовно-нравственного воспитания старших дошкольников (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.).

Лекция – Использование исторического материала о героизме выдающихся личностей в контексте духовно-нравственного воспитания старших дошкольников в соответствии с возрастными особенностями. Принципы построения образовательного процесса при знакомстве детей с героическими личностями. «Далекая история» - понятным языком для дошкольников. Идея противостояния добра и зла и финальной победы добра. Образы исторических личностей (воинов: Илья Муромец, Александр Невский, Александр Суворов, Георгий Жуков) и современных героев (космонавтов, летчиков, пожарных, полицейских, педагогов, духовенства) – в контексте духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Практическая работа – Составьте конспект занятия на тему: «Формирование нравственных качеств и патриотических чувств старших дошкольников на примере деяний (выбрать героическую личность). Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

7. Православная праздничная культура для детей дошкольного возраста (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция – Праздники православной тематики для детей дошкольного возраста. Развлекательная и миссионерская функции православных праздников в ДОО. Формы организации и методы построения праздников, которые призвали бы к активному восприятию. Алгоритм разработки сценариев православных праздников и предварительная работа. Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредством проведения православных праздников.

Практическая работа – Составить тематический план с итоговыми мероприятиями – праздниками православной тематики. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

8. Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа - Кейс.

Лекция - Деятельность семьи по развитию, преобразованию и формированию духовно-нравственной сферы личности ребенка. Партнерские взаимоотношения с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания детей. Формы работы с семьей по духовно-нравственному развитию детей. Организация совместных мероприятий воспитанников, педагогов, родителей и представителей духовенства.

Практическая работа – Создать проект по духовно-нравственному воспитанию с участием родителей. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Самостоятельная работа – Проанализируйте роль педагогов и родителей в формировании духовно-нравственной сферы личности ребенка, в соответствии с целями и задачами духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

9. Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа - Тест

10. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: надо ответить на 30 вопросов

Критерии оценивания: оценивание по количеству правильных ответов

Примеры заданий:

Вопрос 1. В какой литературе духовное и нравственное воспитание рассматривались параллельно:

Выберите один ответ:

- a. в религиозной
- b. в научной
- c. в педагогической

Вопрос 2. Что связывает понятия «духовность» и «нравственность»:

Выберите один ответ:

- a. ожидания
- b. результаты
- c. цели**

Вопрос 3. Выберите основания для выделения направлений деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию:

Выберите один или несколько ответов:

- a. система ценностей как основа целей воспитания**
- b. смена ведущего вида деятельности
- c. наличие духовной составляющей.**

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: надо ответить на 30 вопросов

Критерии оценивания:

тест считается пройденным при результате 60% и выше

Примеры заданий:

Вопрос 1. Что в настоящее время является главной проблемой духовно-нравственного воспитания личности:

Выберите один ответ:

- a. принятие обучающимися духовно-нравственных ценностей**
- b. выбор религии
- c. присутствие атеизма в семьях обучающихся.

Вопрос 2. Какое направление НЕ относится к духовно-нравственному воспитанию личности:

Выберите один ответ:

- a. гуманистическое
- b. этнопедагогическое
- c. философское**
- d. историко - культурологическое
- e. религиозное

Вопрос 3. Что считается главным путем духовного восхождения:

Выберите один ответ:

- a. совершенствование
- b. раскаяние**
- c. благодеяние

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: Традиционные и инновационные формы приобщения к ценностям отечественной духовно-нравственной традиции.

Форма: Кейс

Описание, требования к выполнению:

Проанализируйте этапы внедрения волонтерского движения в дошкольной организации. Заполните таблицу «Этапы и содержание волонтерского движения с детьми дошкольного возраста».

Критерии оценивания:

предлагается оценить работу по 3-балльной шкале в соответствии с критериями. Оценка: 3 балла - информация собрана и проанализирована, сделаны аргументированные выводы; 2 балла - информация собрана и проанализирована, но имеются ошибки в анализе, выводы в целом верные; 1 балл - информация недостаточно собрана и проанализирована, выводы неверные или отсутствуют; 0 баллов - ответ отсутствует.

Примеры заданий:

1. Проанализируйте этапы внедрения волонтерского движения в дошкольной организации.
2. Заполните таблицу «Этапы и содержание волонтерского движения с детьми дошкольного возраста».

Этапы волонтерского движения	Содержание волонтерского движения	Положительный эффект
Изучение методов и приемов организации		
Социально-психологическая подготовка волонтеров		
Формирование волонтерского движения		
Путешествие в мир добрых дел и поступков		
Развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий		

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания.

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

Проанализируйте роль педагогов и родителей в формировании духовно-нравственной сферы личности ребенка, в соответствии с целями и задачами духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Критерии оценивания:

предлагается оценить работу по 3-балльной шкале в соответствии с критериями. Оценка: 3 балла - информация собрана и проанализирована, сделаны аргументированные выводы; 2 балла - информация собрана и проанализирована, но имеются ошибки в анализе, выводы в целом верные; 1 балл - информация недостаточно собрана и проанализирована, выводы неверные или отсутствуют; 0 баллов - ответ отсутствует.

Пример задания:

1. Проанализируйте роль педагогов и родителей в формировании духовно-нравственной сферы личности ребенка, в соответствии с целями и задачами духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.
2. Результаты запишите в таблицу «Роль взрослых в формировании духовно-нравственной сферы личности ребенка».

Направления духовно- нравственного развития	Цель	Задачи	Педагоги	Родители
Формирование и систематизация нравственных представлений				
Развитие нравственных чувств, эмоций, свойств				
Формирование и обогащение практики				
Развитие основ нравственного самосознания				

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- [Конституция РФ](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(ред. от 07.10.2022\)](#)
- [«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» \(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р\)](#)

Литература

1. Учебно-методическое пособие Духовно-нравственное воспитание дошкольников. В.В. Бацкалева, И.В. Забегайлова. - Издательство: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2023. – 192 с.
2. Артемова Е.И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников //Дошкольная педагогика. – 2012. - №7
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2012.
4. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — Москва.: Просвещение, 2009
5. Малова В.В. Занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русских народных былин. В.В. Малова_ Издательство: Владос, 2019.- 104 с.
6. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. В.В. Малова _ Издательство: Владос, 2010.- 390 с.

Электронные обучающие материалы

Духовно-нравственное образование - <https://vospitaniecheloveka.ru/>
 Статьи о православном воспитании детей – [Азбука православия](#)

Интернет-ресурсы

О православии - <https://pravoslavie.ru>
 Народные сказки <http://lukoshko.net>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Обучение проводится на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов <http://serpumc.msk.ru/moodle/>