

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)**

**Разработчик(и) программы:
Орлова Т.Э., Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический
центр»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО. Направления воспитательной работы по ФОП ДО.	Определять содержание образования в соответствии с ФОП ДО. Выстраивать коррекционную работу с детьми с ОВЗ, одаренными детьми, детьми-билингвами, детьми с трудностями в развитии и поведении. Организовывать воспитательный процесс с учетом ценностей воспитания и укладом своей ДОО

1.3. Категория слушателей:

воспитатели (включая старшего) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2.	Общие нормативные положения о ФОП ДО	7	4	3	3	кейс
3.	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	16	8	6	2	кейс
4.	Структура и содержание Федеральной рабочей программы воспитания	8	4	4		
5.	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
6.	Итоговая аттестация					
	Итого	36	16	15	5	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (самостоятельная работа - 1

ч.) Самостоятельная работа-Тест

2. Общие нормативные положения о ФОП ДО (лекция - 4 ч. Практическая работа - 3 ч. Кейс - 3 ч.)

2.1. ФГОС ДО и ФОП ДО как стратегические ориентиры образовательной политики. (лекция 2 ч. Кейс – 3ч.)

Лекция - Современные тенденции развития дошкольного образования. Государственный стандарт дошкольного образования. Основные задачи дошкольного образования. Гуманизация образования как процесс, направленный на развитие личности ребенка (2 ч.)

Самостоятельная работа. Кейс - 3ч.

2.2. Федеральная образовательная программа – норматив нового поколения. (лекция - 2ч., практическая работа - 3ч.)

Лекция- Основополагающие функции дошкольного уровня образования. Структурные элементы ФОП ДО. Обязательная часть ФОП ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 ч.)

Практическая работа - Заполните таблицу «Парциальные программы в вариативной части ОП». Определите парциальные программы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива, принимая во внимание традиции вашей ОО. Обоснуйте свой выбор. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения (3 ч.)

3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. (лекция - 8 ч., практическая работа - 6 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

3.1. Целевой раздел ФОП ДО (лекция - 2 ч., практическая работа -1ч.)

Лекция - Цели ФОП ДО. Принципы построения программы. Планируемые результаты ФОП ДО. Планируемые результаты по возрастам. Педагогическая диагностика (2 ч.)

Практическая работа- Самостоятельное изучение ФОП ДО. Создание таблицы «Планируемые результаты для возрастных периодов от 1 года до 7 лет». Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения (1ч.)

3.2. Содержание образования в соответствии с ФОП ДО. (лекция – 2 ч., практическая работа – 3 ч.)

Лекция – Содержательный раздел. Направления развития дошкольников (образовательные области). Цели и задачи образовательных областей по возрастам.

Практическая работа – Самостоятельно изучить методические рекомендации «Конструирование занятия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Составить конспект занятия, используя технологическую карту занятия. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения (2 ч.)

3.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО (лекция - 2 ч. Кейс – 2 ч.)

Лекция- Формы реализации ФОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. Поддержка детской инициативы. Учет возрастных особенностей при поддержке детской инициативы. Способы и приемы поддержки детской инициативы. (2 ч.)

Самостоятельная работа- Кейс – 2 ч.

3.4. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО (лекция - 2 ч. Практическая работа - 2 ч., Кейс – 2 ч.)

Лекция-. Программы коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДО. Содержание КРР с одаренными детьми, детьми-билингвами, детьми с девиациями развития и поведения (2 ч.)

Практическая работа -Составьте план работы с одаренным ребенком, исходя из требований ФОП ДО. Результаты запишите в таблицу. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения (2ч).

3.5. Организационный раздел ФОП ДО (лекция – 1ч., практическая работа – 1 ч.)

Лекция. – Структура раздела. Архитектура организационного раздела. Психолого-педагогические условия (дополнения). Особенности организации РППС. Материально-техническое и кадровое обеспечение. Режим дня. (1ч.)

Практическая работа. – Составьте режим работы своей возрастной группы, учитывая климатические особенности местности, организацию питания и количество времени пребывания ребенка в детском саду. Составьте мини-консультацию для родителей «Режим дня в детском саду» (1ч.)

4. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание. (лекция - 4 ч. практическая работа - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

4.1. Цели и задачи программы воспитания. Структура программы (лекция -2ч., Практическая работа- 2ч.)

Лекция - Общие цели, задачи воспитания, его основные направления и целевые ориентиры воспитания. Уклад ДОО. Воспитывающая среда. Календарный план воспитательной работы (2ч.)

Практическая работа- Составить календарный план воспитательной работы, учитывая особенности и уклад своей ДОО. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения (2ч.)

4.2. Направления воспитательной работы по ФОП ДО. Ценности воспитания. (лекция - 2 ч.)

Лекция. -Реализация содержания рабочей программы воспитания. Модули воспитательной работы. Базовые ценности воспитания (2ч.)

Практическая работа Определите базовые ценности воспитания через задачи занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи в старшей группе. (2ч.)

5. Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Тест

6. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование **Описание, требования к выполнению:** дается 30 вопросов.

Критерии оценивания:

оценивание по количеству правильных ответов

Примеры заданий:

Вопрос 1. Сколько пунктов содержит целевой раздел ФОП ДО:

Выберите один ответ:

А) Пять;

Б) Восемь;

В) Три.

Вопрос 2. ФОП ДО состоит:

Выберите один ответ:

А) Целевого раздела;

Б) Организационного раздела;

В) Содержательного раздела;

Г) Всех вышеперечисленных разделов.

Вопрос 3. Содержательный раздел ФОП ДО включает в себя:

Выберите один ответ:

А) Вариативные формы, методы и средства реализации ФОП ДО;

Б) Описание условий реализации программы;

В) Примерный режим и распорядок дня.

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: надо ответить на 30 вопросов

Критерии оценивания:

тест считается пройденным при результате 60% и выше

Примеры заданий:

Вопрос 1. Когда все дошкольные организации должны перейти на ФОП ДО?

А) 1 сентября 2023г.;

Б) 31 августа 2023г.;

В) 1 января 2024г.

Вопрос 2. С целью реализации каких функций была создана ФОП ДО?

А) Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и обучения дошкольников;

Б) Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

В) Создать единое ядро дошкольного образования;

Г) Все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Как называется совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников?

- А) Инклюзия;**
- Б) Интеграция;
- В) Включение.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: «Общие нормативные положения о ФОП ДО»

Форма: Кейс

Описание, требования к выполнению:

Изучите Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [с изменениями и дополнениями от 17.02.2023](#)

Критерии оценивания:

предлагается оценить работу по 3-балльной шкале в соответствии с критериями. Оценка: 3 балла - информация собрана и проанализирована, сделаны аргументированные выводы; 2 балла - информация собрана и проанализирована, но имеются ошибки в анализе, выводы в целом верные; 1 балл - информация недостаточно собрана и проанализирована, выводы неверные или отсутствуют; 0 баллов - ответ отсутствует.

Пример задания:

Сравните оба документа. Отметьте, в чем заключаются изменения и чем, по вашему мнению, они были вызваны. Определите пункты, в которых произошли изменения на 17.02.2023. Свяжите эти пункты с соответствующими пунктами ФОП ДО. Результаты запишите в таблицу

Пункт ФОП ДО	ФГОС ДО – редакция от 17.10.2013	ФГОС ДО – редакция от 17.02.2023

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

Изучите основной материал, продолжите заполнение таблицы. Проанализируйте направления работы по поддержке детской инициативы в вашей возрастной группе. Выделите направления работы, соответствующие особенностям воспитанников в вашей возрастной группе и составьте методические рекомендации.

Критерии оценивания:

предлагается оценить работу по 3-балльной шкале в соответствии с критериями. Оценка: 3 балла - информация собрана и проанализирована, сделаны аргументированные выводы; 2 балла - информация собрана и проанализирована, но имеются ошибки в анализе, выводы в целом верные; 1 балл - информация недостаточно собрана и проанализирована, выводы неверные или отсутствуют; 0 баллов - ответ отсутствует.

Примеры заданий:

Изучите основной материал, самостоятельно заполните таблицу. Проанализируйте направления работы по поддержке детской инициативы в вашей возрастной группе. Выделите направления работы, соответствующие особенностям воспитанников в вашей возрастной группе и составьте методические рекомендации.

Для выполнения задания продолжите заполнение таблицы.

Что же характерно для инициативной личности?	Способы развития инициативности	Что входит в РППС для развития и поддержки детской инициативы?
- произвольность поведения; - самостоятельность; - развитая эмоционально волевая сфера; 	Давать простые задания, поручения (снимать страх «не справлюсь», создание ситуаций успеха), развивать у детей инициативу. 	
- произвольность поведения; - самостоятельность; - развитая эмоционально волевая сфера; 	Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной образовательной среды 	

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 4.08.2023\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 1.09.2023\);](#)
2. [Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;](#)
3. [Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;](#)
4. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования \(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264\);](#)
5. [Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847\);](#)
6. [Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования](#)

Литература

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.— М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с. с табл. - (Правовая библиотека образования)
2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 110 с. - (Правовая библиотека образования)

Электронные обучающие материалы

- [Блинова В.Л., Блинова Л.Ф. Детская одаренность: теория и практика: учебно-методическое пособие.](#)
- [Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития. \(Организационный аспект\).](#)
- [В лабиринтах многоязычия, или Образование успешного ребенка / Кудрявцева Е. Л. \[и др.\].](#)
- [Платонова С.М. Детская одаренность. Учебно-методическое пособие](#)
- [Дьячкова М. А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях : учебное пособие](#)
- [Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь "особому" ребенку. Книга для педагогов и родителей](#)
- [Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми \(4-7 лет\)](#)

Интернет-ресурсы

- [Электронный офис методиста](#)
- План ФОП ДО <https://planfopdo.ru/o-sajte/>
- МПАДО. Конструктор программы <https://mpado.ru/konstruktor-oop/>
- [ФОП и современное дошкольное образование](#)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Обучение проводится на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов <http://serpumc.msk.ru/moodle/>