



# Консультация о проведении муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2025»



## Рекомендуемый стиль одежды





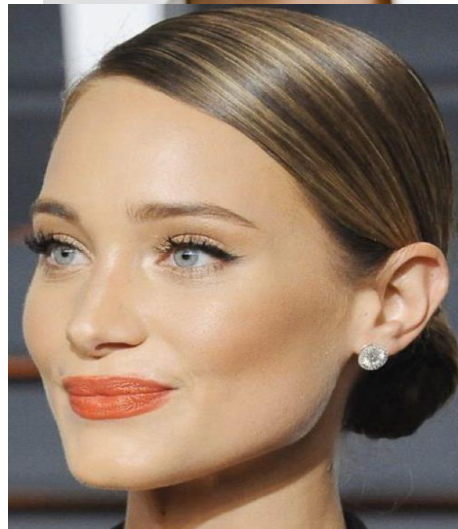
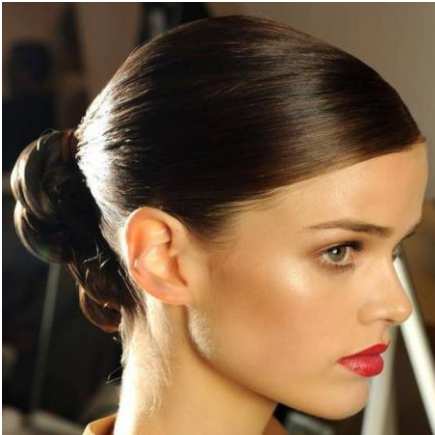
## Рекомендуемый стиль одежды







## Рекомендуемый стиль причёски





## Как стать успешным в конкурсе «Педагогический дебют-2025»

- ✓ **Поставьте правильную цель**
- ✓ **Создайте команду единомышленников**
- ✓ **Покажите свою индивидуальность**
- ✓ **Делайте акцент на свои сильные стороны**
- ✓ **Нейтрализуйте недостатки**
- ✓ **Не бойтесь**
- ✓ **Боритесь**
- ✓ **Уделяйте внимание мелочам**
- ✓ **Получайте удовольствие от процесса**



## Как подготовиться к выступлению?

- ✓ Напишите текст выступления
- ✓ Отредактируйте текст
- ✓ Репетируйте
- ✓ Запишите своё выступление на аудио или видео
- ✓ Практикуйтесь как можно чаще



## Как вести себя во время выступления?

- ✓ Говорите чётко и громко
- ✓ Показывайте, демонстрируйте
- ✓ Не торопитесь
- ✓ Учитывайте тайминг выступления





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.09.2020 № П-601

г. Красногорск

Об областном конкурсе «Педагогический дебют»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических кадров, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования в рамках проведения Форума молодых педагогов Московской области в соответствии с мероприятием «Мероприятие 03.14. Прочие мероприятия в сфере образования» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе «Педагогический дебют».

2. Признать утратившим силу приказ министра образования Московской области от 11.09.2017 № 2644 «Об областном конкурсе «Педагогический дебют»».

Заместитель министра  
образования Московской области

И.А. Кокосва

056759

**Распоряжение  
Министерства образования  
Московской области  
от 25.09.2020 г. №П-601  
«Об областном конкурсе «Педагогический дебют»**





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕРПУХОВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Центральная ул., д. 177, г. Серпухов,  
Московская область, 142207

Тел./факс: 8 (965) 25-51-47  
E-mail: aspr.obraz@mosreg.ru

П Р И К А З  
23.10.2024  
№ 1329

Об организации муниципального этапа  
конкурсов профессионального мастерства  
«Педагогический дебют-2025»,  
«Учитель года-2025»,  
«Воспитатель года-2025»

На основании Плана работы Комитета по образованию администрации  
Городского округа Серпухов на 2024-2025 учебный год, в целях развития  
творческой инициативы, повышения статуса и социальной значимости  
педагогических работников, обобщения и распространения передового  
педагогического опыта

приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства  
«Педагогический дебют-2025», «Учитель года-2025», «Воспитатель года-  
2025» в период с 12.11.2024 года по 20.12.2024 года.
2. Утвердить Положения конкурсов (Приложение №1).
3. Утвердить состав жюри конкурсов (Приложение №2).
4. Утвердить состав участников конкурсов (Приложение №3).
5. Директору МОУ ДПО УМЦ Вельковой Г.В. обеспечить организационно-  
методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию



О.А. Радюкина

## Приказ Комитета по образованию от 23.10.2024 г. №1329 «Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства»



## Конкурсные испытания

Презентация из опыта работы «**У меня это хорошо получается**»  
(регламент 10 мин. выступление + 5 мин. ответы на вопросы)

### Критерии оценки:

1. умение анализировать
2. умение обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности
3. общая и профессиональная эрудиция
4. культура публичного выступления
5. умение взаимодействовать с аудиторией  
**(максимальное количество баллов - 30)**



## Конкурсные испытания

Презентация (демонстрация, показ) **из опыта работы** (так как делаю это я)

КРИТЕРИЙ	ЧТО ПОКАЗЫВАЕМ
Умение анализировать	Сравнительный анализ, анализ наблюдений
Умение обобщать, выявлять и применять инновационные идеи	Выявить только 1 технологию, прием, метод, идею и сделать вывод, почему это хорошо получается. (Все, что продемонстрируете, должно быть показано на <b>уроке</b> )
Общая и профессиональная эрудиция	Выявляется при ответах на вопросы
Культура публичного выступления	Спокойно, деловито, не читая по бумажке, доказывать, что это хорошо получается. Никакой агрессии на критику!
Умение взаимодействовать с аудиторией	Взгляд, жестикуляция, если вопрос в зал, то заведомо знать предположительные варианты ответа



# Конкурсные испытания

## «Учебное занятие»

(проводится в общеобразовательной школе - 40 мин,  
30 мин. – урок, 10 мин - анализ занятия и ответы на вопросы)

### Критерии оценки:

1. глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов
2. умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний
3. умение организовать взаимодействие детей между собой
4. умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся
5. глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности  
(максимальное количество баллов - 40)



# Конкурсные испытания

## «Учебное занятие»

(30 мин урок + 10 мин - анализ занятия и ответы на вопросы)

Критерий	В чём проявляется
Глубина раскрытия темы	Какие понятия, определения и правила по теме поняли и запомнили дети на момент окончания урока
Оригинальность методических приемов	«Фишка», неформат, «Изюминка»
Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний	Словарь или справочник, плакат, карта, книга, интернет, газета, рекламный буклет, текст, таблица, диаграмма, график.
Умение организовать взаимодействие детей между собой	Групповые и парные работы
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации	% поднимаемых рук и желающих выполнить задание
Высокая интенсивность деятельности обучающихся	Выполнение определенного количества учебных задач
Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	На сколько точно проанализировали урок и назвали свои плюсы и минусы





# Конкурсные испытания

## Публичное выступление

на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение  
(до 7 мин)

### Критерии оценки:

1. масштабность
  2. глубина и оригинальность раскрытия темы
  3. находчивость, мировоззренческая позиция
  4. убедительность
- (максимальное количество баллов - 40)**



# Конкурсные испытания

## Публичное выступление

Критерий	В чём проявляется
Масштабность	Сколько человек заинтересовано в этой теме
Глубина и оригинальность раскрытия темы	Понимание сути темы, причины и следствия, последствия при разных действиях
Находчивость	Оригинальность преподнесения, ответы на вопросы
Мировоззренческая позиция	Обозначение своей позиции
Убедительность	Аргументированность и доказательность



# Конкурсные испытания

## Примерная тематика публичных выступлений

- ✓ Современный учитель, какой он
- ✓ Современное образование. Взгляд молодого педагога
- ✓ Современное образование: как стандартами не убить творчество
- ✓ Педагогическая деятельность сегодня: традиции против следования трендам?
- ✓ Книга в XXI веке: что делать с печатным изданием в век цифровизации?
  - ✓ Миссия современного образования: учить или воспитывать
- ✓ Современные родители в образовании: потребители образовательных услуг или партнеры образовательной организации?



# Конкурсные испытания

## «Круглый стол образовательных политиков»

(финалисты, до 60 минут)

### Критерии оценки:

1. знание и понимание современных тенденций развития образования и общества
2. масштабность, глубина и оригинальность суждений
3. аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений
4. коммуникационная и языковая культура
5. ценностные ориентиры и личная позиция

Круглый стол проводится с участием председателя Комитета по образованию администрации Городского округа Серпухов



# Консультация о проведении муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2025»