

Утверждено на заседании
Учебно-методического объединения
в системе общего образования
в Московской области
протокол № 2/24 от 27.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

по отбору общеобразовательных организаций Московской области для участия
в региональном проекте «Предпрофессиональные классы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения отбора общеобразовательных организаций Московской области в региональный проект «Предпрофессиональные классы» (далее соответственно – отбор, проект).

1.2. Региональным оператором, осуществляющим функции по организации и проведению отбора, является исполнитель проекта, который определяется Министерством образования Московской области.

1.3. Цель отбора – формирование списка общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в предпрофессиональных классах/группах на предстоящий учебный год.

1.4. Информация об условиях отбора, его ходе и итогах размещается на странице проекта официального сайта регионального оператора.

2. Условия участия в отборе

2.1. К участию в отборе приглашаются муниципальные (государственные) общеобразовательные организации Московской области, являющиеся самостоятельными юридическими лицами.

2.2. Для отбора используются критерии, представленные в приложении 1.

3. Организация и проведение отбора

3.1. Прием заявок от городских округов на участие общеобразовательных организаций Московской области в отборе осуществляется в августе, в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования Московской области.

3.2. Заявки принимаются в электронном виде сотрудниками института развития образования КУРО очно, по адресу Енисейская ул. д. 3., кор. 3. Список необходимых документов представлен в приложении 2.

3.3. Заявки от городского округа подает ответственный за реализацию проекта предпрофессиональные классы, назначенный распоряжением (приказом) органа управления образования городского округа с обязательным указанием в документе контактного мобильного телефона и адреса электронной почты.

3.4. Заявки, полученные после окончания срока, указанного в пункте 3.1, не рассматриваются.

3.5. По итогам отбора региональным оператором формируется перечень общеобразовательных организаций Московской области, рекомендованных для включения в участники проекта.

3.6. Перечень общеобразовательных организаций Московской области, рекомендованных для включения в участники проекта, утверждается приказом КУРО.

3.7. Информирование участников отбора о его результатах осуществляется региональным оператором путем публикации на странице проекта официального сайта регионального оператора.

Критерии отбора общеобразовательных организаций Московской области для участия в региональном проекте «Предпрофессиональные классы»

Предпринимательский класс
(профиль в соответствии с ФГОС - социально-экономический)

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения предпринимательского класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения предпринимательского класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих социально-экономического профилю ¹	ед.	не менее 2
4.	Наличие курсов, соответствующих социально-экономического профилю, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
5.	Наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование компетенций в предпринимательской сфере деятельности	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы социально-экономического направления	ед.	не менее 1

¹ Профильными учебными предметами в предпринимательских классах являются математика, география, обществознание. Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений

Инженерный класс

(профиль в соответствии с ФГОС - естественно-научный, технологический)

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения с вузом в области сопровождения инженерного класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения о сотрудничестве с социальным партнером в области сопровождения инженерного класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих естественно-научному или технологическому профилю ²	ед.	не менее 2
4.	Наличие курса инженерного направления в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
5.	Наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование инженерных компетенций	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы инженерного направления	ед.	не менее 1
7.	Наличие современного учебного оборудования для реализации инвариантных модулей предмета «Труд (Технология)» ³	ед.	1

² Профильными учебными предметами в инженерных классах являются математика, физика, химия, информатика. Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

³ В случае отсутствия оборудования реализация предмета возможна при заключении соглашения о сетевом взаимодействии с организацией имеющей высокооснащенные ученико-места (вуз, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.)

Медицинский класс

(профиль в соответствии с ФГОС естественно-научный)

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения медицинского класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения медицинского класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие не менее двух предметов углубленного уровня соответствующих естественно-научному профилю ⁴	ед.	не менее 2
4.	Наличие курса в области медицины в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
5.	Наличие курса внеурочной деятельности в области медицины	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы в области медицины	ед.	не менее 1

⁴ Профильными учебными предметами в медицинских классах являются математика, биология, химия. Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

Психолого-педагогический класс

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения психолого-педагогического класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения с социальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения психолого-педагогического класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих выбранному профилю ⁵	ед.	не менее 2
4.	Наличие курса психолого-педагогической направленности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
5.	Наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование психолого-педагогических компетенций	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы, связанной с педагогикой и психологией	ед.	не менее 1

⁵ На углубленном уровне в качестве профильных предметов в образовательную программу рекомендуется включать:

- естественно-научный профиль – физика, математика, химия, биология;
- гуманитарный профиль – русский язык, литература, история, иностранный язык;
- технологический профиль – математика, физика, информатика и естественные науки.

Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений

ИТ-класс

(профиль в соответствии с ФГОС - технологический)

	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения ИТ-класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения ИТ-класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих технологическому профилю ⁶	ед.	не менее 2
4.	Наличие курса ИТ сферы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
5.	Наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование информационно-технологических компетенций	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы связанной с ИТ сферой	ед.	не менее 1
7.	Наличие современного учебного оборудования для реализации практической части инвариантных модулей предмета «Технология» ⁷	ед.	1

⁶ На углубленном уровне рекомендуется включать в образовательную программу математику, информатику, английский язык. Необходимо определить не менее двух в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

⁷ В случае отсутствия оборудования реализация предмета возможна при заключении соглашения о сотрудничестве с организацией имеющей высокооснащенные ученико-места (вуз, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.)

Аграрный класс

(профили в соответствии с ФГОС естественно-научный, технологический, социально-экономический)

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения аграрного класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения аграрного класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих естественно-научному или технологическому профилю ⁸	ед.	не менее 2
4.	Наличие элективных курсов агротехнического направления, соответствующих естественно-научному или технологическому профилю, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
5.	Наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование агротехнологических компетенций	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы агро-технического направления	ед.	не менее 1

⁸ На углубленном уровне в качестве профильных предметов в образовательную программу рекомендуется включать:

- естественно-научный профиль – физика, математика, химия, биология;
- технологический профиль – математика, физика, информатика и естественные науки;
- социально-экономический - математика, география, обществознание, информатика.

Кадетский класс

(профиль в соответствии с ФГОС - социально-экономический, гуманитарный, универсальный)

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения кадетского класса	ед.	не менее 1
2.	Наличие соглашения с социальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения кадетского класса	ед.	не менее 1
3.	Наличие в учебном плане предмета История России, изучаемого на углубленном уровне	ед	один
4.	Наличие в учебном плане, предмета изучаемого на углубленном уровне (с учетом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки	ед.	не менее 1
5.	Наличие практико-ориентированных курсов в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительно общеразвивающей программы в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса	ед.	не менее 1
7.	Наличие программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	ед.	не менее 1

Медиакласс

(профиль в соответствии с ФГОС – гуманитарный)

№	Критерий	Единица измерения	Значение критерия
1.	Наличие соглашения с вузом о сопровождении предпрофессионального медиакласса	ед.	не менее 1
2.	Соглашение о сотрудничестве с медиапартнером по сопровождению предпрофессионального медиакласса	ед.	не менее 1
3.	Наличие не менее двух предметов углубленного уровня ⁹	ед.	не менее 2
4.	Наличие курсов по выбору в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций ¹⁰	ед.	не менее 1
5.	Наличие курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование компетенций в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций, включая обязательный курс внеурочной деятельности «Медиакоммуникации в Московской области»	ед.	не менее 1
6.	Наличие дополнительной образовательной программы медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций	ед.	не менее 1

⁹ Профильными учебными предметами в медиаклассах являются литература, обществознание, иностранный язык, также возможно выделение дополнительных часов на изучение русского языка в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

¹⁰ Курсы по выбору в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникациях «Журналистика. Основы творческой деятельности», «Медиа в современном мире», «Медиабезопасность школьников», «Основы эффективной коммуникации», «Комплексный анализ текста», «Практикум по культуре речи», «Текстовый анализ литературного произведения»

Форма заявки на участие в отборе общеобразовательных организаций Московской области для участия в региональном проекте предпрофессиональные классы

1. Сведения об образовательной организации-участнице отбора

1.	Наименование	
2.	ФИО директора	
3.	Юридический адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	E-mail	
6.	Ссылка на официальный сайт	
7.	ФИО	

2. Перечень предоставленных материалов для участия в отборе. (Все документы от общеобразовательной организации предоставляются на электронном носителе)

Положение ОО о предпрофессиональном (наименование класса) классе (копия)
Приказ об открытии предпрофессионального (наименование класса) класса (копия)
Приказ о назначении ответственного лица за реализацию проекта в ОО (копия)
Учебный план для предпрофессиональных классов/групп в соответствии с ФГОС СОО
Аннотация (пояснительная записка рабочей программы) курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках профильного предпрофессионального класса
Аннотация (пояснительная записка рабочей программы) программы дополнительного образования в соответствии с направлением профильного предпрофессионального класса/группы
Аннотация (пояснительная записка рабочей программы) программ элективных курсов в соответствии с направлением профильного предпрофессионального класса/группы
Договор/соглашение с вузом о сопровождении предпрофессионального (наименование класса) класса (копия)
Договор/соглашение с индустриальным/социальным партнером о сопровождении предпрофессионального (наименование класса) класса (копия)

3. Сведения о контактном лице образовательной организации-участнице отбора

1.	ФИО, должность	
2.	Контактный телефон	
3.	E-mail	

Подлинность предоставленных в заявке сведений подтверждаю.

директор _____

наименование общеобразовательной организации-участницы отбора в проект

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Папка/название папки	Содержание папки
 Название городского округа	Документ о назначении муниципального координатора
 - Наименование общеобразовательной организации Предпрофессиональный (название класса) класс*	
	
 Обеспечение нормативно-правовых условий деятельности	Положение ОО о предпрофессиональном (наименование класса) классе Приказ об открытии предпрофессионального (наименование класса) класса Приказ о назначении ответственного лица за реализацию проекта в ОО
 Обеспечение реализации образовательной программы в предпрофессиональном классе	Учебный план Аннотация курса (курсов) внеурочной деятельности, Аннотация программы дополнительного образования Аннотация программ элективных курсов
 Обеспечение реализации образовательных программ в предпрофессиональном классе в сетевой форме	Договор с вузом (название вуза) Договор с партнером (название партнера)

* В случае если общеобразовательная организация реализует несколько направлений предпрофессиональных классов, на каждое направление формируется отдельная папка.