

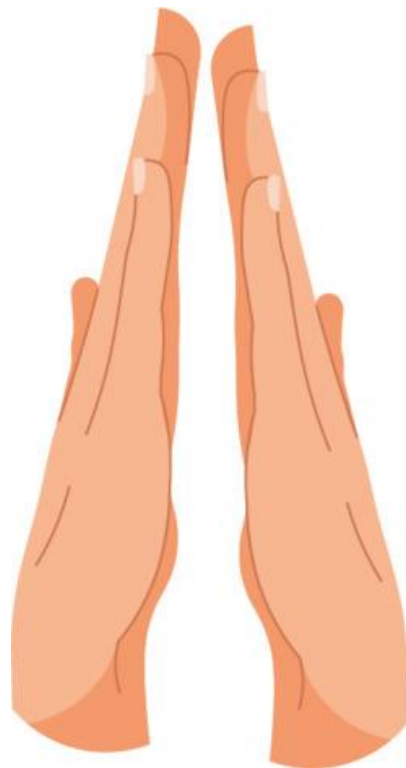
«Эффективные приемы формирования читательской грамотности»

Занятие 1

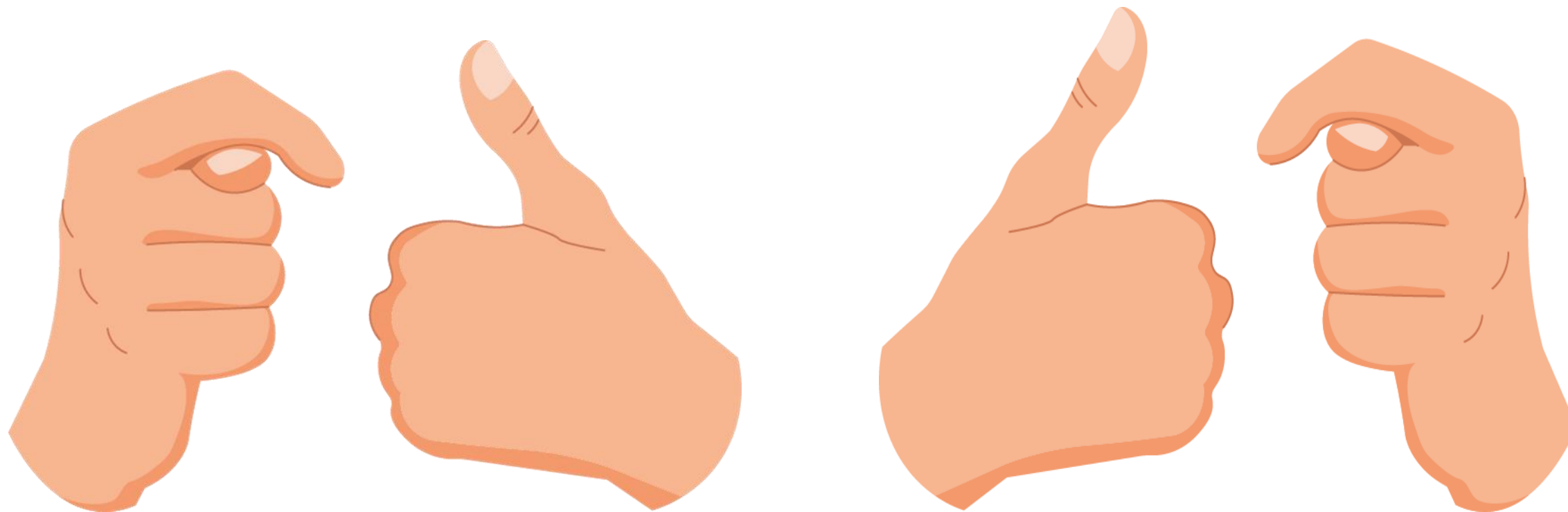
Пальчиковая гимнастика



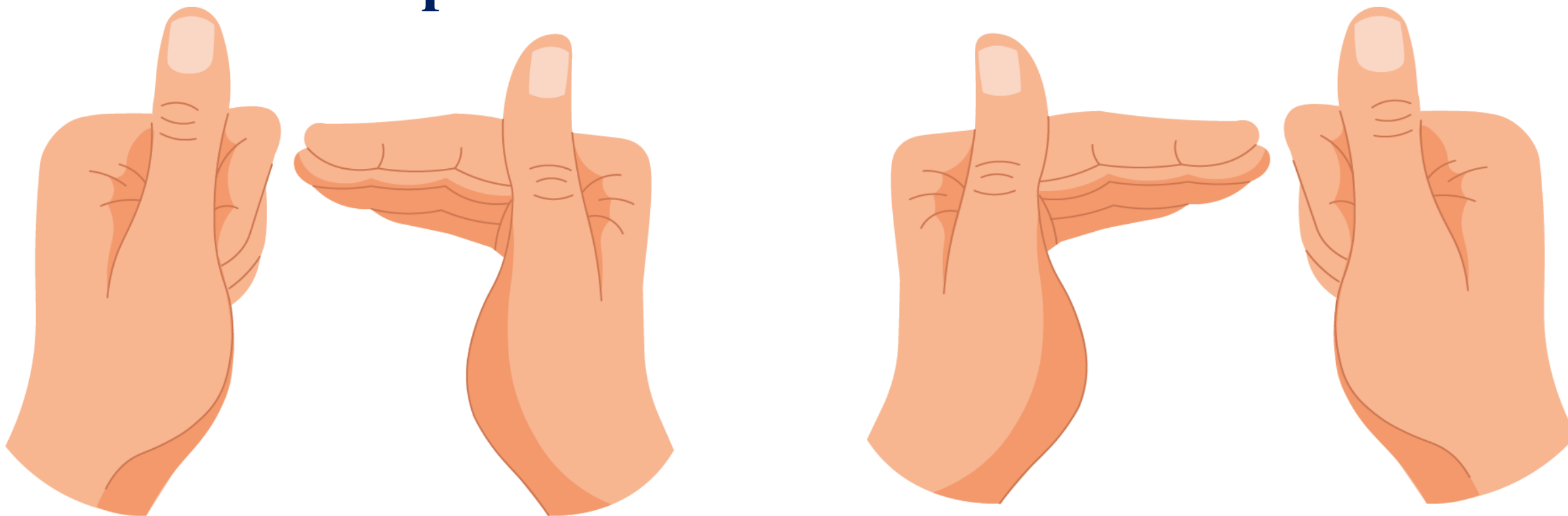
Упражнение «ОБНИМАШКИ»



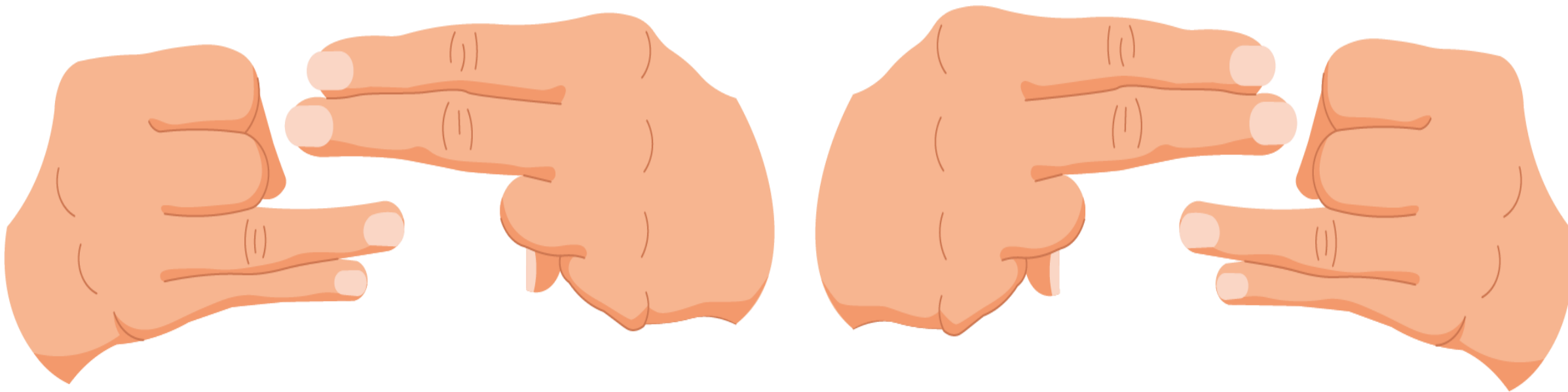
Упражнение «ФИГА-КЛЁВО»



Упражнение «УТКА-КАМЕНЬ»



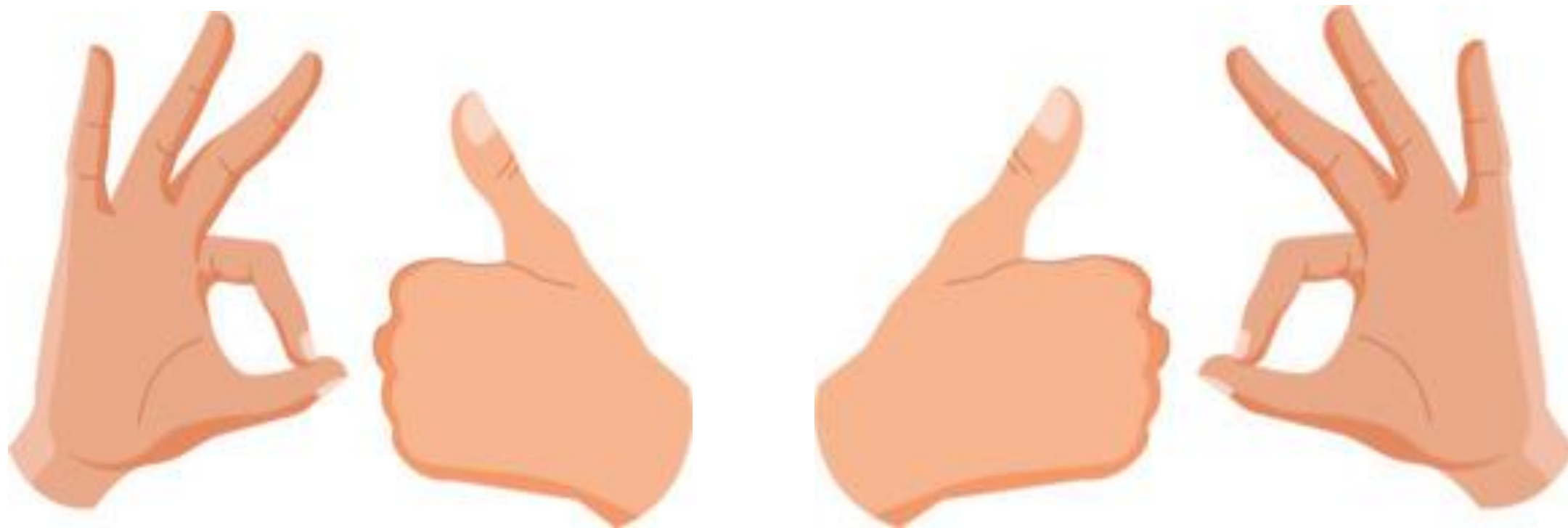
Упражнение «ПИСТОЛЕТ-АНТИПИСТОЛЕТ»



Упражнение «РЕГУЛИРОВЩИК»



Упражнение «КЛАСС-ОКЕЙ»



1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Разрабатываем мягкое нёбо, язык, нижнюю челюсть,
губы и щёки. Время выполнения-5 минут.**

- * РАЗРАБАТЫВАЕМ МЯГКОЕ НЁБО
- * НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ
- * ГУБЫ
- * ЯЗЫК
- * ЩЁКИ

ВРЕМЯ- 3-5 МИН.

1. МАЛЯР
2. ПРОТИВОСТОЯНИЕ
3. ЛОШАДКА
4. БАРАБАН
5. ШАРИК

<p>Окошко</p>  <ul style="list-style-type: none"> • широко открыть рот – “жарко” • закрыть рот – “холодно” 	<p>Чистим зубки</p>  <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться • открыть рот • кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы 	<p>МЕСИМ ТЕСТО</p>  <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться • пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя” • покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 
<p>Чашечка</p>  <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться • широко открыть рот • высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка) 	<p>Дудочка</p>  <ul style="list-style-type: none"> • с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты) 	<p>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</p>  <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 
<p>МАЛЯР</p>  <ul style="list-style-type: none"> • губы в улыбке • приоткрыть рот • кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо 	<p>Грибочек</p>  <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться • поцокать языком, будто едешь на лошадке • присосаться широким языком к нёбу 	<p>Киска</p>  <ul style="list-style-type: none"> • губы в улыбке • рот открыт • кончик языка упирается в нижние зубы • выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы 
<p>Поймаем мышку</p>  <ul style="list-style-type: none"> • губы в улыбке • приоткрыть рот • произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 	<p>Лошадка</p>  <ul style="list-style-type: none"> • вытянуть губы • приоткрыть рот • поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки) 	<p>Пароход гудит</p>  <ul style="list-style-type: none"> • губы в улыбке • открыть рот • с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...” 

2. ЗВУКОСОЧЕТАНИЯ

И,Э,А,О,У,Ы

чти	вздри	нмхи	вбруст	гзумц	бдги
стринчи	штри	ктви	пруст	хмурц	кптки
лбирми	ждли	стни	крукт	птки	гбдги

И,Э,А,О,У,Ы

ЧТИ СТРИНЧИ ЛБИРМИ ВЗДРИ ШТРИ ПТКИ БДГИ

3. СКОРОГОВОРКИ

**КАЖДУЮ СКОРОГОВОРКУ СТАРАЕМСЯ ПРОИЗНЕСТИ 3 РАЗА В
РАЗНОМ ТЕМПЕ: МЕДЛЕННО, ЧУТЬ БЫСТРЕЕ, БЫСТРО.**

- 1. Добыл бобов бобыль.***
- 2. От топота копыт пыль по полю летит.***
- 3. Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупа.***
- 4. А мне не до недомогания.***
- 5. Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.***

Начинаем медленно, тщательно выговаривая каждый звук. Далее ускоряемся. В качестве теста на усвоение скороговорки вы можете произнести ее три раза подряд без паузы. Не экономьте время — речевая разминка полезна не только для скорочтения, но и для красоты устной речи.

4. СКОРОГОВОРОЧНЫЕ БЛОКИ

В четверг, четвертого числа, в четыре с четвертью часа лигурийский регулировщик регулировал в Лигурии.

Но тридцать три корабля лавировали, лавировали, да так и не вылавировали, о чем протокол про протокол протоколом запротоколировал.

А в это время почтенный чтец почтил почтенную чтицу почтением, а хохлатые хохотушки хохотом хохотали и кричали турке, который начисто обкурен трубкой: «Не кури, турка, трубку, купи лучше кипу пик, пик кипу купи, а то придет бомбардир из Бранденбурга, бомбами забомбардирует, да так, что даже Константин, зальцбургский на бронетранспортере не поможет».

Гаврилова Марина Михайловна, член
регионального методического совета
Учитель начальных классов АНО «Школа
«Президент»
8 965 322 75 24,
[gavrilova mm@school-president.ru](mailto:gavrilova_mm@school-president.ru)