

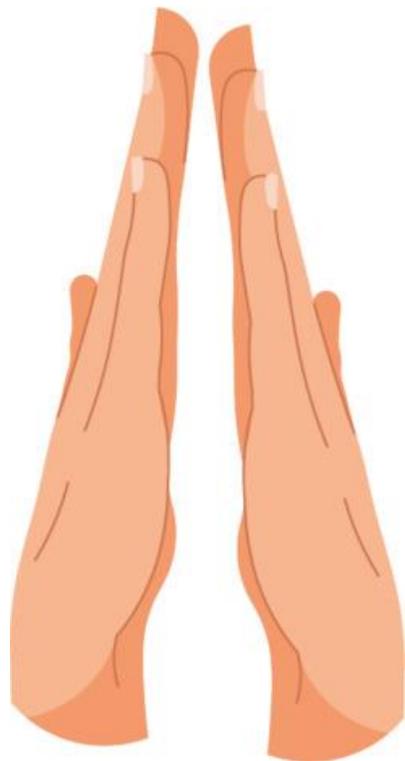
«Эффективные приемы формирования читательской грамотности»

Занятие 1

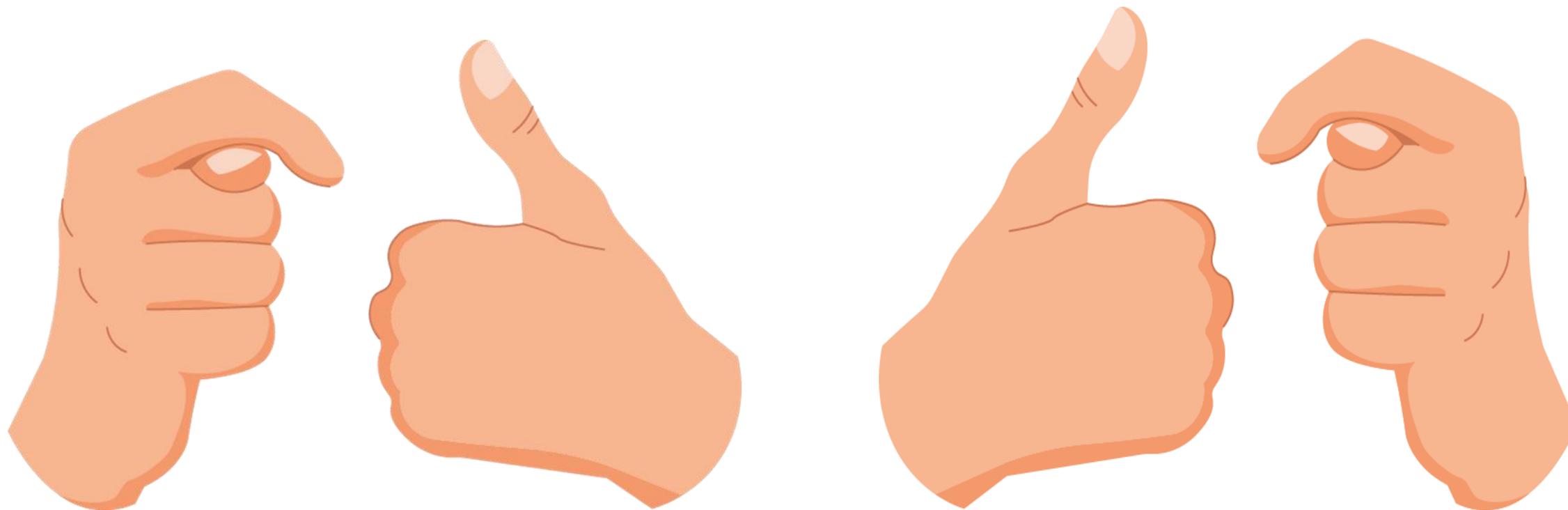
Пальчиковая гимнастика



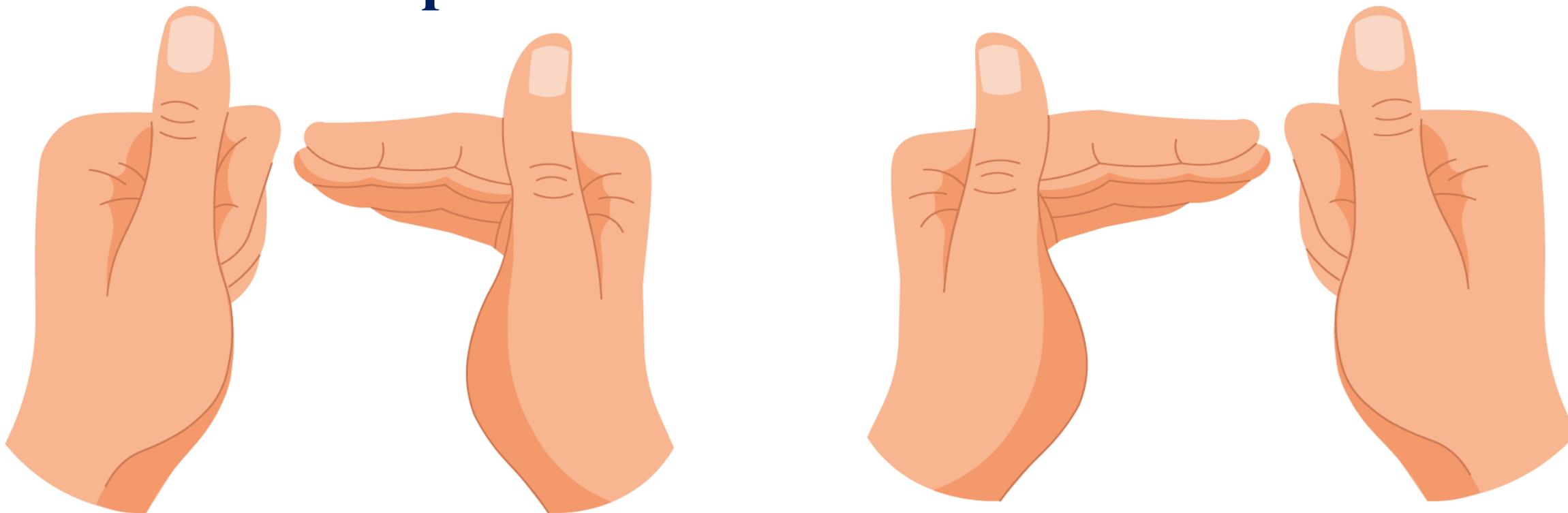
Упражнение «ОБНИМАШКИ»



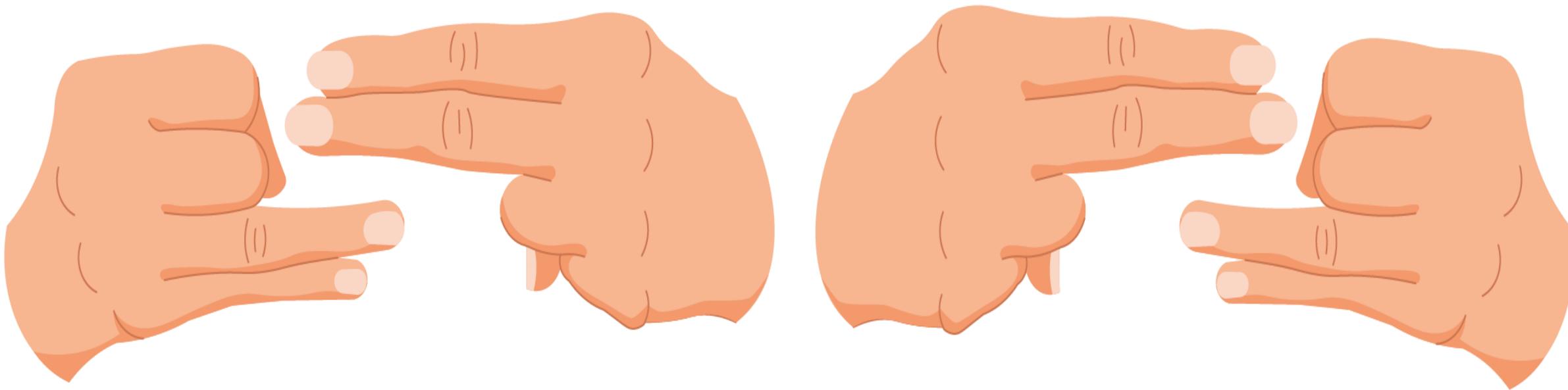
Упражнение «ФИГА-КЛЁВО»



Упражнение «УТКА-КАМЕНЬ»



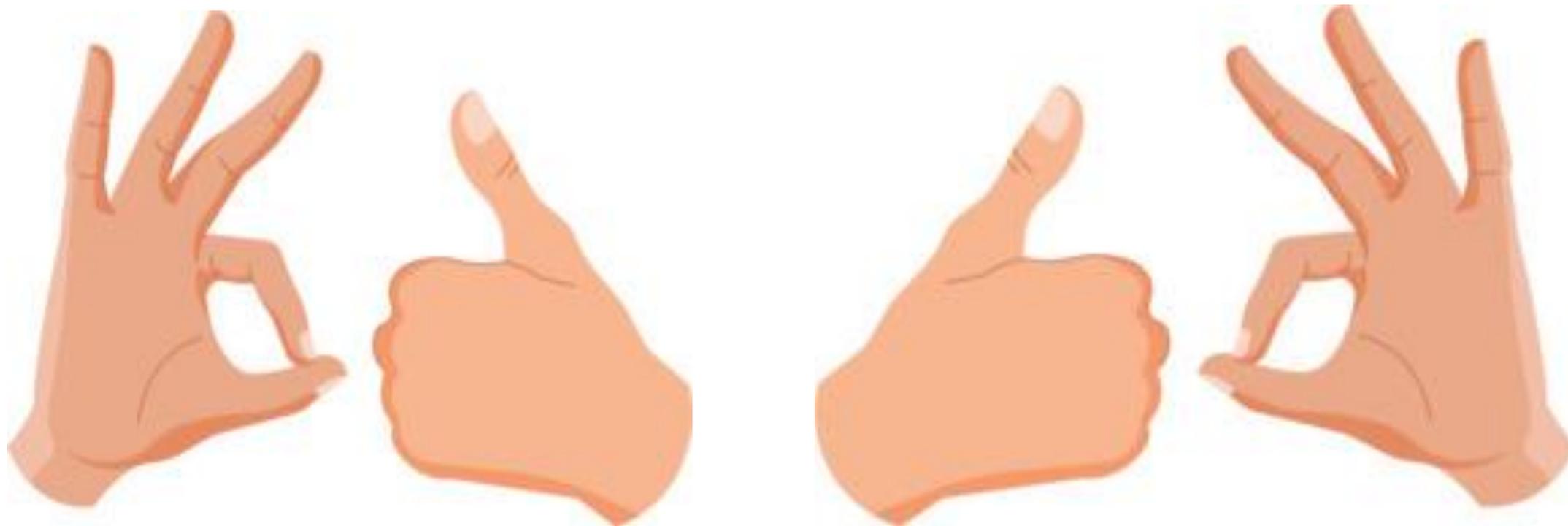
Упражнение «ПИСТОЛЕТ-АНТИПИСТОЛЕТ»



Упражнение «РЕГУЛИРОВЩИК»



Упражнение «КЛАСС-ОКЕЙ»



1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Разрабатываем мягкое нёбо, язык, нижнюю челюсть,
губы и щёки. Время выполнения-5 минут.**

- * РАЗРАБАТЫВАЕМ МЯГКОЕ НЁБО
- * НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ
- * ГУБЫ
- * ЯЗЫК
- * ЩЁКИ

ВРЕМЯ- 3-5 МИН.

1. МАЛЯР
2. ПРОТИВОСТОЯНИЕ
3. ЛОШАДКА
4. БАРАБАН
5. ШАРИК

Окошко



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



Чистим зубки



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы



Месим тесто



- улыбнуться
- пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя”
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Чашечка



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)



Дудочка



- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



Заборчик (лягушка)



- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Маляр



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо



Грибочек



- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



Киска



- губы в улыбке
- рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



Поймаем мышку



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



Лошадка



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)



Пароход гудит



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



2. ЗВУКОСОЧЕТАНИЯ

И,Э,А,О,У,Ы

чти	вздри	нмхи	вбруст	гзумц	бдги
стринчи	штри	ктви	пруст	хмурц	кптки
лбирми	ждли	стни	крукт	птки	гбдги

И,Э,А,О,У,Ы

ЧТИ СТРИНЧИ ЛБИРМИ ВЗДРИ ШТРИ ПТКИ БДГИ

3. СКОРОГОВОРКИ

**КАЖДУЮ СКОРОГОВОРКУ СТАРАЕМСЯ ПРОИЗНЕСТИ 3 РАЗА В
РАЗНОМ ТЕМПЕ: МЕДЛЕННО, ЧУТЬ БЫСТРЕЕ, БЫСТРО.**

- 1. Добыл бобов бобыль.**
- 2. От топота копыт пыль по полю летит.**
- 3. Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупа.**
- 4. А мне не до недомогания.**
- 5. Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.**

Начинаем медленно, тщательно выговаривая каждый звук. Далее ускоряемся. В качестве теста на усвоение скороговорки вы можете произнести ее три раза подряд без паузы. Не экономьте время — речевая разминка полезна не только для скорочтения, но и для красоты устной речи.

4. СКОРОГОВОРОЧНЫЕ БЛОКИ

В четверг, четвертого числа, в четыре с четвертью часа лигурийский регулировщик регулировал в Лигурии.

Но тридцать три корабля лавировали, лавировали, да так и не вылавировали, о чем протокол про протокол протоколом запротоколировал.

А в это время почтенный чтец почтил почтенную чтицу почтением, а хохлатые хохотушки хохотом хохотали и кричали турке, который начисто обкурен трубкой: «Не кури, турка, трубку, купи лучше кипу пик, пик кипу купи, а то придет бомбардир из Бранденбурга, бомбами забомбардирует, да так, что даже Константин, зальцбургский на бронетранспортере не поможет».

Гаврилова Марина Михайловна, член
регионального методического совета
Учитель начальных классов АНО «Школа
«Президент»
8 965 322 75 24,
[gavrilova mm@school-president.ru](mailto:gavrilova_mm@school-president.ru)