

Эффективная
начальная школа



Психолого-педагогическое сопровождение проекта. Из опыта работы

Ризон Антонина Антоновна,
педагог-психолог МБОУ
Свердловская СОШ им. М.П.
Марченко г.о. Лосино-Петровский



В школе имени Михаила Петровича Марченко на протяжении 3 лет реализуется проект «Эффективная начальная школа»

Задача школы:

помочь каждому ребенку реализовать свой путь плодотворного развития учебной деятельности



Психологическое сопровождение программы «Эффективная начальная школа»

1. Диагностика адаптации
2. Определение интеллектуального уровня
3. Исследование личностных особенностей

Результаты:

- ✓ рекомендации
- ✓ коррекционная работа
- ✓ психолого-педагогическая характеристика и т.д.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка включает:

- 1) Мотивацию
- 2) Психологическую готовность к школе (тревожность, усвоение школьных норм поведения, активность, уровень адаптации)
- 3) Возможности когнитивной сферы (интеллектуальный уровень, память, внимание, учебная активность, усвоение знаний)
- 4) Личностные особенности обучающегося (самооценка, успешность социальных контактов с одноклассниками, учителями, межличностные отношения в ситуации конфликта и т.п.)

Важную роль в обучении ребенка играют родители. И от них зависит дальнейшая успешность ребенка в школе.



Стоит ли отдавать ребенка на обучение по ускоренной программе?

Да, если:

- Имеются достаточные способности у ребенка
- Родители готовы постоянно работать на результат
- Психологическая зрелость ребенка

Нет, если:

- Медленно усваивается программа
- Нехватка концентрации
- Трудности в выполнении домашнего задания

Спасибо за внимание!

