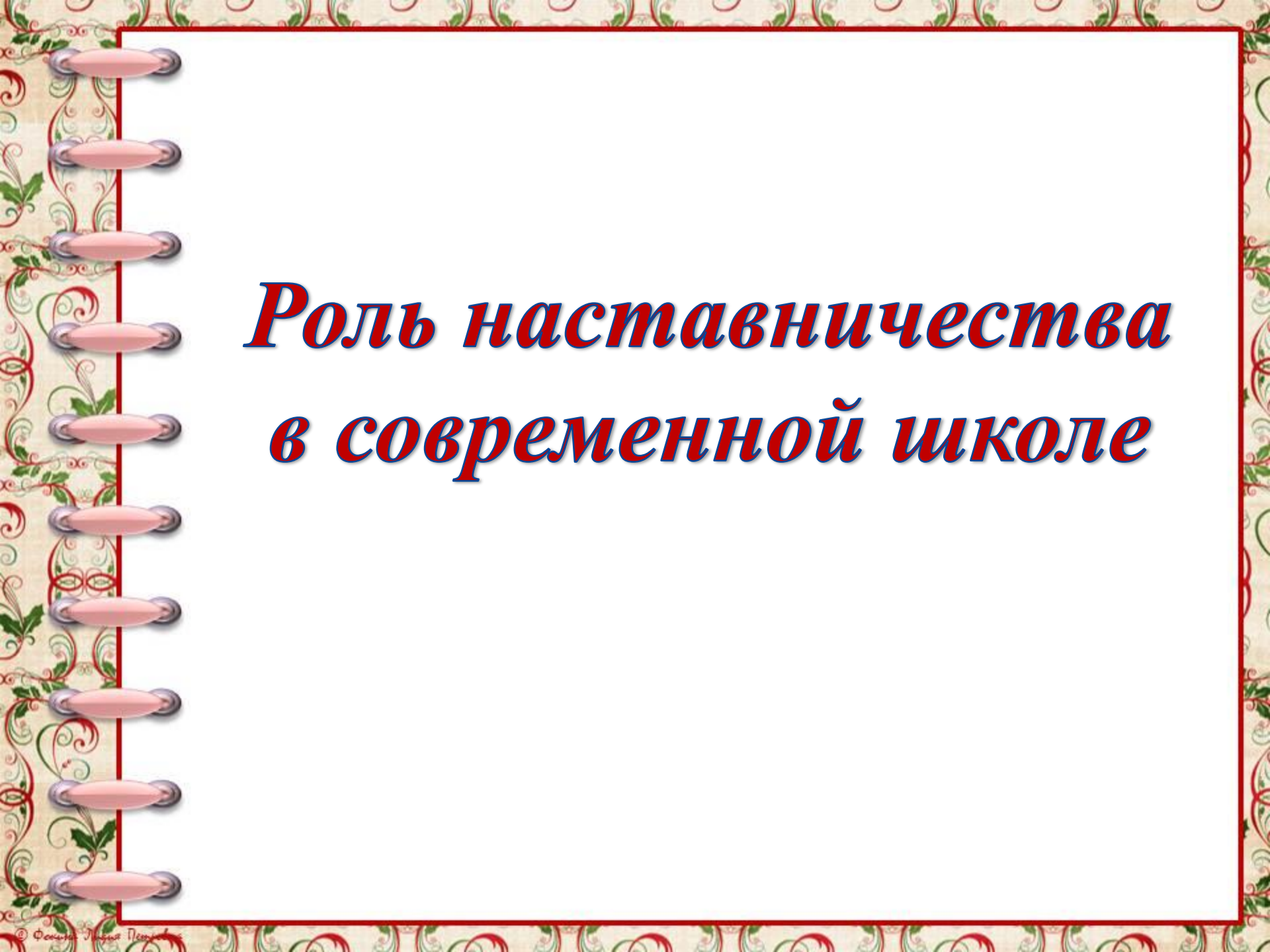
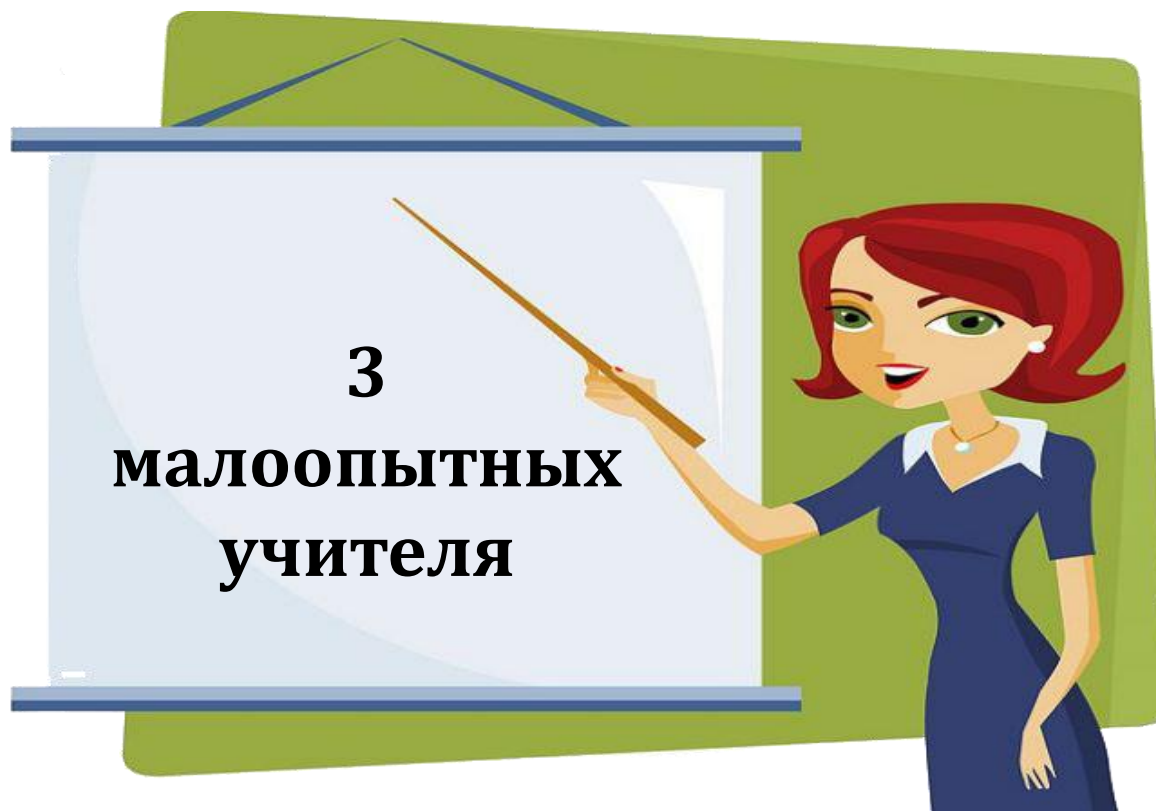




Роль наставничества в современной школе



Наставник:

- высшая квалификационная категория
- стаж работы более 20 лет

**Творческие
команды**

- Параллель 7 классов
- Параллель 8 классов

- Параллель 10
- Параллель 11

Единое целое

- Подходы в организации образовательного процесса

**Положительные
результаты**

- Урочная, внеурочная и внеклассная работа





Единство
в направлениях
работы
и
преемственность

Растим
педагогические
кадры

Член большой
команды

Положительные
результаты
и успех в работе

Наибольшие сложности у малоопытных учителей вызывают вопросы:

- планирования современного урока
- дисциплины и организации порядка на уроке
- работы со школьной документацией
- организации работы с родителями обучающихся



- 
- Имеет достаточные базовые знания;
 - Знает содержание программ

Знание методики



Организационные вопросы



Профессиональные компетенции





НАСТАВНИЧЕСТВО

«Процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам общества; форма взаимоотношений между учителем и учеником...

Н. осуществлялось как шефство опытных передовых работников над учащимися и молодыми рабочими, пришедшими в трудовой коллектив...».

*Педагогический
энциклопедический
словарь. 2012*

Двусторонний процесс взаимодействия



Цель наставничества -

оказание помощи
в профессиональном
развитии.



Наставничество - форма профессионального обучения



Обучение без отрыва
от основной работы



Обучение, основанное на опыте
педагогов-практиков

Регламентирующие документы:

- **Положение о наставничестве**
(разработано творческой группой)
- **Приказ директора гимназии**
о наставничестве
- **Планы работы наставника и**
молодого учителя
- **План кафедры**



Задачи наставничества

- Формирование интереса и творческого отношения к педагогической деятельности;
- Развитие способности качественно выполнять профессиональные обязанности;
- Формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций;
- Освоение традиций школы ;
- Формирование корпоративной культуры;
- Обеспечение непрерывного образования;
- Оказание помощи в преодолении различных затруднений.



Принципы наставничества:

- добровольность
- гуманность;
- соблюдение прав молодого учителя;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность
в молодом учителе.



Направления в работе:

- требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- ТСО (в соответствии с требованиями САНПиН)



Методическая помощь наставника

Наставник	Молодой учитель
✓ Изучение нормативных документов и локальных актов ОУ;	
✓ Обучение планированию и ведению школьной документации	Консультирование или совместная работа
✓ Посещение уроков молодого учителя	✓ Посещение уроков наставника;
✓ Анализ посещенных уроков	
✓ Моделирование	✓ Проведение урока
Анализ итогов контрольных работ, проверочных и итогов четверти Анализ воспитательной работы (причины и корректировка)	

Этапы работы



1й этап – проектировочный

(адаптационный).

2й этап – основной

(практический).

3й этап – оценочный

(аналитический).

+ «Обратная связь" наставничества:

**Атмосфера доверия
и сотрудничества**



```
graph TD; A[Атмосфера доверия и сотрудничества] --> B[Профессиональный рост]; B --> C[Способности и творческий потенциал]; C --> D[Что достигнуто и что делать дальше]; D --> E[Ощущение помощи]
```

Профессиональный рост

**Способности
и творческий потенциал**

Что достигнуто и что делать дальше

Ощущение помощи

Основные стадии обучения

1. «Я расскажу, а ты послушай»
2. «Я покажу, а ты посмотри»
3. «Сделаем вместе»
4. «Сделай сам, а я подскажу»
5. «Сделай сам и расскажи, что ты сделал»



«Кодекс наставника».

Не приказывать.

«Вы должны», «Вам необходимо», «Вам нужно» и т.п.

Не поучать.

«Если бы Вы послушали меня, то...», «Если бы Вы последовали моему примеру...»

Не подсказывать решения.

«На Вашем месте я бы...»

Не выносить суждений.

«Вы слишком мало внимания уделяете работе»

Не оправдывать и не оправдываться

«Вы организовали и провели урок не так уж плохо, как кажется на первый взгляд».

Не ставить «диагноз»

«Вам нельзя работать в школе», «Вы слишком эмоциональны».

Памятки

- ✓ Обязанности классного руководителя;
- ✓ Организация работы с неуспевающими учащимися;
- ✓ Анализ и самоанализ урока;
- ✓ Организация работы с родителями;
- ✓ Методические рекомендации по проведению родительского собрания, внеклассных мероприятий ...



Процесс наставничества закончен

- Проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- Овладел знаниями и практическими навыками в организации учебной и внеурочной деятельности;
- Показатели качества обученности учащихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.





Каким должен быть наставник?

☐ Психологическая готовность

- ☐ Обладать навыками консультирования и оценивания
- ☐ Быть открытым и готовым к диалогу
- ☐ Обладать терпением и спокойствием, умением чувствовать и понимать молодого учителя
- ☐ Быть примером в отношениях с коллегами, с учащимися и их родителями
- ☐ Должен развивать свой творческий потенциал, находиться в педагогическом поиске, совершенствовать свои методы и формы работы
- ☐ Перенимать чужой опыт и делиться собственными разработками.



Что работа даёт учителю - наставнику?

- Новые перспективы
- Удовлетворение от общения с молодым учителем;
- Появляется стремление к
самосовершенствованию;
- Рост доверия администрации и
педагогического коллектива школы;
- Возможность чему-то научиться у молодого
учителя.
- Карьерный рост

Возможные ошибки в организации наставничества в современной школе:

- Психологическая несовместимость
- Отсутствие "обратной связи"
- Копирование своих действий
- Высказывание оценочного суждения
- Профессиональное выгорание наставника
- Отсутствие заинтересованности
- Формальное выполнение обязанностей
- Перегрузка молодого учителя замечаниями и рекомендациями по широкому кругу вопросов

Практическая часть



Задание 1

Этапы работы	Мероприятия	Срок исполнения
1.		
2.		
3.		

Задание 2

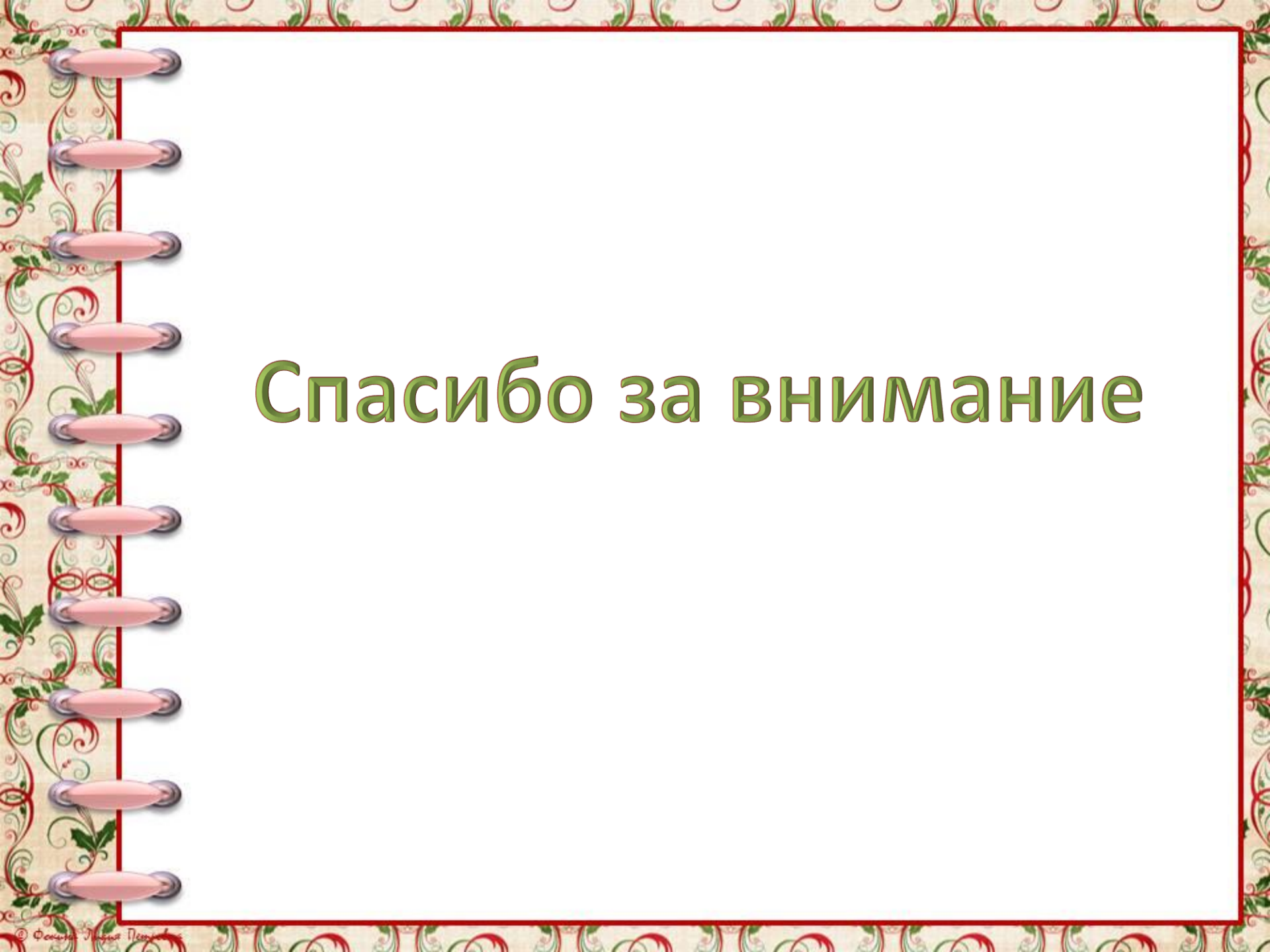
Урок русского языка (7 класс)

Тема урока: «Сила Архимеда»

Предметные	
Метапредметные	
Личностные	

Синквейн

Тема – называется одним словом	
Описание темы – в двух словах	
Действия – в трёх словах	
Предложение из четырех слов	
Одно слово, которое выражает настроение	

The background of the slide is a decorative illustration of a spiral-bound notebook. The notebook has a cream-colored cover with a red border and a green and red floral pattern. The spiral binding is on the left side, with pink and purple rings. The central area of the notebook is white, where the text is located.

Спасибо за внимание