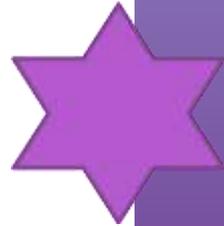




Good  
idea

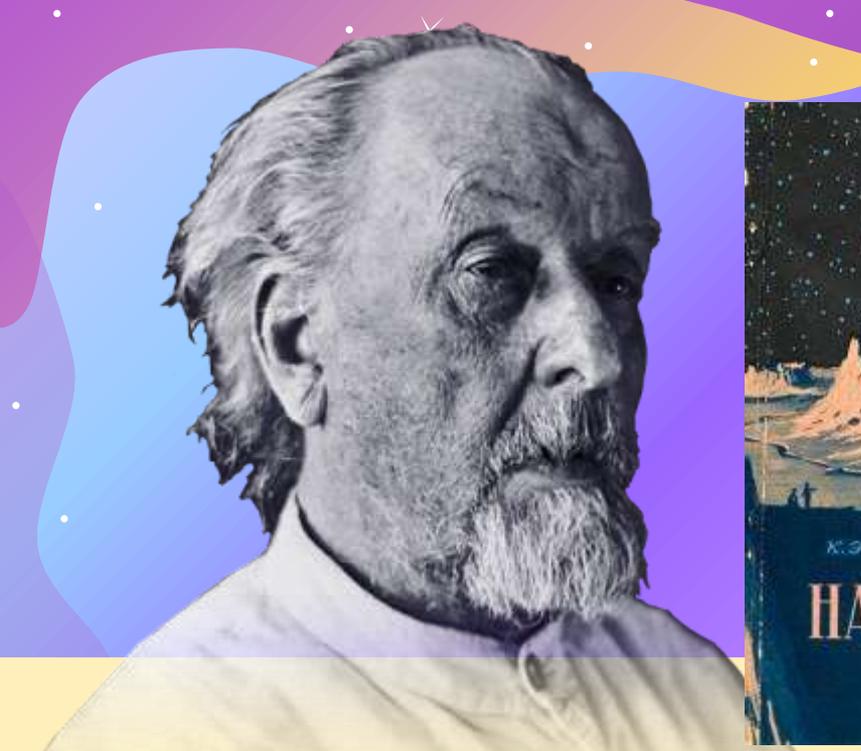




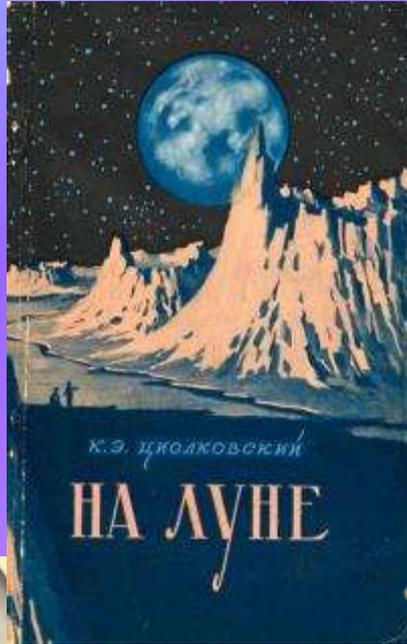


$E=MC^2$





1887



1969

# ТРетье ИЗмерение



**ТРИЗ –**  
теория решения  
изобретательских задач



# Генрих Саулович Альтшуллер



# ТРИЗ - ПЕДАГОГИКА

Развитие  
творческого  
мышления

Развитие  
творческого  
воображения

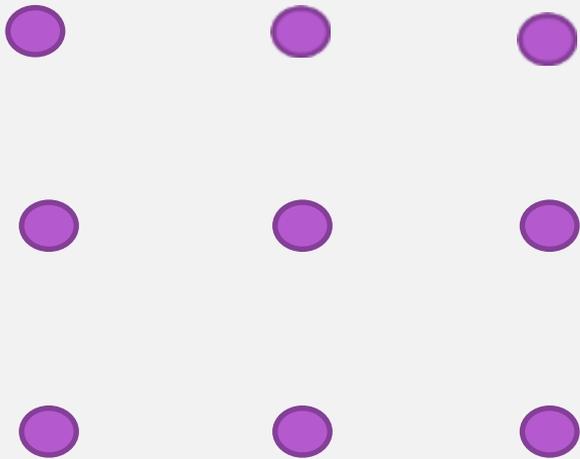
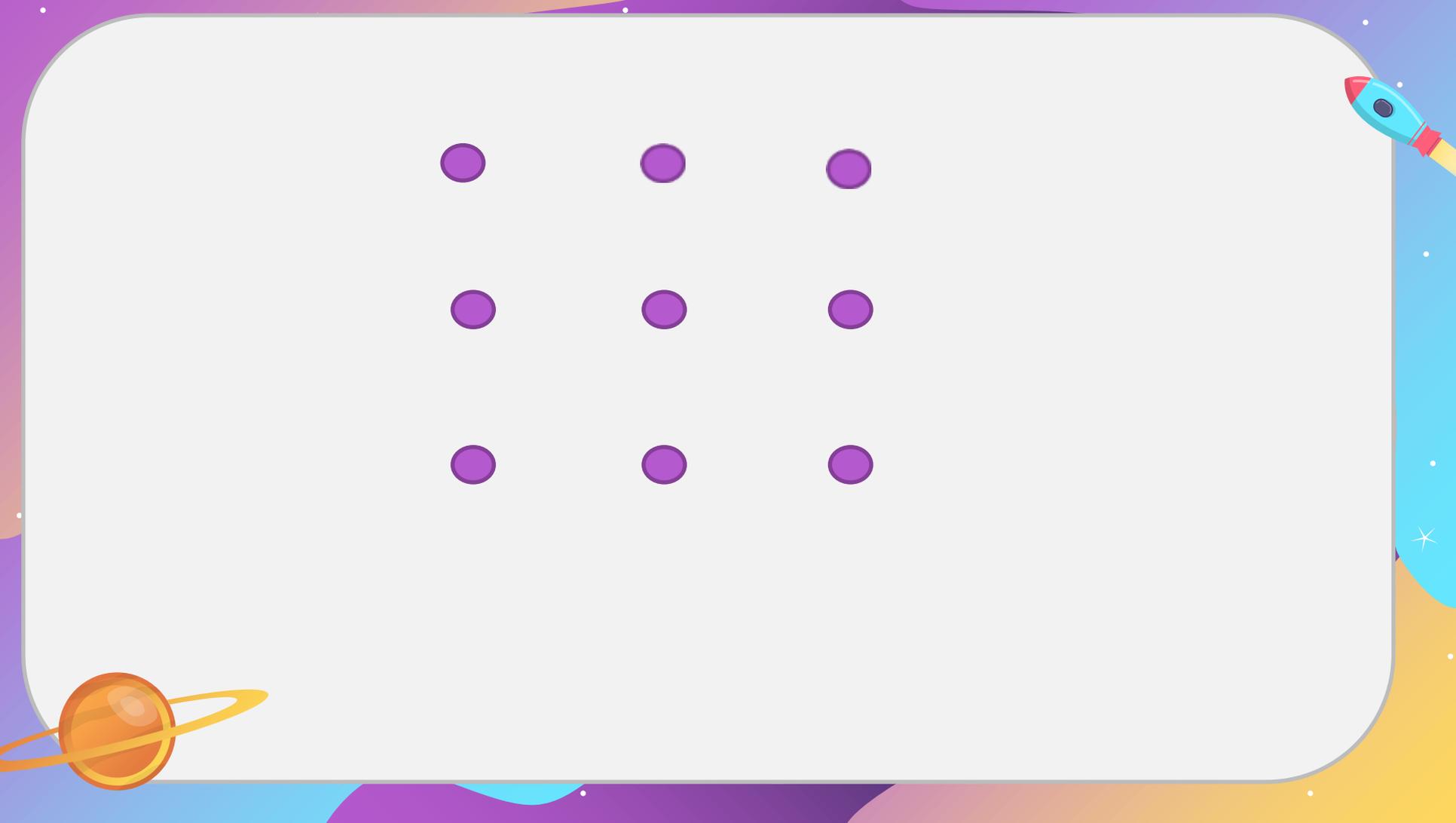
Развитие  
творческой  
личности

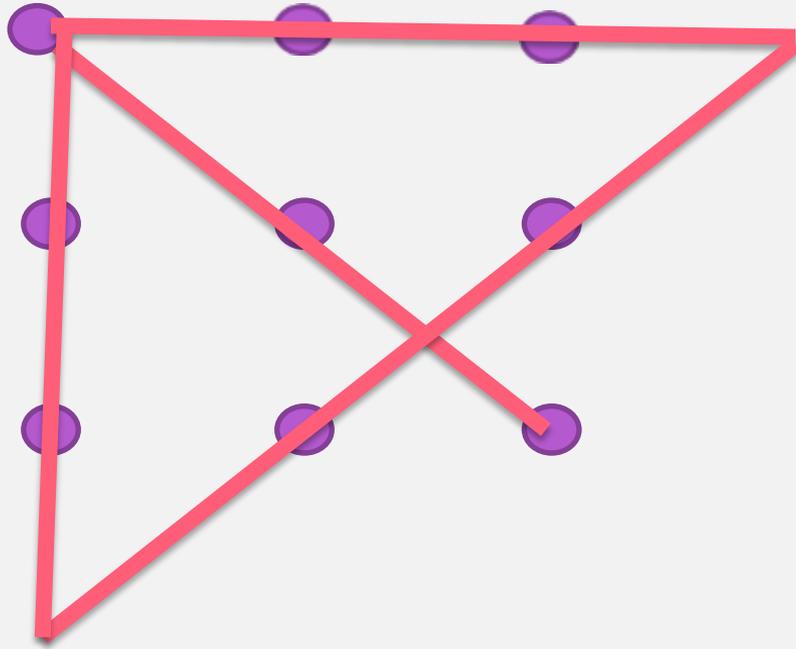
Развитие  
аналитических  
способностей

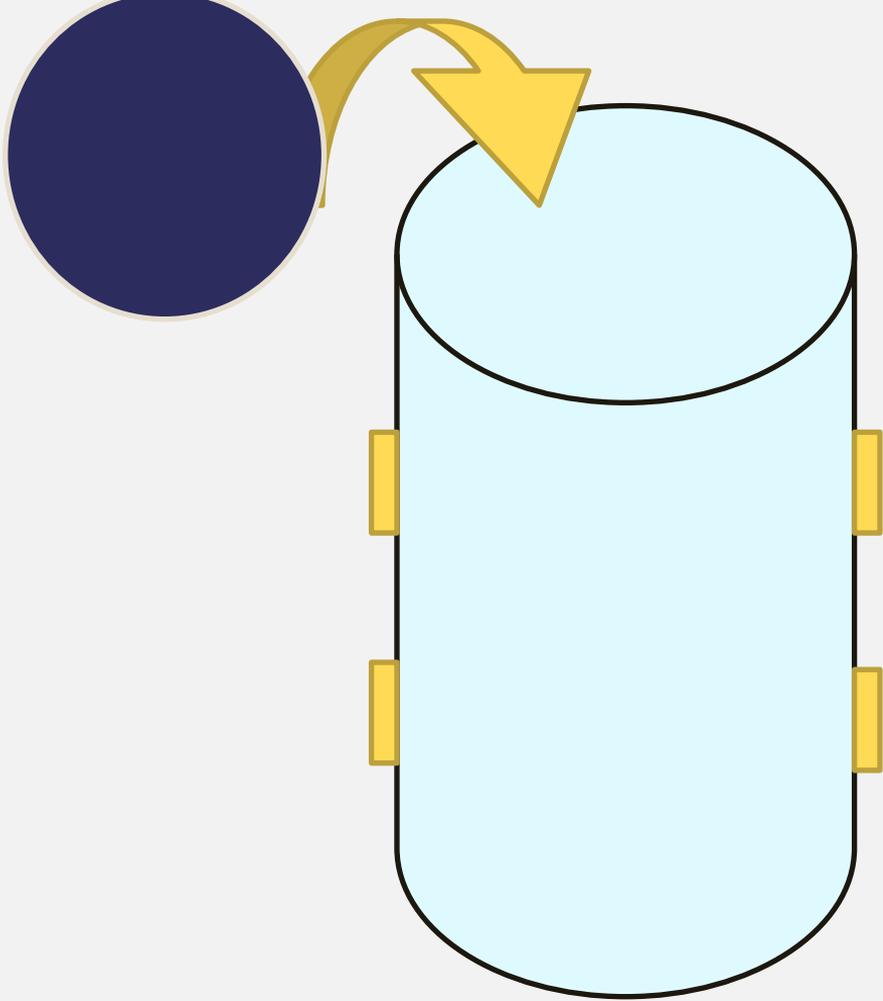


# Алгоритм решения изобретательских задач включает этапы:

1. Изучение ситуации;
  2. Построение модели задачи;
  3. Анализ, формулирование идеального конечного результата и физического противоречия;
  4. Устранение противоречия;
  5. Формулирование способа и схемы решения задачи;
  6. Предварительная оценка полученного решения, его анализ и развитие
- 
- 







## Какие методы можно использовать в работе для решения ТРИЗ-задач?

- *метод мозгового штурма;*
- *синектика* (сравнение и нахождение сходства в предметах и явлениях);
- *морфологический анализ* (выявление всех возможных способов решения);
- *метод фокальных объектов* (установление ассоциативных связей с различными объектами);
- *метод Робинзона* (нахождение применения, казалось бы, совсем ненужному предмету)





**«Аэродинамическое  
тело пчелы не  
приспособлено  
летать, но хорошо,  
что пчела об этом  
не знает»**

