

**Протокол**  
**заседания муниципального методического объединения**  
**учителей-логопедов № 1 от 26.09.2024г**

**Тема:** «Актуальные вопросы дошкольного образования – перспективы и ресурсы развития на 2024–2025 учебный год»

**Место проведения:** МБОУ «Дашковская СОШ

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Время проведения:** 15.00–17.00

**Присутствовало:** 34 человека

**Отсутствовало:** 36 человек

**Повестка дня**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Сообщение с презентацией «Анализ деятельности ММО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год»	15.00-15.20	Руководители ММО, учителя-логопеды СОШ № 12 Петрущенко О.В. Воронова Е.А. МОУ «Пролетарская СОШ» (дошкольные группы «Василёк»)
2.	Сообщение из опыта работы «Использование нейропсихологических методов в работе по сопровождению детей с ОВЗ»	15.20-15.40	Матюшина С.В., МБОУ «Гимназия Протвино» дошкольное образование «Россиянка»
3.	Мастер – класс на тему «Нейроигры - эффективный инструмент в работе учителя-логопеда»	15.40-16.10	Мятлева О.А., учитель-логопед МБОУ «СОШ №10», дошкольный отдел «Ладушки»
6.	Подведение итогов ММО	16.50-17.00	Руководители ММО, учитель-логопед СОШ № 12 Петрущенко О.В, учитель-логопед МОУ «Пролетарская СОШ» (дошкольные группы «Василёк») Воронова Е.А.

**Слушали:**

**Руководитель ММО учителя – логопеды Петрущенко О.В., Воронова Е.А** представили анализ деятельности ММО учителей –логопедов за 2023-2024 учебный год и ознакомила с перспективами работы на 2024-2025 учебный год.

**Учитель – логопед** Матюшина С.В. МБОУ «Гимназия Протвино» дошкольное образование «Россиянка» рассказала о эффективности нейропсихологического подхода в качестве здоровьесберегающей и игровой технологий для коррекции таких психических процессов как: внимания, памяти, мышления, речи, а так ж эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

**Учитель-логопед** Мятлева О.А., учитель-логопед МБОУ «СОШ №10», дошкольный отдел «Ладушки» выступила с мастер-классом на тему «Нейроигры - эффективный инструмент в работе учителя-логопеда». Делается акцент на развитие межполушарного взаимодействия, то есть механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

Принцип действия таких упражнений заключается в телесно-ориентированности, то есть воздействие на работу мозга осуществляется через определенную активность тела (нейрогимнастика, кинезиологические упражнения, нейротренажеры, игры с мячом)

**По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:**

1. Разместить материалы, представленные педагогами Матюшиной С.В, Мятлевой О.А. на яндекс-диске ММО учителей-логопедов.
2. Разработать положение о конкурсе чтецов на тему «Моя семья»
3. Провести следующее ММО в соответствии с планом.

Руководители секции: \_\_\_\_\_ Петрущенко О.В.

\_\_\_\_\_ Воронова Е.А.

Методист УМЦ ДПО \_\_\_\_\_ Чернышёва А.А.