

План работы городского методического объединения учителей географии на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема:

повышение эффективности образовательной деятельности учителей географии посредством индивидуализации образования и максимального использования цифровой образовательной среды.

Цель методической работы:

повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования.

Задачи:

- организовать повышение профессионального мастерства и развитие методических компетенций педагогов через работу методического объединения на основе выявленных профессиональных дефицитов по результатам РИКУ;
- использовать инновационный потенциал ведущих школ (школ флагманов) для организации на их базе практических семинаров, мастер-классов по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов в рамках предмета географии;
- активизировать работу по обобщению лучших педагогических практик по работе с одаренными детьми через обобщение опыта успешного и результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении (ВСОШ, ПОШ, НТО и др.), участия в научно-практических конференциях;
- изучить модели методического сопровождения педагогов: «Предметное тьюторство», «Образовательное событие», «Образовательное посредничество» и др..
- создать проектную группу по разработке рабочих программ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности учителей географии.
- Повышение качества знаний обучающихся по географии.

План работы

№	ДАТА	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ,
1	09.09. – 13.09 2023г	«Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей географии в учреждениях образования в 2023/2024 учебном году» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Анализ результатов работы городского методического объединения учителей географии в 2022/2023 учебном году и планирование деятельности на 2023/2024 учебный год. 2. Обновленный ФГОС.. Проблемы, выявленные в ходе итоговой аттестации. 3. Анализ и корректировка базы данных об учителях и педагогах (составление информационной карты) 4. Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе учителей 5. Проведение олимпиады школьников.	Новикова А.Р., руководитель ГМО учителей географии Гирба Е.Ю., методист МОУ ДПО УМЦ Новикова А.Р., руководитель ГМО учителей географии Гирба Е.Ю., методист МОУ ДПО УМЦ Юдина А.И., начальник отдела по работе с одаренными детьми МОУ ДПО УМЦ

2	09.10. 2023г	<p>Методический семинар-практикум: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества географического образования»</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь метапредметных результатов обучения, определяемых обновленными ФГОС ООО и СОО с развитием функциональной грамотности. 2. Приемы и примеры заданий построенных на географическом содержании и способствующих развитию функциональной грамотности. 3. Внеурочная деятельность как способ развития функциональной грамотности (из опыта работы). 	<p>Болдина Л.Н, МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Сидорюк Е.С., учитель географии МБОУ СОШ №2</p> <p>Бабкина Н.П., МБОУ СОШ №12 «Центр образования»</p>
3	20.11. 2023г	<p>Семинар - практикум по теме: «Система работы учителя при подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации по географии»</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА» (из опыта работы) 2. Индивидуальные образовательные маршруты выпускников как средство успешной сдачи экзаменов. 3. Практикум. Решение задач ОГЭ и ЕГЭ вызывающих затруднения у учащихся 	<p>Максимова И.В., МБОУ СОШ №7</p> <p>Новикова А.Р., МБОУ СОШ №13</p> <p>Гитуляр Н.Н., МБОУ СОШ №16</p>
4	19.02. 2024г	<p>«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества географического образования в условиях Единой системы оценки качества образования»</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметная интеграция как средство повышения качества обучения (из опыта работы). 2. Мастер-класс «Применение игровых технологий на различных этапах уроков географии как способ развития креативного мышления». 3. Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках географии. 4. Кейс-технология как способ развития критического мышления на уроках географии. 	<p>Балаяйкина Е. В., учитель географии МБОУ СОШ № 2</p> <p>Кириллина Н.В., МБОУ СОШ №11</p> <p>Васильева А.С., МБОУ СОШ №5</p> <p>Алтухова Е.А., МБОУ СОШ №6</p>
	08.04. 2024г	<p>Круглый стол по теме: «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования»</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2023 — 2024 учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • результаты I, II, III этапов ВСОШ и ПОШ по географии. • Результаты ВПР 2. Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов, определение профессиональных затруднений по ре- 	<p>Юдина А.И., начальник отдела по работе с одаренными детьми МОУ ДПО УМЦ</p>

	<p>зультатам РИКУ и оказание адресной практической помощи педагогам по их преодолению.</p> <p>3. Модели методического сопровождения педагогов: «Предметное тьюторство», «Образовательное событие», «Образовательное посредничество» и др.</p> <p>4. «Этические моменты на уроках географии»</p>	<p>Гирба Е.Ю., методист МОУ ДПО УМЦ</p> <p>Новикова А.Р. Балахнина Т.Н., МБОУ «Липицкая СОШ»</p>
--	---	--