

Протокол заседания № 3
муниципального методического объединения
учителей географии

Дата проведения: 20.02.2024г.

Место проведения: МОУ ДПО УМЦ

Форма проведения: очная

Тема: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества географического образования в условиях Единой системы оценки качества образования»

Присутствовали: 12 человек

Повестка:

1. Межпредметная интеграция как средство повышения качества обучения (из опыта работы).
2. Мастер-класс «Применение игровых технологий на различных этапах уроков географии как способ развития креативного мышления».
3. Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках географии.
4. Кейс-технология как способ развития критического мышления на уроках географии.
5. Подготовка к ГИА. Основные дефициты у учащихся 9 и 11 классов

Слушали:

По первому вопросу выступила Баляйкина Е. В., учитель географии МБОУ СОШ № 2 «Межпредметная интеграция как средство повышения качества обучения (из опыта работы)» Рассмотрена интеграция географии с предметами математика, биология, химия, литература с 5 по 9 класс.

По второму вопросу Кириллина Н.В., МБОУ СОШ №11 провела мастер-класс «Применение игровых технологий на различных этапах уроков географии как способ развития креативного мышления».

По третьему вопросу Васильева А.С., МБОУ СОШ №5 выступила по теме: «Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках географии»

По четвертому вопросу слушали Новикову А.Р., МБОУ СОШ №13 «Кейс-технология как способ развития критического мышления на уроках географии». Рассмотрена типовая модель создания кейса.

По пятому вопросу выступили: Шарыпкина Н.К., учитель географии МБОУ «Пролетарская СОШ» «Изменения в структуре ЕГЭ по географии в 2024 году» Сократилось общее количество заданий с 31 до 29. Из них 21 задание с кратким ответом, 8 заданий предполагают развернутый ответ, по уровню сложности: Базовый – 19; Повышенный – 5; Высокий – 5. Изменился максимальный первичный балл с 43 до 39. Кроме этого были исключены вопросы 22 и 23, которые содержали задания на определение азимута и построение профиля. Время на выполнение заданий осталось прежним – 180 минут

Новикова А.Р., МБОУ СОШ №13 Подготовка к ГИА. Основные дефициты у учащихся 9 и 11 классов. Рассмотрены и проанализированы массовые дефициты учащихся 9 классов. Главные из них:

- Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни.

- Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Решили:

Разместить материалы выступающих на странице ММО учителей географии. Продумать пути по ликвидации учебных дефицитов и представить их на следующем ММО.

Руководитель ГМО Новикова А.Р.
Методист Гирба Е.Ю.