

**Протокол заседания № 2**  
**муниципального методического объединения**  
**учителей географии**

**Дата проведения:** 20.11.2023г.

**Место проведения:** МОУ ДПО УМЦ

**Форма проведения:** очная

**Тема:** «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества географического образования»

**Присутствовали:** 12 человек

**Повестка:**

1. Связь метапредметных результатов обучения, определяемых обновленными ФГОС ООО и СОО с развитием функциональной грамотности.
2. Приемы и примеры заданий построенных на географическом содержании и способствующих развитию функциональной грамотности.
3. Внеурочная деятельность как способ развития функциональной грамотности (из опыта работы)
4. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)
5. Индивидуальные образовательные маршруты выпускников как средство успешной сдачи экзаменов.
6. Практикум. Решение задач ОГЭ и ЕГЭ вызывающих затруднения у учащихся

**Слушали:**

1. По первому вопросу Болдину Л.Н., учителя географии МБОУ «Гимназия № 1» Связь метапредметных результатов обучения, определяемых обновленными ФГОС ООО и СОО с развитием функциональной грамотности. Приведены примеры заданий и способы их решения.
2. По второму вопросу Сидорюк Е.С., учитель географии МБОУ «СОШ № 2» Приемы и примеры заданий построенных на географическом содержании и способствующих развитию функциональной грамотности.
3. По третьему вопросу Бабкину Н.Н., учителя географии, МБОУ «СОШ № 12» Внеурочная деятельность как способ развития функциональной грамотности (из опыта работы). Были представлены отрывки художественной литературы, в которых дети определяют явления природы, географическое положение, масштаб. Представлена работа в 6х классах
4. По четвертому вопросу выступила Максимова И.В. учитель географии МБОУ «СОШ № 7» Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)
5. По пятому вопросу слушали Новикову А.Р., учителя географии МБОУ «СОШ № 13» Индивидуальные образовательные маршруты выпускников как

средство успешной сдачи экзаменов. Представлены образцы индивидуальных маршрутов обучения и критерии оценивания реализации данных маршрутов.

6. По шестому вопросу выступила Гитуляр Н.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 16» Практикум. Решение задач ОГЭ и ЕГЭ вызывающих затруднения у учащихся

**Решили:**

Разместить материалы выступающих на странице ММО учителей географии

Руководитель ГМО Новикова А.Р.

Методист Гирба Е.Ю.