

МАСТЕР-КЛАСС

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА
УРОКАХ ГЕОГРАФИИ».



Бабкина Н.Н., учитель географии
МБОУ СОШ № 12 «Центр Образования»

5 класс. Задание №1



«Она оказалась меньше всех. На ней только и помещалось что фонарь да фонащик. Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной, затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонащик».

*«Планета делает полный оборот за одну минуту, и у меня нет ни секунды передышки. Каждую минуту я гашу фонарь и опять его зажигаю.
- Вот забавно! Значит, у тебя день длится всего одну минуту!»*

«Шестая планета была в десять раз больше предыдущей. На ней жил старик, который писал толстые книги».



Перед вами отрывки из известного произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Определите, что из этого соответствует реальности, а что нет (если есть ошибки, исправьте их) и расскажите, о каких планетах идёт речь.

5 класс. Задание №2

Прочитайте авторское произведение вашей сверстницы – Ермаковой Дарьи, которое называется «Сказка о трех капелках».

Однажды в далёком озере, о котором не знали люди, проживали три капелки: Капа, Кипа и Куна. В один день они договорились о встрече, чтобы поплавать вместе. Капельки умели быть в разных состояниях. Кроме того, капелка могла на время испариться, а потом вернуться на землю в море или в океан.

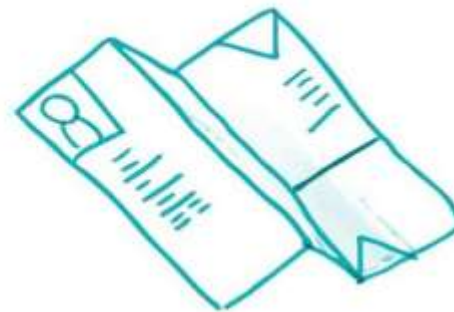
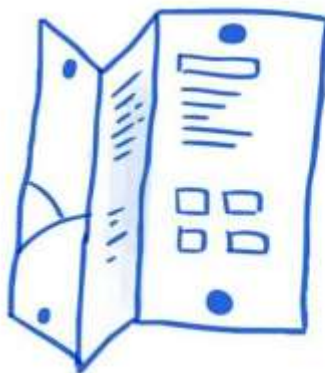
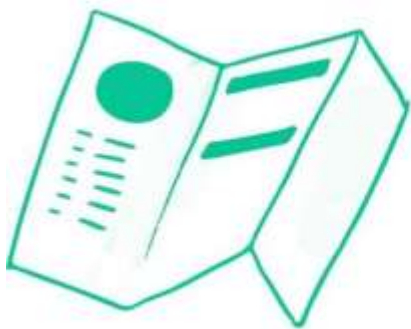
Когда Капа, Кипа и Куна встретились, они поплыли по всему озеру. Люди совершенно не знали об этом месте. Когда в один солнечный день наши друзья гуляли, вода потихоньку, по капелке начала медленно испаряться. В этот день много капелек испарилось, но Капа, Кипа и Куна спокойно жили. Вскоре люди нашли это озеро. И опасностей становилось больше: то собака или человек захотят попить из озера, то кто-нибудь кинет какой-то мусор. В один день капелки ничего, не примечая, плавали по водоёму, но откуда не возьмись, упала железная банка в воду. Из-за этого целый день капелкам всего озера было не спокойно. Через некоторое время люди поняли, что загрязнять такое прекрасное озеро – плохо. Даже некоторые люди ныряли в озеро, чтобы достать оттуда банки и железные предметы. После этого жизнь капелек наладилась и всё было хорошо.



Какие географические процессы вы заметили и какие проблемы увидели?

6 класс. Задание №1

Выберите любую реку или любое озеро вашей местности. Сделайте книжку-малышку (буклет) про неё (про него) с краткой характеристикой, а также с топ-5 интересных фактов и (или) мест, которые можно и нужно там посетить.



6 класс. Задание №2

Семья недавно переехала в посёлок городского типа «Просторный».

Мама, изведав местность, оставила сыну подробный план, чтобы он не забыл, куда идти и что делать. В записке было написано следующее:

«Сыночек, утром ты из дома пойдёшь по грунтовой дороге в школу. После школы сразу беги в детский сад через луга, чтобы забрать сестрёнку. Обязательно зайдите с ней в магазин, купите хлеб и себе что-нибудь сладкого. Аккуратнее, по дороге вам встретится маленькая речка, через неё мостик. Придя домой через кустарники и огороды, разбудите бабушку, пусть она вас накормит. Собирайтесь на речку купаться. По дороге зайдите в хвойный лес, подышите свежим воздухом, только воду из родника не пейте – она очень холодная. И болото обойдите – не испытывайте судьбу. На обратном пути не вздумайте заглядывать в фруктовый сад – местные уже ругаются, что вы яблоки и груши таскаете. Вернувшись домой, обязательно развесьте сушиться всё мокрое, переоденьтесь. Целую, ваша мама».



А как бы написал эту записку географ? Используя стороны горизонта и условные знаки, создайте (словесно и иллюстративно) географический вариант этого послания.

7 класс. Задание №1

Разработайте проект туристического маршрута по самым интересным местам Африки с нанесением выбранных мест на карту. Карта может быть нарисована вручную или выполнена на компьютере. Каждый из отмеченных объектов должен иметь краткое описание, местонахождение, а также обоснование уникальности и интересности.

7 класс. Задание №2

Страны Азии славятся своей экзотической кухней. Составьте кулинарный алфавит самых интересных блюд, указывая название, страну, основные ингредиенты и вкусовые особенности.



8 класс. Задание №1

Статистический метод исследований в географии:



Перед вами график численности населения России в разные годы. Какую информацию он нам даёт (*сделайте краткий анализ*), если рождаемость – это количество рождённых людей за определённый период на 1000 жителей; смертность – это количество умерших людей за определённый период на 1000 жителей; естественный прирост – это превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени.