**ГЕОГРАФИЯ**

**Критерии оценивания при проведении устного опроса**

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает:

• глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;

• полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет:

• составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;

• выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

• самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы;

• устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи,творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

• последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;

• давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

• делать собственные выводы;

• формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; - • при ответе не повторять дословно текст учебника;

• излагать материал литературным языком;

• правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя;

• самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

• применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать ее для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя;

имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Хорошо знает карту и использует ее, верно решает географические задачи. Отлично знает географическую номенклатуру.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

• Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, дает неполные определения понятий, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

• Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

• Допускает неточности в изложении географического материала, но имеет конкретные представления об элементарных реальных понятиях изучаемых географических явлений, понимает основные географические взаимосвязи.

• Знает карту и умеет ей пользоваться.

• При решении географических задач делает второстепенные ошибки.

• Допускает небольшие погрешности в знании географической номенклатуры.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

• Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

• Материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.

• Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

• Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий.

• Не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении.

• Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

• Отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие значение в этом тексте.

• Слабо знает географическую номенклатуру, отсутствуют практические навыки работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.).

• Скудны географические представления, преобладают формалистические знания.

• Знает карту недостаточно, показывает на ней объекты сбивчиво.

• Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

• Допускает значительные ошибки в знании географической номенклатуры.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

• Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

• Не делает выводов и обобщений.

• Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах

поставленных вопросов.

• Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

• При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

• Допускает грубые ошибки в использовании карты. • Не знает географическую номенклатуру.

**Критерии оценивания выполнения практических и самостоятельных работ по географии**

 Отметка «5»:

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности.

• Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.

• Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. • Форма фиксации материалов предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка «4»

• Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

• Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран или пунктов характеристик).

• Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

• Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

• Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся.

• На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).

• Учащиеся показали знание теоретического материла, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

• Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались неподготовленными к выполнению этой работы.

Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Руководство и помощь со стороны учителя, и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

**Критерии оценивания работы с контурной картой**

Требования:

• Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.

• При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.

• Все надписи на контурной карте делают черной или синей пастой, мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Названия рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.

• Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

• Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

• В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и ученики делают ошибки.

Примечание. При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения.

Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой оценки труда.

**Критерии оценки выполненной работы с контурной картой**

Отметка «5» - выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно.

Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

Отметка «4» - выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

Отметка «3» - выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

Отметка «2» - выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю.

**Критерии оценивания тестовых работ**

Целью тестовых заданий является возможность выявления знаний, умений, навыков каждого испытуемого, поэтому в качестве интерпретационной системы отсчета используется конкретная для определенной возрастной группы учащихся область содержания данного учебного предмета. Задания тестов разработаны в двух формах:

• закрытые задания (задания с выбором ответов, при которых испытуемый выбирает правильный ответ из числа готовых, прилагаемых в задании теста (3-4 варианта).

• открытые задания (задания, вкоторых испытуемый сам формулирует ответ).

Оценивание тестовых работ:

«5» - 95 – 100 %;

«4» - 75 – 94 %;

«3» - 50 – 74 %;

«2» - менее 50%.

Перечень ошибок

 **Грубые ошибки:**

• незнание определений основных понятий, основных положений теории, общепринятых символов обозначения географических величин, единиц их измерения;

• неумение выделить в ответе главное;

• неумение применять знания для решения практических задач и объяснения географических явлений;

• неправильно сформулированные вопросы практической задачи или неверные объяснения хода ее решения;

• незнание приемов решения практических задач, аналогичных ранее решенным в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения;

• неумение читать и строить графики, схемы.

**Негрубые ошибки:**

• неточности формулировок, определений, понятий, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;

• ошибки в условных обозначениях на схемах, неточности графиков, схем;

• пропуск или неточное написание наименований единиц географических величин;

• нерациональный выбор хода решения.

**Недочеты:**

• отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

• небрежное выполнение записей, схем, графиков.

• орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ**

Отметка

«5» ставится, если обучающийся:

• выполнил работу без ошибок и недочетов;

• допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

• не более одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух

недочетов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

 • не более двух грубых ошибок;

• или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

• или не более двух-трех негрубых ошибок;

• или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

• или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

• допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть

выставлена отметка «3»;

• или если правильно выполнил менее половины работы.