



Формирование активной гражданской позиции школьника

Ковалёва Н.И,
методист МОУ ДПО УМЦ



Ведущая целевая установка ФГОС:

воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества



Этапы становления качеств личности:

- ✓ **первый этап** – осознание своего «Я»;
- ✓ **второй этап** – становление качеств личности – готовность к выбору;
- ✓ **третий этап** – готовность к проявлению «Я»;
- ✓ **четвертый этап** – использование возможностей среды для собственного развития.



Основные направления системы формирования гражданской позиции:

- ✓ формирование гражданского отношения к себе;
- ✓ формирование гражданского отношения к своей семье;
- ✓ формирование гражданского отношения к школе (образовательной организации);
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ формирование гражданского отношения к планете Земля.



Обновленный ФГОС определяет основные направления воспитательной деятельности.

Они также включены в текст обновленной программы воспитания

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания



Пути решения

(возможные варианты)

Практика № 1. «Преподавание основ государственного управления, истории, права и демократии»;

Практика № 2. «Включение обсуждения текущих местных, национальных и международных проблем и событий в классе, в частности, которые молодые люди считают важными для своей жизни»;

Практика № 3. «Организация внеклассных мероприятий, которые предоставляют молодым людям возможность участвовать в жизни своих школ или социумов»;

Практика № 4. «Поощрение участия обучающихся в управлении школой»;

Практика № 5 «Тематические родительские собрания.



Портрет выпускника средней школы

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- 7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности, готов к осознанному выбору профессии.



Формирование активной гражданской позиции школьника