

**Протокол №3 заседания
муниципального методического объединения
учителей английского языка**

Дата проведения: 21.02.2024 г.

Время: 10.00.

Форма проведения: заседание (очно)

Место проведения: МОУ ДПО УМЦ

Присутствовало: 26 человек

Повестка:

1. Из опыта работы «Ключевые аспекты подготовки к ЕГЭ по английскому языку», Чижикина Татьяна Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №12.
2. Обобщение опыта «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителей»:
 - 2.1. Интерактивный метод обучения. Инклюзивное образование, Еремеева Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Пролетарская СОШ».
 - 2.2. Воспитание личности, Конопельникова Наталья Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ №17.
 - 2.3. Социокультурный аспект. Трудные задания ОГЭ. УМК в помощь учителю, Латышева Ирина Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №19
3. Подведение итогов, Колпикова Дарья Андреевна, методист МОУ ДПО УМЦ.

Слушали:

1. Выступили: Чижикина Т.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №12. Татьяна Владимировна познакомила членов ММО с ключевыми аспектами подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Педагог начала свое выступление с

п
о
д
в
е
д

2. Выступили:

2.1. Еремеева Е.А., учителя МБОУ «Пролетарская СОШ», которая напомнила присутствующим об интерактивном обучении, его формах, преимуществах и недостатках, познакомила с сервисами, которые помогают сделать урок английского языка интерактивным, интересным и запоминающимся. Также Еремеева Е.А. познакомила членов ММО с особенностями организации инклюзивного образования и здоровьесформирующими образовательными технологиями на уроках английского языка с учетом требований обновленных

Ф
Б
В

Екатерина Александровна познакомила присутствующих с фрагментом Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в которой прописаны на уровне государственной политики меры по развитию образования. Также Еремеева Е.А. познакомила членов ММО с особенностями организации инклюзивного образования и здоровьесформирующими образовательными технологиями на уроках английского языка с учетом требований обновленных ФГОС». Наталья Олеговна

п
о

а
н

проанализировала основные изменения в ФГОС НОО и ООО, сделав акцент на том, что основная цель занятий по английскому языку, согласно ФГОС – это формирование коммуникативной компетенции. Иными словами осуществление межличностного и межкультурного общения.

Латышева И.П., учитель английского языка МБОУ СОШ №19, которая познакомила присутствующих с лингвокультурологическим аспектом на уроке английского языка на примере УМК «Английский в фокусе». Также учитель обратил внимание присутствующих на УМК в помощь учителю английского языка. Трудные задания ЕГЭ (под редакцией Ахреновой Н.А., Костюкович И.С., Мигдаль И.Ю., издательство «Просвещение»). Ирина Петровна сделала акцент, что в комплекте даны актуальная тематика, интересные для детей тексты, разнообразный формат заданий, задания различного уровня сложности. Учителем было также представлено новое учебное пособие «Трудные задания ОГЭ» (под ред. Ахреновой Н.А., Ахренова А.В., Казиной А.И.). Пособие нацелено на помощь в подготовке к ОГЭ: сложное сделать простым, обучить стратегиям работы с заданиями ОГЭ, отработать сложные задания и применить сформированные навыки в готовых тестах формата ОГЭ.

Выступили: Колпикова Дарья Андреевна, методист МОУ ДПО УМЦ, которая подвела итоги заседания ММО учителей иностранных языков, обратив внимание, что темы, рассмотренные на заседании, являются актуальными, а опыт, транслирующийся коллегами, поможет учителям английского языка г. Серпухов организовывать работу на уроках на высоком методическом уровне.

Решили:

1. Изучить представленный материал.
2. Обратить внимание на изменения в ЕГЭ по английскому языку в 2024 году.
3. Использовать в своей работе интерактивное обучение, которое помогает сделать урок английского языка интересным и запоминающимся.
4. Уделять особое внимание работе с детьми с ОВЗ на уроках английского языка.
5. Принять к сведению, что основная цель занятий по английскому языку, согласно ФГОС – это формирование коммуникативной компетенции, осуществление межличностного и межкультурного общения.
6. Рекомендовать использовать в работе УМК в помощь учителю английского языка. Трудные задания ЕГЭ (под редакцией Ахреновой Н.А., Костюкович И.С., Мигдаль И.Ю., издательство «Просвещение»), учебное пособие «Трудные задания ОГЭ» (под ред. Ахреновой Н.А., Ахренова А.В., Казиной А.И.)

Руководитель ММО: О.Н. Лысенко

Методист МОУ ДПО УМЦ: Д.А. Колпикова