



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.09.2020 № Р-601

г. Красногорск

Об областном конкурсе «Педагогический дебют»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических кадров, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования в рамках проведения Форума молодых педагогов Московской области в соответствии с мероприятием «Мероприятие 03.14. Прочие мероприятия в сфере образования» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе «Педагогический дебют».

2. Признать утратившим силу приказ министра образования Московской области от 11.09.2017 № 2644 «Об областном конкурсе «Педагогический дебют».

Заместитель министра
образования Московской области

И.А. Кокоева

056759

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 25.09.2020 № Р-601

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Педагогический дебют»

I. Общие положения

1. Областной конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2. Конкурс проводится в два этапа:

муниципальный этап Конкурса проводится органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования;

областной этап Конкурса проводится Министерством образования Московской области (далее – Министерство).

3. Организаторами Конкурса являются Министерство, Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

II. Оргкомитет Конкурса

4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распорядительным актом Министерства образования Московской области.

5. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает размещение на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сообщений об объявлении и о подведении итогов Конкурса;

определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса; утверждает состав жюри;

устанавливает номинации для участников Конкурса, занявших следующие за победителями Конкурса четыре места, в рейтинговой таблице по итогам Конкурса;

совместно с управлением государственной гражданской службы, наград

и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства координирует прохождение Конкурса и рассматривает апелляции по результатам Конкурса.

6. Состав Оргкомитета - председатель, сопредседатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и другие члены Оргкомитета.

7. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной или заочной форме. В случае проведения заседания Оргкомитета в заочной форме члены Оргкомитета оформляют письменное мнение члена организационного комитета областного конкурса «Педагогический дебют» по форме согласно приложению к настоящему Положению.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – сопредседателем или заместителем председателя.

8. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

III. Жюри Конкурса

9. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом. Жюри состоит из групп, количество групп жюри соответствует количеству групп участников, которые формируются по междисциплинарному признаку. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

10. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

IV. Участники Конкурса

11. Участниками Конкурса являются учителя государственных общеобразовательных организаций Московской области, муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области (далее – образовательные организации) педагогический стаж которых по состоянию на 1 октября текущего года не превышает трёх лет. Для участия в Конкурсе

делегируется победитель муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам для участия в Конкурсе могут быть направлены учителя образовательных организаций, занявшие второе место в муниципальных этапах Конкурса.

12. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющих организаций.

V. Организация Конкурса

13. Организационно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

14. Конкурс состоит из следующих заданий:

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы);

«Учебное занятие» (регламент – 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы);

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

15. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»: умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией. Максимальное количество баллов – 30;

«Учебное занятие»: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Максимальное количество баллов – 40;

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40.

16. Конкурсанты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

17. Конкурсанты, занявшие следующие за победителями Конкурса четыре места, в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются победителями Конкурса в номинациях, устанавливаемых Оргкомитетом.

Приложение
к Положению об областном конкурсе
«Педагогический дебют»

Форма

**Письменное мнение члена организационного комитета
областного конкурса «Педагогический дебют»**

1. По вопросу:

**Об утверждении списка участников областного конкурса
«Педагогический дебют» 20____года.**

Голосую _____
(за, против, воздержался)

2. По вопросу:

**Об утверждении состава жюри областного конкурса «Педагогический
дебют» 20____года.**

Голосую _____
(за, против, воздержался)

3. По вопросу:

**Об утверждении порядка проведения областного конкурса
«Педагогический дебют» 20____года.**

Голосую _____
(за, против, воздержался)

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)