

Критерии оценки занятия в соответствии с ФГОС ДО

1. Структура занятия (тема, цель и задачи, виды и формы детской деятельности, итоговый образовательный результат, демонстрационное и раздаточное оборудование, литература).
2. Интеграция образовательных областей происходит на уровне содержания и в видах деятельности (в задачах отдельно не отображается)
3. Соответствие принципам развивающего обучения (учет зон ближайшего и актуального развития).
4. Реализация партнерской позиции: предоставление выбора, свободное размещение, перемещение, общение на равных, добровольное присоединение к деятельности, открытый временной конец деятельности, участие в деятельности вместе с детьми, отсутствие прямого руководства деятельностью.
5. Направленность предметно-развивающей среды на планируемый результат образовательной деятельности.
6. Применение образовательных технологий (в том числе ИКТ), адекватных возрасту воспитанников.
7. Культура оформления материалов.