

Памятка педагогу, обобщающему свой опыт

- Избирая тему для обобщения опыта, постарайтесь учесть успехи и недостатки в вашей работе и работе ваших коллег. Целесообразно взять тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, по которой имеются накопленные материалы. Постарайтесь сформулировать ее как можно конкретнее.
- Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, конспекты, дидактические материалы, тексты сочинений и контрольные работы учащихся, их вопросы, ответы свои наблюдения за развитием школьников. Отмечайте при этом ваши сомнения, неудачи.
- Внимательно следите за **научно-методической литературой**. ведите **библиографические** списки по интересующим вас вопросам.
- Приведите в систему ваши методические материалы (планы, карточки, схемы, виды самостоятельных заданий для учащихся и др.), сопроводив их краткими разъяснениями.
- Работая над темой, советуйтесь с коллегами, рассказывайте им о своих трудностях, сомнениях. Так могут появиться ценные мысли, нужные факты.
- Определите форму обобщения. Это могут быть доклад, статья, методическая разработка или рекомендации.

Рекомендации педагогу

- Приступая к осмыслению и обобщению собственного опыта, ответьте на следующие вопросы:
 - Какие задачи (цели) обучения и воспитания Вы решаете в своей педагогической деятельности?
- Какие, на Ваш взгляд, факторы успешности содержатся в системе Вашей работы? Например:
 - постановка целей (задач) обучения и воспитания;
 - формирование у школьников положительной мотивации к обучению;
 - отработана совокупность приемов, направленных на создание комфортных условий обучения;
 - разработана эффективная методика сообщения нового материала;
 - созданы способы, приемы, формы, средства системы вашего педагогического воздействия и т. д.
- Опишите их в следующем порядке:

- название фактора успешности; состав, последовательность операций (структура); зачем Вы их применяете и в какой последовательности (цель); что дает применение этого фактора (результат); за счет чего (каких именно элементов, условий) Вы получаете высокие результаты (условия эффективности).
- Как вы обеспечиваете формирование познавательных действий всех учащихся (воспитанников)? Опишите создаваемые Вами условия обеспечения деятельности детей, при которых становится неизбежным достижение тех или иных качеств личности, формирование знаний, умений и навыков в заданных Вами параметрах (быстроты, легкости, автоматизма).
- Опишите приемы личного воздействия на воспитанника.
- Сформулируйте основные противоречия, решаемые Вами в педагогической деятельности.
- Опишите опыт в соответствии с планом:
 - сущность опыта;
 - новизна;
 - результативность;
 - трудоемкость осуществления (для воспитателя и воспитанников);
 - возможность и условия освоения.
- Отредактируйте текст, удалив из него малоэффективные рассуждения, повторы, сократив громоздкие словосочетания, обратив внимание на соответствие основной идеи содержанию и последовательности изложения.
- Избегайте возможности превращения самоанализа в отчет о собственной педагогической деятельности (самоанализ - это описание педагогического опыта или педагогической системы в целом, обладающей новизной и высокой результативностью).