



Обучение детей основам финансовой грамотности посредством нетрадиционного игрового материала - блоков Дьенеша и палочек Кюизенера



Базарова Елена Владимировна
воспитатель

Актуальность

На современном этапе в условиях постоянно меняющегося социума непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях, так как каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения.

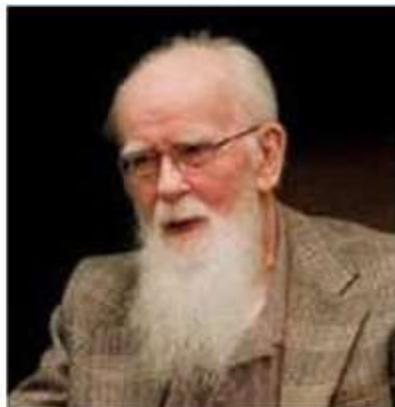


Финансовая грамотность дошкольников неразделима с формированием элементарных математических способностей, на которое и направлено применение данного дидактического материала.



Об авторе

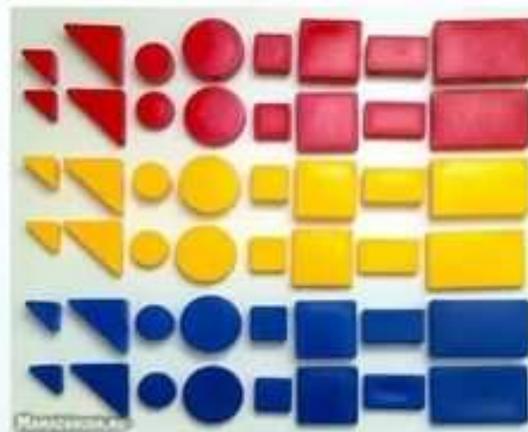
Логические блоки придумал Золтан Пал Дьенеш— венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 блоков, характеризуется четырьмя свойствами:

- четырех форм (треугольная, круглая, квадратная, прямоугольная);
- трёх цветов (красный, желтый, синий);
- двух размеров (большой, маленький);
- двух видов толщины (толстый, тонкий).

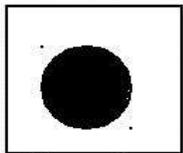
В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.



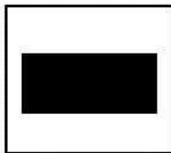


Для работы с блоками Дьенеша используют специальные карточки

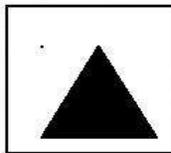
Карточки - символы свойств блока.



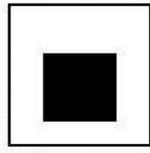
Круглый



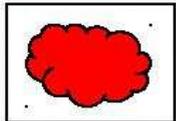
Прямоугольный



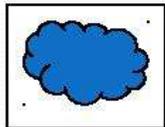
Треугольный



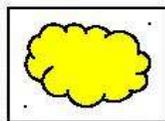
Квадратный



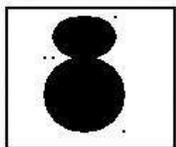
Красный



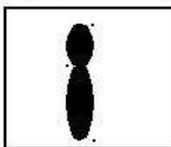
Синий



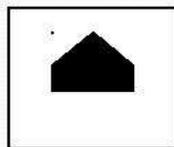
Желтый



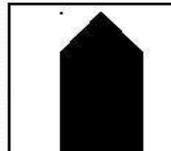
Толстый



Тонкий

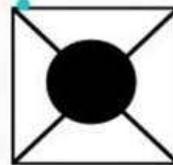


Маленький

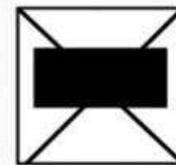


Большой

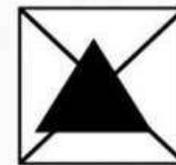
Карточки - отрицания свойств блока.



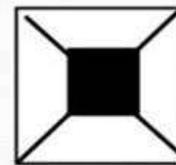
Не круглый



Не прямоугольный



Не треугольный



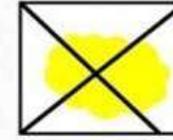
Не квадратный



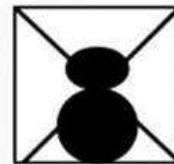
Не красный



Не синий



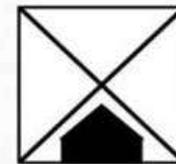
Не желтый



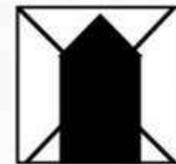
Не толстый



Не тонкий



Не маленький



Не большой

«Найди нужную фигуру»



«Построй дорожку»



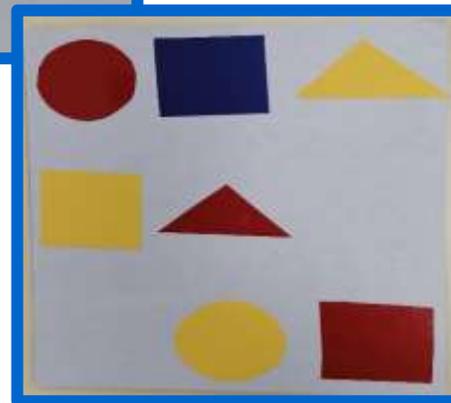
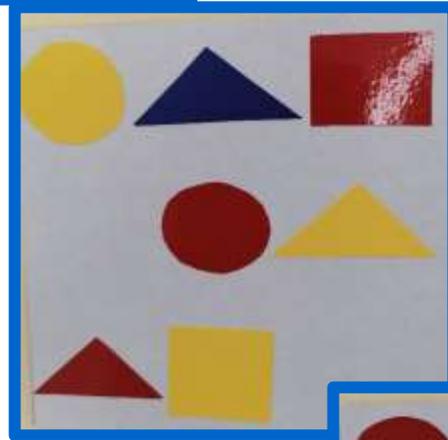
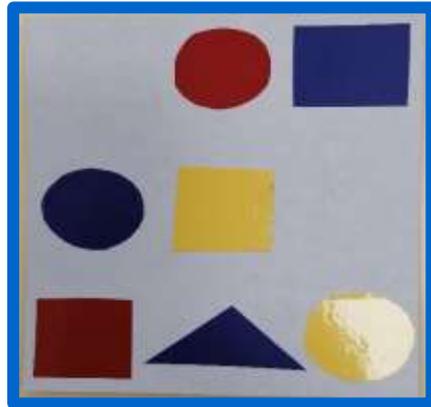
«Рассели жильцов»



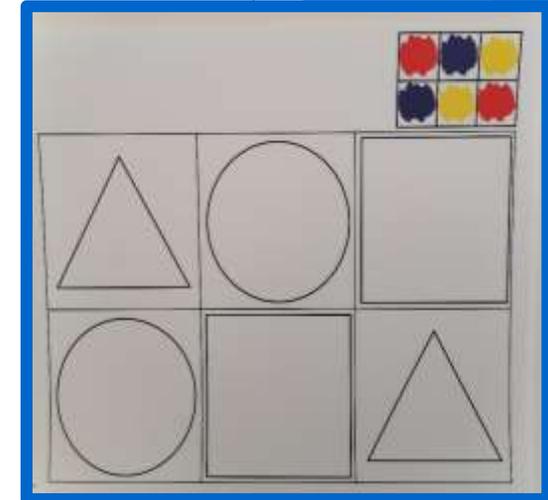
«Построй дорожку по заданному алгоритму»

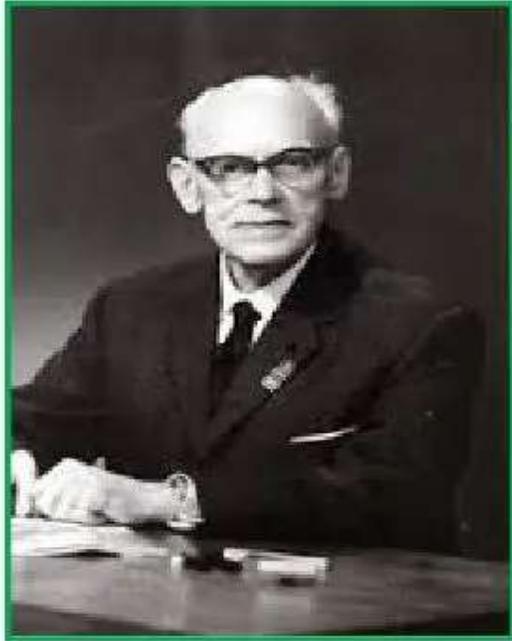


«Какой фигуры не хватает?»



«Расставь блоки по местам»





Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. Названы они так в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891- 1976) - бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета».



Задачи пособия «Палочки Кюизенера»:

- **Познакомить с формой, цветом, размером, высотой, (*упражнять в сравнении предметов*)**
- **Развивать пространственные представления**
- **Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множеством (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование)**
- **Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию**
- **Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда. Освоение прямого и обратного счета**
- **Познакомить с составом числа (*из единиц и двух меньших*)**
- **Усвоить отношения между числами (*больше - меньше на*)**
- **Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью**
- **Овладеть арифметическими действиями**

Палочки представляют следующие классы чисел:

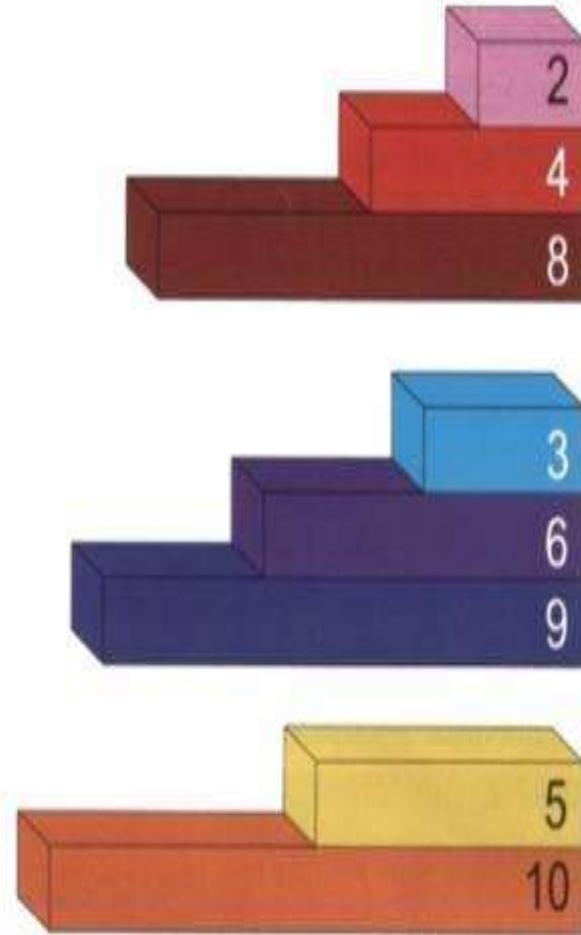
- Класс **белых** чисел образует число один.
Он представлен белыми палочками.

- Класс **красных** чисел – числа кратные двум
(2, 4, 8). Это палочки розового (2),
красного (4), бордового (8) цветов.

- Класс **синих** чисел – числа, кратные трём
(3, 6, 9). Это палочки голубого (3),
фиолетового (6), синего (9) цветов.

- Класс **жёлтых** чисел – числа кратные пяти
(5, 10). Он представлен палочками
жёлтого (5) и оранжевого (10) цвета.

- Класс **чёрных** чисел образует число семь.
Это палочки чёрного цвета.



Знакомство с палочками Кюизенера



**Палочки используются как
игровой материал**



**Как материал для выкладывания объектов,
сюжетных картин**



Объёмное конструирование из палочек Кюизенера



Используя палочки,
закрепляем знание времён года и
сезонные изменения



Палочки выступают, как пособие для «юных математиков»

Игра «Цвет и число»

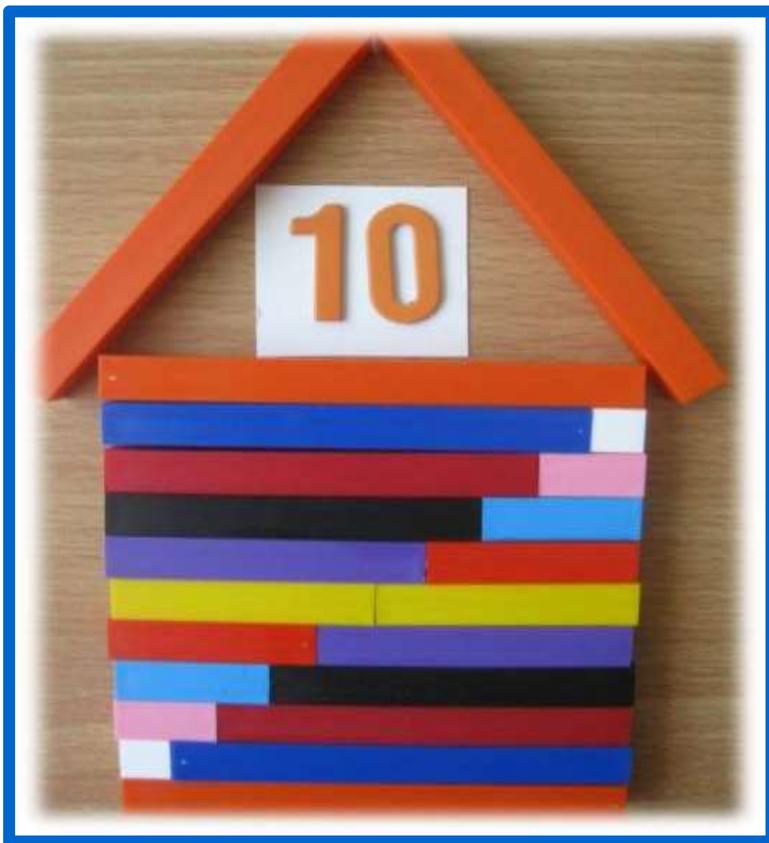


Игра «Числовая лесенка»



Игры на состав числа

Игра «Числовые домики»



Игра «Коврики»



Дидактическая игра «Умные часы»

совершенствуются навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате.

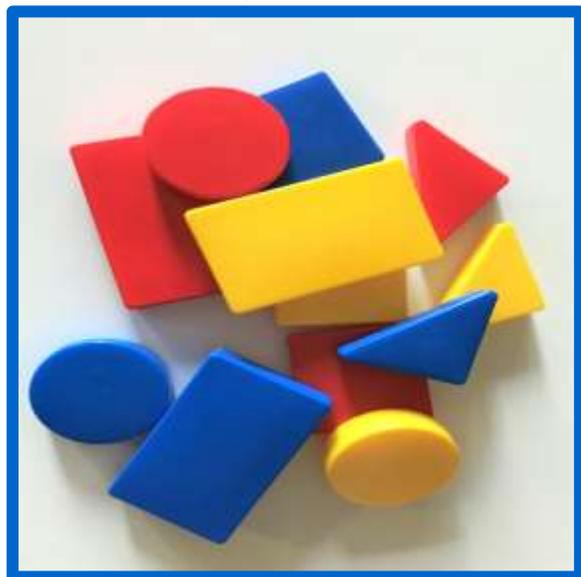


Предпосылками использования блоков и палочек в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста, послужили следующие факторы:

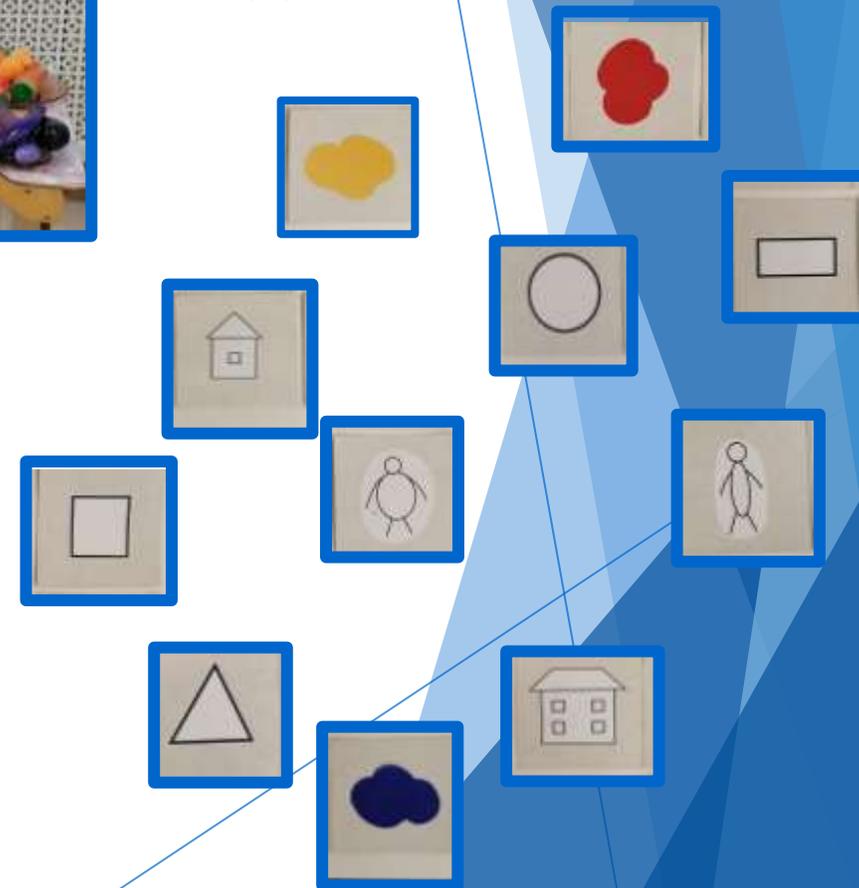
- Наличие интереса детей к данному игровому материалу;
- Работа кружка в группе *«Развиваемся, играя»* (по разработанному перспективному плану на текущий учебный год);
- Наличие большого количества методической литературы и методических пособий по теме, что даёт большие возможности в реализации задуманной идеи;
- Заинтересованность и поддержка родителей в реализации данной методической разработки на практике.

Предлагаю вашему вниманию сюжетно-ролевую игру «Супермаркет», где в качестве ценника используются блоки Дьенеша, а в качестве денег – карточки - схемы к блокам Дьенеша

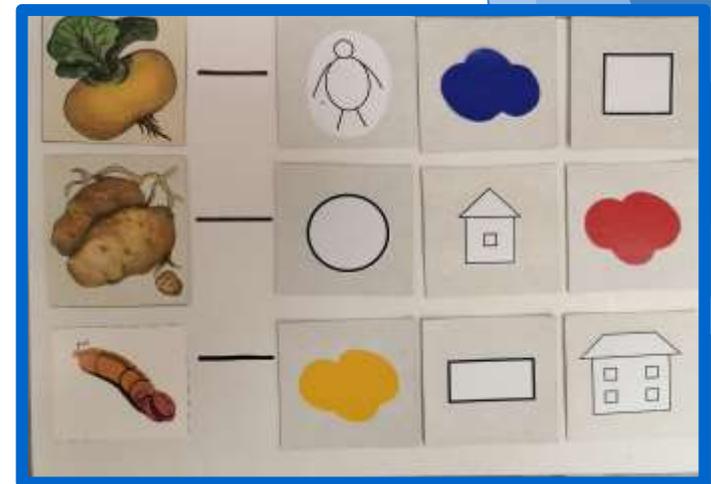
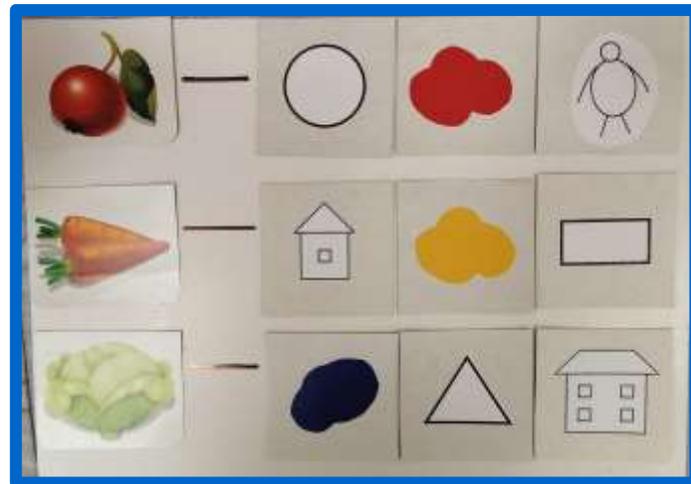
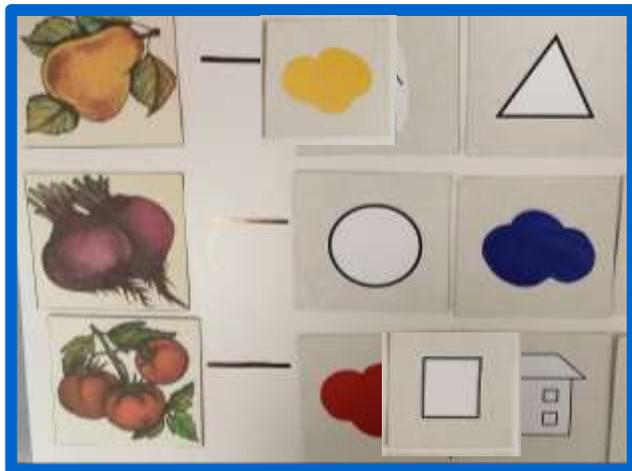
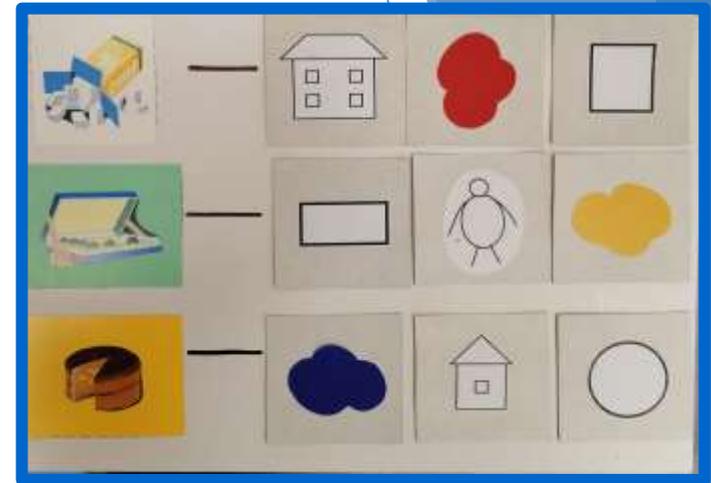
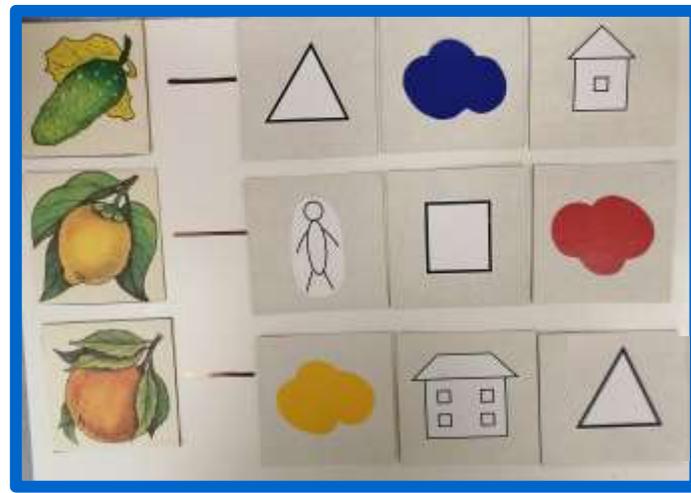
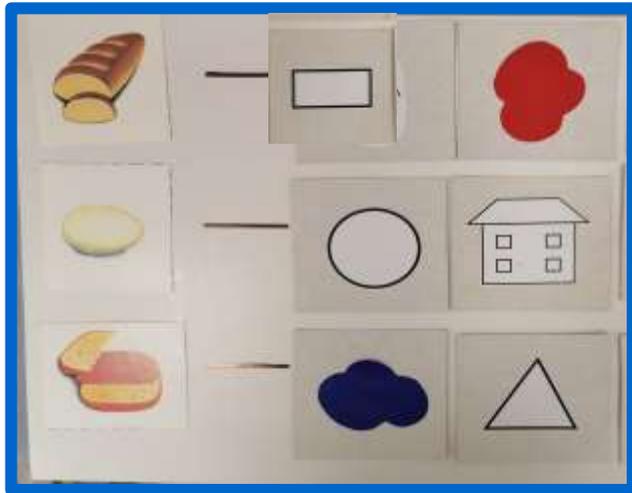
Ценник



Деньги



Пример накладных для расчёта стоимости товара



Бухгалтер рассчитывает стоимость товара и формирует накладную для товароведа, на которую тот будет ориентироваться при выкладке товара, оформлении витрины и установке ценников



Товаровед по накладной производит выкладку товара на прилавки, устанавливает ценники - блоки



Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор продуктов. У каждого ребёнка карточки – символы (деньги), на них можно купить товар, а ценник – это блок. Правило покупки: купить можно только за карточку – символ (деньги), которая подходит к блоку – ценнику по одному, двум, трём или всем четырём признакам.





Ребёнок выбирает товар, смотрит на ценник – блок и совершает покупку

Покупка продуктов по 2 признакам



Покупка продуктов по 3 признакам





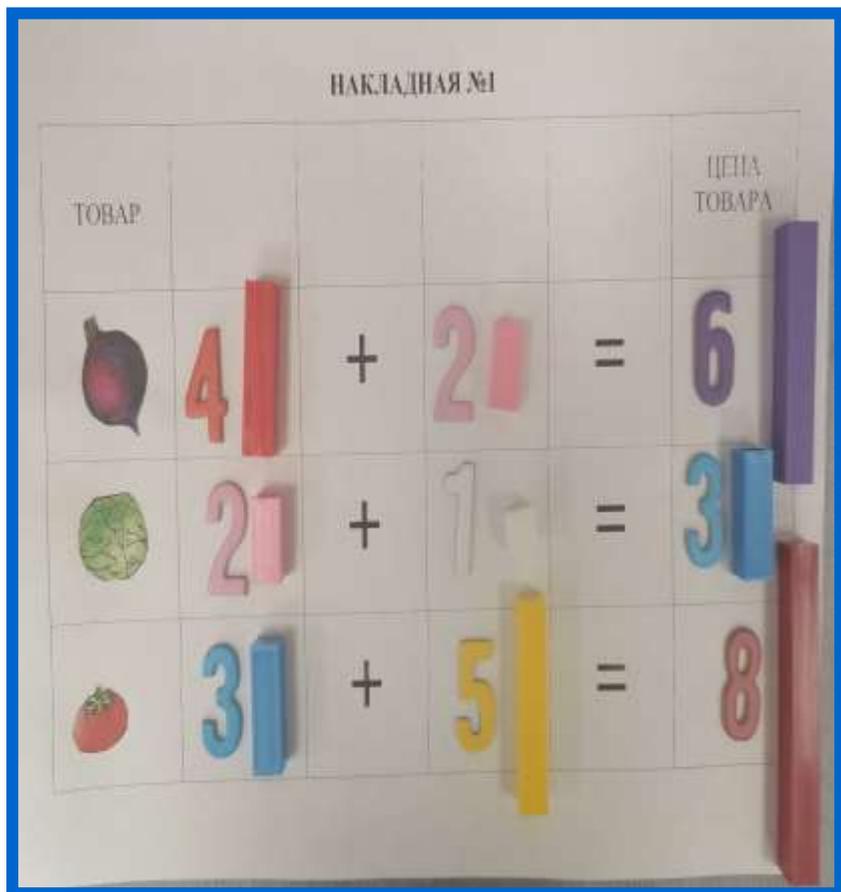
Дети, совершив покупки, довольные уходят из магазина



В качестве ценников можно использовать палочки Кюизенера



В старшем дошкольном возрасте дети могут взять на себя роль бухгалтера и с помощью «накладной» и палочек Кюизенера рассчитать стоимость товара





Дети старшего дошкольного возраста могут расплачиваться тем кьюзиком, который указан на ценнике или, используя навык работы по теме «Состав числа», суммировать итоговую цену из нескольких кьюзиков.



Таким образом, использование **логических блоков Дьенеша** и **палочек Кюизенера** может положительно влиять на **формирование финансовой грамотности** и решать профориентационные задачи в воспитании детей дошкольного возраста.

