

# КОНКУРС НА ДЕНЕЖНОЕ ПОЩРЕНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кутузова Марина Геннадиевна,  
Заместитель начальника  
Центра стратегического развития ИРО КУРО

# Распоряжение Министерства образования Московской области от 19.03.2020 № Р-216

со всеми изменениями (от 19.02.2024 № Р-172)

**7 критериев**

Максимальное количество баллов

по всем критериям - **66**

## Критерий 1. Наличие собственной методической разработки

№	Показатели	Балл
1	<p>➤ <b>Краткое описание методической разработки</b></p> <p><i>Положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</i></p>	<p><b>до 10 баллов</b></p>

## Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

№	Показатели	до 10 баллов
1	Характеристика контингента учащихся	
2	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику, в %	
3	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	
4	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за три года	
6	Дополнительные показатели, используемые образовательной организацией и учителем	

## Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатели	до 10 баллов
1	Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года	
2	Участие учащихся в предметных олимпиадах: название; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
3	Участие учащихся в конкурсах, турнирах: название; уровень за последние 3 года	
4	Участие учащихся в научно-практических конференциях: тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
5	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.): название, количество за три года, охват учащихся)	

## Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

№	Показатели				
1	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.		до 10 баллов		
2	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)			до 10 баллов	
3	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.				до 10 баллов
4	Реализованные социально-значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)				
5	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	до 10 баллов			
<p><b>Заключение коллегиального органа ОО о результативности работы учителя в области приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</b></p>					

## Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)

№	Показатели	до 10 баллов
1	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	
2	Методы, приемы, формы (в том числе инклюзия), используемые педагогом для адресной работы с различными контингентами учащихся: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	
3	Разработка(совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	
<i>Заключение по итогам апробации инструментария и программ от метод. совета</i>		

## Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№	Показатели	
1	<p><b>Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования</b></p>	<p><b>до 10 баллов</b></p>
2	<p><b>Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования</b></p>	
<p><b><i>Заключение по результатам работы от руководителя ОО</i></b></p>		



## Критерий 7. Результат профессионального развития учителя

№	Показатели	<b>до 6 баллов</b>
1	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование учреждения, название программы, количество часов, вид полученного документа	
2	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	
3	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема	
4	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	

## 8. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта)

- **Отзывы родителей и учащихся**
- **Отзывы работодателей**
- **Муниципальные и региональные грамоты**
- **Публикации в профессиональных изданиях**
- **Публикации в средствах массовой информации**

## КОНТАКТЫ:

**Кутузова Марина Геннадиевна,**

заместитель начальника

Центра стратегического развития ИРО КУРО

- 129344, г. Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 3 , каб. 27 – КУРО
- Тел.: +7(499) 189-59-51, доб. 306





Спасибо!

