



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.02.2024 № Р-162

г. Красногорск

Об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
в Московской области в 2023/2024 учебном году

В целях повышения профессионального роста педагогических работников Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога, в рамках реализации в 2024 году мероприятия «02.07. Прочие мероприятия в сфере образования» подпрограммы 1 «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы»:

1. Утвердить прилагаемые:  
положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2023/2024 учебном году (далее – Положение);  
состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы

дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2023/2024 учебном году.

2. Управлению воспитания и дополнительного образования детей осуществлять координацию работы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс).

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» ответственным организатором проведения регионального этапа Конкурса (далее – региональный оператор).

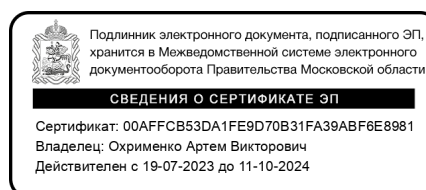
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

организовать и провести в муниципальных образованиях Московской области муниципальный этап Конкурса в соответствии с Положением;

представить региональному оператору в установленном порядке и на электронную почту [konkurs@mosobl-centerdo.ru](mailto:konkurs@mosobl-centerdo.ru) протоколы проведения муниципального этапа Конкурса в соответствии с Положением.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Первый заместитель министра образования  
Московской области



А.В. Охрименко

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Министерства  
образования Московской области  
от 16.02.2024 № Р-162

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс).

2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования Московской области.

3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее соответственно – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

II. Цель и задачи Конкурса

4. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

5. Задачи Конкурса:  
совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организацией, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Профессиональный дебют»;

«Наставничество в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

### III. Руководство регионального этапа Конкурса

7. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

8. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения регионального очного этапа Конкурса, состав жюри, состав участников регионального очного этапа Конкурса по номинациям.

9. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

10. Региональный оператор публикует список участников регионального очного этапа Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ (<https://mosobl-centerdo.ru>).

11. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

#### IV. Экспертный совет Конкурса и жюри Конкурса

12. Для оценки конкурсных заданий регионального заочного этапа Конкурса создается экспертный совет Конкурса. В состав экспертного совета Конкурса входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

13. Для оценки конкурсных заданий регионального очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### V. Участники Конкурса

14. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Московской области всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

15. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее профессиональное образование в области педагогики и образования при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

16. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности указанных педагогических работников – не менее 3-х лет.

17. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса делегируются педагогические работники – победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование Московской области может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

18. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

## VI. Сроки проведения Конкурса

19. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования – до 15.03.2024;

2 этап – региональный заочный этап до 15.04.2024;

3 этап – региональный очный этап до 15.05.2024.

## VII. Организация Конкурса

20. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования, до 20.03.2024 заполняют на каждого конкурсанта регистрационную форму по адресу <https://forms.yandex.ru/cloud/65b745e4d0468803736c9a7b/> и прикладывают следующие документы каждого конкурсанта:

протокол муниципального этапа Конкурса;

заявку по установленной форме согласно приложению 1 к настоящему Положению на бланке органа местного самоуправления муниципального

образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования;

согласие на обработку персональных данных согласно приложению 2;

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpg;

дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки на файл, размещенный в сети Интернет, в любом облачном хранилище (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание – разрешение не менее 2048×1080, допустимые форматы: AVI, MP4, 3GP, MPEG, MOV, FLV, F4V, WMV, MKV, WEBM, VOB, RM, RMVB, M4V, MPG, OGV, TS, M2TS, MTS, Кодек - H.264, Пропорции изображения – 16:9, размер файла – до 256 ГБ).

превью к Программе в виде презентации объемом не более 4-х слайдов, содержащих информацию о названии Программы, ее актуальности, социально-экономических, медико-психолого-педагогических противоречиях, на решение которых она направлена, целях и задачах, востребованности Программы родителями на рынке образовательных услуг и ее результативности за последние 3 года, информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами и условиями освоения Программы по итогам ее реализации, профориентационный аспект программы, использование культурного и природного наследия Московской области, взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, масштабируемость.

21. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

22. Региональный заочный этап Конкурса состоит из двух испытаний:

«Визитная карточка» конкурсанта;

дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации вместе с превью Программы.

23. На региональном заочном этапе Конкурса экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников по требованиям и критериям согласно приложениям 3 и 4 к настоящему Положению.

24. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам регионального заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале регионального очного этапа Конкурса.

25. Оргкомитет в срок до 20.04.2024 информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования, об итогах регионального заочного этапа Конкурса.

26. По решению Оргкомитета Конкурса и принимая во внимание эпидемиологическую ситуацию в Московской области проведение конкурсных испытаний регионального очного этапа Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн формате.

27. Региональный очный этап Конкурса состоит из четырех испытаний:

Мастер-класс по заданной теме. Каждый участник готовит мастер-класс по заданной теме. Мастер-класс проводится для других конкурсантов, членов жюри и гостей конкурса. Продолжительность одного мастер-класса – 20 минут;

Интервьюирование (конкурсное испытание, проводится в форме вопросов-ответов на свободную тему). Вопросы могут задаваться членами жюри, приглашенными экспертами, обучающимися образовательных организаций Московской области, участниками Конкурса. Продолжительность испытания для одного участника – 5 минут;

Индивидуальное конкурсное испытание «педагогический кейс» (визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение данной ситуации, отвечает на вопросы жюри. Время на подготовку – 20 минут (без учета времени просмотра видеосюжета), Продолжительность выступления – 4 минуты (без учета времени просмотра видеосюжета), включая время на анализ ситуации, поиск решения, публичное представление педагогического решения и ответы на вопросы жюри);

Импровизированный конкурс проектов (нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Продолжительность выполнения задания в групповой работе (подготовка проекта) – 2,5 часа. Продолжительность презентации проекта – 15 минут.

28. Жюри Конкурса оценивает выполнение каждого конкурсного задания по требованиям и критериям согласно приложениям 3 и 4 к настоящему Положению.



29. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам всех испытаний очного этапа регионального конкурса объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваивается звание Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени.

30. Участник регионального очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех очных испытаний, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

31. Оргкомитет Конкурса может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, а также количество участников, допущенных в очный этап Конкурса.

32. Расходы по командированию участников на финал регионального очного этапа Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

## VIII. Награждение

33. Победителям и призерам в каждой номинации Конкурса вручаются дипломы.

34. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются денежным призом в размере 100 000 рублей (сто тысяч рублей).

35. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом в размере 100 000 рублей (сто тысяч рублей).

36. Все участники регионального очного этапа Конкурса по запросу могут получить свидетельство участника регионального очного этапа Конкурса.

37. Победители Конкурса в номинациях решением Оргкомитета направляются для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

## IX. Заключительные положения

38. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в рамках компетенций, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

ФОРМА

### ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_

#### Сведения об участнике Конкурса

1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)

\_\_\_\_\_

2. Место работы конкурсанта \_\_\_\_\_

3. Занимаемая должность конкурсанта \_\_\_\_\_

4. Контактный телефон (сотовый) \_\_\_\_\_

5. Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Руководитель органа местного  
самоуправления муниципального образования  
Московской области, осуществляющего  
управление в сфере образования

Подпись

ФИО

М.П.

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

ФОРМА

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

именуемый в дальнейшем «Субъект персональных данных», даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ; адрес: Московская область, г. Реутов, Юбилейный проспект, д. 58) на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цель обработки персональных данных – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

Перечень действий с персональными данными: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- место работы;
- контактный телефон;
- адрес электронной почты;
- фото- и/или видеоизображение.

**Срок действия данного согласия.**

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ или до отзыва данного согласия.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись  
« \_\_\_\_\_ »

Фамилия, инициалы субъекта персональных данных  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение 3  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
конкурсных испытаний Регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

**Испытание «Визитная карточка»**

№ п/п	Наименование требования	Содержание требования
1	Требование к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
2	Требование к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

**Испытание «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»  
(вместе с превью программы)**

№ п/п	Наименование требования	Содержание требования
1	Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

		организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
2	Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»
3	Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, описаниях и т.д.), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в регистрационной форме конкурсанта. Ссылка должна быть активной.

### Испытание «Интервьюирование»

№ п/п	Наименование требования	Содержание требования
1	Требование к условиям и длительности	Конкурсант отвечает на вопросы членов жюри, приглашенных экспертов, обучающихся образовательных организаций Московской области, других участников конкурса других конкурсантов, а также приглашенных гостей. Общее время на вопросы и ответы – 5 минут.
2	Требование к содержанию	Вопросы могут быть направлены на понимание образа конкурсанта, как педагога дополнительного образования Московской области, его педагогической и жизненной миссии, кругозора и эрудированности.

### Испытание «Мастер-класс»

№ п/п	Наименование требования	Содержание требования
1	Требование к условиям и длительности	Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия,

		<p>демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Конкурсное испытание создаст профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала, профессионального опыта и достижений.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 20 минут.</p> <p>Конкурсанту предоставляется возможность по завершению мастер-класса прокомментировать его членам жюри в формате самоанализа, а членам жюри задать вопросы.</p>
2	Требование к содержанию	<p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.</p> <p>Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных и других средств обучения для достижения цели занятия. Участие помощников не допускается.</p>

### Импровизированный конкурс проектов

№ п/п	Наименование требования	Содержание требования
1	Требование к условиям и длительности	<p>Участники делятся на команды случайным образом. Задание (тема проекта) дается команде непосредственно перед началом испытания.</p> <p>Продолжительность подготовки проекта – 2,5 часа.</p> <p>Продолжительность презентации проекта – 15 минут.</p>

### «Педагогический кейс»

№ п/п	Наименование требования	Содержание требования
1	Требование к условиям и длительности	<p>Время на подготовку – 20 минут</p> <p>Продолжительность выступления – 4 минуты. После представления собственного решения педагогического кейса конкурсантом члены жюри могут задавать вопросы.</p>
2	Требование к содержанию	<p>Решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма (мультфильма).</p>

Приложение 4  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
конкурсных испытаний Регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2023/2024 учебном году

Примерные критерии оценки дополнительной общеобразовательной  
программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Соответствие содержания ДОП положениям концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

5.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8.	Наличие и обоснованность реализации воспитательного компонента ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9.	Наличие положительной динамики результативности и за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
11.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП на основе комплексного анализа доступности услуг в муниципалитете, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 44						

**Примерные критерии оценивания  
конкурсного испытания «Визитная карточка»**

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
2.	Отражение процесса	Не отражено	Отражено в	Отражено в	Отражено в



	профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы		недостаточно й мере	достаточной мере	полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточно й мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	Не отражено	Отражено в недостаточно й мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточно й мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Не отражено	Отражено в недостаточно й мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

### Примерные критерии оценки конкурсного испытания «мастер-класс»

№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	не соответст вует	соответст вует, с недочета ми	соответст вует	соответст вует в достаточ ной мере	соответств ует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответст вует	соответст вует, с недочета ми	соответст вует	соответст вует в достаточ ной мере	соответств ует в полной мере
3.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Не умеет	Умеет в недостат очной мере	Умеет в достаточ ной мере	Умеет в значител ьной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение организовать новый вид деятельности	Не умеет	Умеет в недостат очной мере	Умеет в достаточ ной мере	Умеет в значител ьной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации	Не умеет	Умеет в недостат очной мере	Умеет в достаточ ной мере	Умеет в значител ьной мере	Умеет в полной мере

	деятельности					
6.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
7.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных и образовательных информационных ресурсов.	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
8.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
9.	Умение использования профориентационные возможности занятия	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
10.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
11.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
12.	Умение анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
13.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
14.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 48						

### Примерные критерии оценки импровизированного конкурса проектов

№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
2.	Владение техниками и	Не	Владеет в	Владеет в	Владеет в	Владеет в

	приемами общения и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет	недостаточной мере	достаточной мере	значительной мере	полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в значительной мере	Владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в значительной мере	Выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в значительной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20						

**Примерные критерии оценивания конкурсного испытания  
«Педагогический кейс»**

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Владение знаниями в сфере педагогики, психологии и возрастной физиологии	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2.	Умение сформулировать проблему	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полном объеме
4.	Наличие эффективного решения задачи	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полном объеме
5.	Аргументированность собственного мнения и убедительность суждений	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полном объеме
6.	Логичность изложения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полном объеме

7.	Культура устной речи и грамотность	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полном объеме
Максимальное количество баллов – 21					

### Примерные критерии оценивания конкурсного испытания «Интервьюирование»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Смысловая целостность и завершенность в ответах	Ответы не имеют смысловой целостности, носят не завершенный характер	Ответы на вопросы не в полной мере имеют смысловую целостность, не в полной мере носят завершенный характер	Ответы на вопросы имеют смысловую целостность, не в полной мере носят завершенный характер	Ответы на вопросы носят завершенный характер, имеет смысловую целостность и структурированность
2.	Четкость, точность, логичность и аргументированность формулировок ответов	Участник не сформулировал ответ либо ответы даются на другие вопросы, либо уклонился от ответа	Участник не в полной мере сформулировал ответ, допустил нечеткость в формулировании и аргументации, частично уклонился от ответа	Участник сформулировал ответ, допустил незначительную нечеткость в формулировании и аргументации	Участник четко и точно отвечает на поставленные вопросы, использует в качестве доказательства примеры из литературы и науки
3.	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок	Конкурсантом при ответах на вопросы допускаются этические, фактические и речевые ошибки	Конкурсантом при ответах на вопросы допускаются речевые ошибки	Конкурсантом при ответах на вопросы допущена несущественная речевая ошибка	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок
4.	Оригинальность и эмоциональность ответов	Ответы конкурсанта монотонны, безэмоциональны, не отличаются оригинальностью	Ответы конкурсанта эмоциональны, но не отличаются оригинальностью	Ответы конкурсанта отличаются оригинальностью, но монотонны и безэмоциональны	Ответы конкурсанта эмоциональны и оригинальны
Максимальное количество баллов – 12					

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Министерства  
образования Московской области  
от 16.02.2024 № Р-162

## СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
в Московской области в 2023/2024 учебном году

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Охрименко<br>Артем Викторович     | – первый заместитель министра образования<br>Московской области (председатель<br>Оргкомитета)  |
| Макеев<br>Юрий Олегович           | – директор государственного бюджетного<br>образовательного учреждения<br>дополнительного образования Московской<br>области «Областной центр развития<br>дополнительного образования<br>и патриотического воспитания детей<br>и молодежи» (заместитель председателя<br>Оргкомитета)   |
| Апанович<br>Людмила Александровна | – заместитель начальника управления –<br>заведующий отделом дополнительного<br>образования детей в управлении воспитания<br>и дополнительного образования детей<br>Министерства образования Московской<br>области  |
| Божко<br>Александр Николаевич     | – методист регионального ресурсного центра<br>дополнительного образования детей<br>художественной направленности<br>Московской области государственного<br>бюджетного образовательного учреждения<br>дополнительного образования Московской<br>области «Областной центр развития<br>дополнительного образования<br>и патриотического воспитания детей<br>и молодежи» (по согласованию) |

- Валежева  
Светлана Анатольевна
- руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)
- Досымова  
Элеонора Юрьевна
- педагог-организатор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)
- Заяц  
Светлана Юрьевна
- заместитель директора муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования городского округа Люберцы Московской области, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей городского округа Люберцы Московской области (по согласованию)
- Лебедева  
Анастасия Владимировна
- заместитель Председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Московской области (по согласованию)