

## **Работа с детьми в рамках образовательного проекта «Ранняя профориентация дошкольников посредством Steam-технологий»**

Закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в Российской Федерации.

Современный мир ставит перед образованием не простые задачи:

- детям учиться, должно быть интересно;
- знание должно быть применимо детьми на практике;
- обучение детей должно проходить в занимательной форме.

И всё это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребёнка:

- высокооплачиваемую работу;
- самореализацию;
- высокие показатели интеллекта.

В настоящее время очень актуальна система STEAM-образования. Данная система развивается как один из основных трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Внедрение STEAM-образования в ОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни.

Президент Российской Федерации В. В. Путин подчёркивает значимость STEAM-образования и его преимущества в развитии личности ребёнка, а именно:

1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий.
2. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.
3. Развитие интереса к техническому творчеству. STEAM-образование призвано возродить систему секций и кружков «юных техников», основанных на естественном интересе детей к техническому конструированию и моделированию. Важно, чтобы данные виды деятельности опирались на исследовательский опыт ребёнка, приобретённый в дошкольном возрасте, чтобы естественнонаучная картина мира формировалась на основе системно-деятельностного подхода, и базировались на знаниях, полученных опытно-экспериментальным путём.

4. Формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования. Кроме того, в процессе коллективной деятельности воспитывается ценностное отношение, как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого участника.

5. Первичная пропедевтика<sup>1</sup>, ряда профессий и специальностей XXI века, среди которых: специалисты в области информационных технологий, в том числе специалисты в области робототехники, военные профессии, где требуются технические знания из разных областей.

Профориентация дошкольников – это новое, направление в психологии и педагогике. Профориентация и дошкольники!? Определить будущую профессию это возможно? Можно ли совместить такие, казалось бы, диаметрально противоположные понятия, как дошкольник и будущая, осознанно выбранная профессия?

Если смотреть вперед и думать о будущем наших детей, их успешности и максимальной адаптированности в условиях современной жизни и современного общества, то делать это не только можно, но и просто необходимо, начиная уже с дошкольного возраста.

Работа по ранней профориентации детей в рамках образовательного проекта «Ранняя профориентация дошкольников посредством Steam-технологий» осуществляется через познавательную, продуктивную, игровую самостоятельную и совместную деятельность педагога с детьми.

STEAM-технологии помогают детям получить более полное представление о многообразии различных профессий и в будущем определиться с правильным выбором своего профессионального пути.

Парциальная модульная программа «STEAM – образование» детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин - это новая оригинальная методика конструирования искусственной образовательной среды для детей дошкольного возраста, с акцентом на научно-техническое творчество, познавательно-исследовательскую и проектную деятельность. Она включена в нашу общеобразовательную Программу, как часть формируемая участниками образовательных отношений.

**Что такое профессиональная ориентация?** Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребёнка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, которая наиболее соответствует его индивидуальным возможностям.

**Основная цель** ранней профориентации заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализуется успешно, у него формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы.

---

<sup>1</sup> Пропедевтика - дидактический термин, означающий введение в какую-либо науку.

Когда у ребёнка нет навыков, у него, как правило, появляется страх к деятельности и естественное нежелание ей заниматься. Именно моделирование профессионально-ориентированной среды, помогает вызвать интерес к труду и сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий.

Профориентация носит информационный характер. Ребёнок в общих чертах знакомится с многообразием профессий, впервые задумывается над ответом на вопрос: «Кем ты хочешь стать?».

Поэтому, основное направление в работе с детьми старшего дошкольного возраста ориентировано на: выявление на ранних ступенях развития способностей детей дошкольного возраста, к разным видам деятельности; обеспечение реализации интересов и склонностей дошкольников.

В нашем образовательном учреждении подготовительная к школе группа, является предпрофильной. Уже много лет подряд воспитанники старших групп принимают участие в интеллектуальном турнире способностей Росток. С помощью заданий, выполняемых детьми, мы выявляем склонности ребят к различным видам деятельности. Далее, с согласия родителей воспитанников, идёт распределение по подгруппам. В нашем учреждении успешно ведёт свою деятельность STEAM лаборатория, в которой есть конструкторское бюро, центры робототехники, мультипликации, опытно-экспериментальный, математический и художественный центры. Занятия детей в STEAM лаборатории служат основой развития инженерного мышления, научно-технического творчества в познавательно исследовательской, художественной деятельности. Благодаря этим увлекательным занятиям любознательность и вдохновение у детей сохраняются на всю жизнь и обязательно помогут им сделать правильный, профессиональный выбор.

Знакомство с профессиями осуществляем посредством посещения экскурсий на предприятия нашего города. Представляем Вашему вниманию небольшой видеосюжет экскурсии на научно-производственное предприятие «Деловой союз» (видео).

Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Ранняя профориентация заключается не в навязывании детям того, кем они должны стать, а в том, чтобы познакомить их с различными видами труда, чтобы облегчить им самостоятельный выбор в дальнейшем. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Основная доля выпускников идут в нашу школу и, работа по ранней профориентации продолжается и в школе. Дети в начальных классах продолжают получать технологическую подготовку, которая является необходимой для формирования технологической культуры личности и подготовки их к дальнейшей исследовательской, проектной, творческой, интеллектуальной деятельности и профессионального самоопределения в

системе общего образования. Переходя в старшее звено, детям легче выбрать себе профиль.

Поэтому для себя видим цель: не только знакомить детей с профессиями инженерной направленности, но и расширить работу по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, вызвать интерес у детей к первоначальным знаниям в области физики, химии, информатики.

Сегодня мы хотим поделиться опытом работы и показать результат труда ранней профориентации дошкольников посредством STEAM-технологий.

Мы покажем работу всех модулей STEAM образования.

Начнём с образовательного модуля **«Экспериментирование с живой и неживой природой»**

Передаю слово педагогу Судаковой О.К.

Вы увидели интеграцию двух образовательных модулей - **«Экспериментирование с живой и неживой природой»** и модуля **Art (искусство)**. Под искусством могут пониматься совершенно разные направления – живопись, архитектура, скульптура, музыка и поэзия. Тёсова О.И. продемонстрировала с детьми технологию мозаика из яичной скорлупы, где дети показали себя в роли художников – декораторов.

### **Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»**

Детская мультипликация - это возможность для ребенка высказаться и быть услышанным. Она очень близка миру детства, потому что в ней всегда есть игра, полет фантазии и нет ничего невозможного. Процесс создания мультфильмов побуждает детей удивляться. Это значит не быть равнодушными, радоваться жизни, совершать открытия. Аниматор в буквальном смысле – «одушеватель». Аниматоры должны не просто оживить картинку или комок пластилина, но и вдохнуть в него душу, сотворить личность. И, чтобы это сделать, ребенку необходимо освоиться в литературном творчестве, изобразительном искусстве, актерском мастерстве, культуре искусства, режиссуре, мире звуков.

На занятиях по мультипликации задействовано большое количество технических средств. Подкованный педагог Горковенко И.А. учит детей пользоваться спокойно и деловито техникой необходимой в процессе создания мультфильма и, в конечном счете, это придает им большую уверенность в себе и в своих силах.

### **Образовательный модуль «Робототехника»**

Он является интегральной STEM дисциплиной, объединяющей в себе конструирование, техническое творчество, программирование. К образовательной деятельности дети приступают с пониманием инженерной науки и программирования. Дёмина С.И. знакомит детей с роботами, сенсорными приборами и программируемой техникой. Сейчас Вы увидите работу по данному модулю.

**Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» включает в себя:**

- Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами;
- Освоение пространственных отношений;
- Конструирование в различных ракурсах и проекциях.

Работая с «Дарами Фребеля», педагог не является источником информации, а направляет и облегчает процесс познания, стимулирует его, планирует и создает безопасную и благоприятную обстановку в группе. Практические занятия создают условия для организации совместной работы взрослого и ребенка. Данный модуль представит педагог Сухомлинова О.Н.

**Содержание образовательного модуля «Математическое развитие»** характеризуется комплексностью. В нем объединены игры и пособия для арифметического, геометрического, логического развития. Базарова Е.В. более подробно осветит его.

**Продолжаем знакомиться с образовательным модулем Art (искусство).**

Все большей популярностью в современном мире пользуются нетрадиционные методики по развитию творческих талантов. Научиться рисовать за короткое время можно, используя инновационную методику правополушарного рисования. Популярность этого метода возрастает с каждым днем.

Правое полушарие мозга, отвечает за творчество, эмоции, чувства. Целью упражнений правополушарного рисования является не просто обучение навыкам рисования, а это возможность открыть источник творческих способностей и приобрести чувство вдохновения. Режим творческого полета открывается у детей. И в этом Вы можете убедиться сами. Астафьева А.В. приглашает Вас на мастер-класс по правополушарному рисованию. Передаю ей слово.

