

## **Мозаика из яичной скорлупы как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.**

### **1 слайд**

Сегодня мы поговорим о мозаике, как об одном из самых древних искусств - это способ создания изображения из маленьких элементов, и одновременно – один из способов развития творческих возможностей ребёнка.

### **2 слайд**

Творческий потенциал в современном обществе очень ценится в любой профессии, поэтому его нужно раскрывать в ребёнке как можно раньше. Если своевременно начать развитие творческих способностей у ребенка дошкольного возраста, то в дальнейшем ему гораздо легче будет даваться процесс обучения по многим предметам, которые сегодня требуют креативного подхода.

### **3 слайд**

Мозаичные рисунки всегда впечатляют. Этот вид изобразительной деятельности очень красив, богат и требует творческого видения задачи, не зря он претерпел проверку временем. Поэтому важно показать детям, что *мозаика – один из способов изображения чего угодно, в том числе и сюжетов.* Можно «нарисовать» не только конкретный предмет, но и какой-нибудь сюжет из знакомой сказки. Так для них расширятся возможности использования **мозаики**.

### **4 слайд**

К сожалению, одним из недостатков современных мозаик с ножками является маленькое поле, на котором не так-то просто развернуться, и совсем небольшое количество фишек: их часто не хватает даже на то, чтобы покрыть все поле. А ведь так хочется, как на листе бумаги, не оставить ни одного белого пятнышка, «закрасить» всю поверхность цветом! А такое желание возникает у детей, как и при рисовании, изобразить какой-нибудь сюжет любимой сказки. В этом случае приходит на помощь возможность использования различных «бросовых» материалов, например, яичной скорлупы.

### **5 слайд**

На первый взгляд, это занятие очень трудоёмко (нужно набрать скорлупки, промыть их, очистить от плёночки, высушить, покрыть краской), но зато даёт огромные возможности для творчества, для реализации более богатой цветовой гаммы: чем больше разных оттенков цвета вы подберёте, тем ярче и интереснее будет выглядеть работа.

### **6 слайд**

Выбор рисунка для будущей мозаики зависит от возраста ребёнка, его возможностей. Обсудите этот момент с ребёнком, что он хочет украсить (цветок, насекомое, животное, фрагмент из сказки...) Можно нарисовать самим, а можно просто взять детскую раскраску.

С помощью маленьких кусочков скорлупки, которые ребёнок подбирает сам или с помощью взрослого, можно будет изображать все, что захочется.

### **7 слайд**

Такая работа требует высокого уровня произвольности, действия **ребенка** должны быть целенаправленными, на высоком уровне должен быть развит самоконтроль, умение проверять правильность сделанной работы и исправлять ошибки.

### **8 слайд**

Занимаясь *мозаикой* вместе с детьми, вы поможете развитию таких важных интеллектуальных процессов, как восприятие, мышление, воображение, эмоциональность ребенка, волевая регуляция, заложите в них стремление к творчеству и самостоятельности. Придумывайте, ищите, творите — и вы удивитесь, какими творческими личностями вырастут наши дети!