



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гирба Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук,
Почетный работник общего образования РФ,
заместитель директора МОУ ДПО УМЦ по научно – методической работе



**Распоряжение МОМО №3-859 «Об
утверждении Порядка признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, региональными
инновационными площадками»**

Основными направлениями деятельности РИП являются:

3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.



Паспорт инновационного проекта

- Тема инновационного проекта
- Руководитель инновационного проекта от организации
- Научный консультант
- Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)
- Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)
- База реализации инновационного проекта
- Цель инновационного проекта
- Задачи инновационного проекта
- Сроки реализации инновационного проекта
- Этапы реализации инновационного проекта (сроки, краткая характеристика этапа)
- Прогнозируемые результаты
- Продукт деятельности инновационной площадки



Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие региональной инновационной площадки.



Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития:

- ❖ исходные теоретические положения (с обязательной ссылкой на источники);
- ❖ **важнейшие ценностные основания новой образовательной системы (принципы, подходы и др.);**
- ❖ цель, задачи инновационного проекта;
- ❖ **обоснование значимости инновационного проекта для развития системы образования области, города, образовательной организации;**
- ❖ этапы реализации инновационного проекта;
- ❖ прогнозируемые результаты инновационной деятельности.



Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1.			Могут быть несколько	Один!
2...				



Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.			
2.			



Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков



Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Организационно-управленческие ресурсы	Рабочая группа
	Руководитель проекта
Кадровые ресурсы	Административно-управленческий аппарат
	Представители организации
	Представители родительской и ученической общественности
Информационные ресурсы	СМИ
	Интернет
	Сайт
	Публикации
Материально-техническое обеспечение	Помещения
	Оборудование
	Мебель
	Оргтехника
Источники финансирования	Внебюджетные средства
	Привлеченные средства партнеров



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНКА ПРОЕКТА ИННОВАЦИИ

Критерии	Качественные показатели
1. актуальность представленного проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ цели и задачи проекта направлены на решение актуальных проблем образовательной практики ;✓ социальная и культурная значимость инновации;✓ существующие дефициты в образовательной организации
2. новизна (оригинальность) проектной идеи	<ul style="list-style-type: none">✓ оригинальность идеи, креативность, смелость предложения (принципиально новый подход или совершенствование существующей образовательной ситуации);✓ соответствие современным подходам;
3. практическая значимость	<ul style="list-style-type: none">✓ определены группы результатов для каждой целевой группы✓ внятность и очевидность конкурентных преимуществ предлагаемого проекта
4. полнота структуры проекта, реалистичность проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ проблемно-ориентированный анализ образовательной ситуации;✓ анализ потенциальных возможностей ОО относительно дальнейшей работы;✓ развернутая концепция проекта (проектная идея, описание проблем, постановка SMART-целей и задач проекта (конкретность, измеримость, достижимость, выгодность, временные рамки), прогнозируемые результаты и продукты инновационной деятельности);✓ представлен план реализации проекта с ресурсным обеспечением;✓ определены возможные риски реализации инновации и возможности их минимизации;✓ смета реализации проекта
5. системность проекта, согласованность структурных частей проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ соответствие заявленной тематики инновационного проекта указанным в нем целям и начатым работам;✓ соответствие анализа ситуации описанию проблем;✓ соответствие концепции основным направлениям деятельности;✓ соответствие целей и задач проекта существующим и необходимым ресурсам (технологическим, организационным, профессиональным, финансовым);
6. эффективность проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ соответствие прогнозируемых результатов и продуктов инновационной деятельности целям и задачам проекта✓ дана характеристика эффектов реализации проекта (социальных, экономических, технологических, управленческих, ресурсных, информационных, и т.п.)✓ наличие инвестиционной привлекательности проекта✓ в проекте определено улучшение, существенное обогащение или кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации
7. транслируемость проектной идеи	<ul style="list-style-type: none">✓ определена ценность проекта и возможность тиражирования идеи в образовательную практику других образовательных организаций



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии	Качественные показатели	Количественные показатели
1. влияние инноваций на результаты деятельности образовательной организации	❖ положительная динамика образовательных результатов, на получение которых направлена инновационная деятельность (ГИА, ВПР, НИК, ВОШ)	
2. профессиональное развитие педагогов	❖ профессиональные достижения педагогов; S творческая активность педагогов; ❖ участие в конкурсном движении	
3. конкурентноспособность и социальное признание достижений образовательной организации (профессиональная и общественная экспертиза)	❖ убедительность и значимость представленных результатов; ❖ весомость социально-педагогических эффектов; ❖ уровень обобщения и представления опыта; ❖ наличие критериальной и прогностической оценки; ❖ предоставление новых услуг; ❖ степень внедрения инновационных продуктов в практику.	
4. инновационные продукты	❖ универсальность, воспроизводимость инновационных продуктов; ❖ достижения образовательной организации (результаты участия в конкурсных, грантовых, научно-методических мероприятиях и программах);	
5. привлечение инвестиций	❖ социальное партнерство ❖ участие в грантовых конкурсах	



ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория

Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт, страница сайта с информацией о РИП

Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Научный консультант (Ф.И.О., должность)

Тема

Цель

Задачи

2. Информационно-аналитическая справка

Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;
- анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);
- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта), наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) - да/нет, перечислить;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);
- **наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;**
- **выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).**



ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций -

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень - Всероссийский уровень -

Региональный уровень - Муниципальный уровень -

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень - Всероссийский уровень -

Региональный уровень - Муниципальный уровень –

Другое

Темы региональных инновационных площадок в 2023-2024 году

№	Тема	Результат РИП
1	Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся	Банк заданий тематического и промежуточного контроля по видам грамотности, комплексных КИМ, разработка тренировочных заданий по разным учебным предметам, разработка программ внеурочной деятельности для начального и среднего общего образования
2	Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур	Банк заданий для ликвидации предметных дефицитов, разработка КИМ тематического контроля с включением учебно-познавательных заданий, разработка шаблонов ИОМ обучающихся с разным уровнем освоения программы
3	Реализация федеральной рабочей программы воспитания	Разработка пакета нормативно-организационных и методических документов (положение, регламент, план деятельности, примеры сценарий занятий и др.) определяющих деятельность школьного театра, хора, музея, центра детских инициатив и других школьных детских объединений

Темы региональных инновационных площадок на 2023-2024 гг.

№	Тема	Результат РИП
4	Реализация федеральной основной образовательной программы в инклюзивном образовании	Разработка образцов ООП под разные нозологии в соответствии с ФООП
5	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения	Подготовка методических рекомендаций по реализации моделей допрофессионального и профильного обучения

Темы региональных инновационных площадок на 2023-2024 гг.

№	Тема	Результат РИП
6	Реализация вариативных моделей наставничества	Описание вариативных моделей наставничества (школа-школа, учитель-учитель (молодой специалист-наставник, с низкими результатами-с высокими результатами), «учитель-ученик»)
7	Апробация модели повышения качества образования обучающихся с использованием искусственного интеллекта	Описание и внедрение модели повышения качества образования обучающихся с использованием искусственного интеллекта; подготовка локальных актов, методических рекомендаций; описание лучших педагогических практик

**ЕСЛИ ТЕМА ЗВУЧАЛА В ОО
БОЛЕЕ 5 ЛЕТ –
ЭТО НЕ ИННОВАЦИЯ!!!**

