

Проект «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году

✓ Самодиагностика ОО (ноябрь 2024г.)

В срок до 06.10.2024 г.:

- ✓ Разработка программ развития для реорганизованных ОО (новые комплексы)
- ✓ Разработка дорожных карт программ развития ОО на 2024-2025 учебный год
- ✓ Разработка дорожных карт школ-наставников на 2024-2025 учебный год

Миссия Проекта — способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В Проекте участвуют все образовательные организации муниципалитета

Проект «Школа Минпросвещения России» Нормативная база

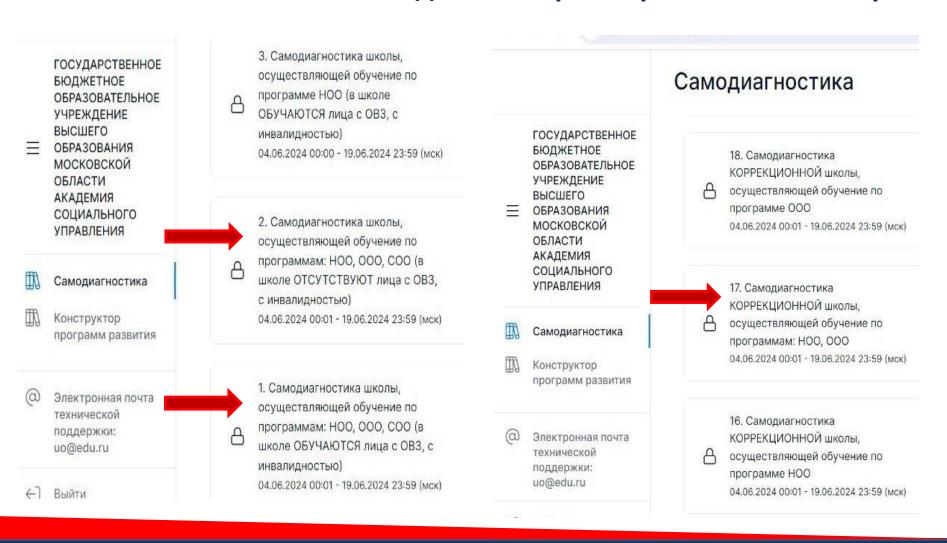
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

Проект «Школа Минпросвещения России» Самодиагностика ОО

Самодиагностика ОО в 2024-2025 учебном году планируется в начале ноября 2024 года.

- ✓ Кластер 1 Программы НОО, ООО, СОО
 (в школе <u>ОБУЧАЮТСЯ</u> лица с ОВЗ, инвалидностью)
- ✓ Кластер 2 Программы НОО, ООО, СОО
 (в школе <u>ОТСУТСТВУЮТ</u> лица с ОВЗ, инвалидностью)
- ✓ Кластер 17 Программы НОО, ООО.
 Коррекционная школа.
 (МБОУ «Школа №8»)

ОО изначально необходимо выбрать правильно кластер:



Проект «Школа Минпросвещения России» Магистральные направления

- **√** Знание
- ✓ Воспитание
- **√** Здоровье
- ✓ Профориентация
- **√** Творчество
- ✓ Учитель. Школьная команда
- ✓ Школьный климат
- ✓ Образовательная среда

Пункты с «критическими

показателями» должны быть

от 1 балла и выше.

Не могут быть «0».

Магистральное

Распределение по уровням

направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40-53
3доровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10-15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12-14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28-32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16-21
итог:	72-123	124-173	174-212

- ✓ <u>Дополнительное условие (базовый уровень):</u> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)
- ✓ <u>Дополнительное условие (средний уровень):</u> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)
- ✓ <u>Дополнительное условие (высокий уровень):</u> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)





После завершения самодиагностики необходимо сделать скриншот страницы, чтобы возможно было увидеть название ОО, дату прохождения, баллы и уровень прохождения самодиагностики. Скриншот в формате pdf. направить на почту МОУ ДПО УМЦ umcserpuhov@yandex.ru

Проект «Школа Минпросвещения России» Разработка программ развития для реорганизованных ОО

- ✓ Действуют программы развития ОО, разработанные в 2023г.
- ✓ Разработка программ развития для образовательных комплексов, созданных в 2024 году, с учетом уже имеющихся программ развития ОО, объединённых в комплексы и с учетом самодиагностики ОО в июне 2024г.
- ✓ В Справке ОО указывать все здания, в том числе детские сады (у ДО своя программа развития).
- ✓ Составление Дорожной карты программы развития ОО на 2024-2025 учебный год с учетом самодиагностики в июне 2024г. и с учетом достигнутых результатов в 2023-2024 учебном году.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

ЧЕК-ЛИСТ разработки программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

$N_{\underline{0}}$	Пункт программы	Критерий оценки	Ответ
	развития		(да/нет)
1.	Общие положения	Программа разработана по шаблону, выгруженному из федерального сервиса	
		самодиагностики	
2.		При разработке программы в конструкторе ответственным были выбраны	
		необходимые дефициты, удалены ненужные, при необходимости добавлены	
		дополнительные дефициты	
3.	Титульный лист	Наименование ОО указано в соответствии с Уставом	
4.		Выбран период реализации программы (3-5 лет)	
5.		Период реализации программы, указанный на титульном листе, соответствует	
		срокам реализации программы, прописанным далее	
6.		Перечень органов / лиц, согласующих / утверждающих программу развития,	
		соответствует Уставу	
7.	Паспорт программы	Полное наименование ОО идентично представленному в титульном листе	
8.	развития	Нормативно-правовые акты включают документы федерального, регионального,	
		муниципального уровней, при необходимости локальные документы. В число	
		документов входит ФГОС.	
9.		Цель соответствует содержательно задачам	
10.		Достижение цели может быть подтверждено количественными / иными данными,	
		получаемыми в ходе мониторингов	
11.		В цели учтено содержание всех дефицитов, перечисленных в программе (в общих	
		чертах)	
12.		Комплексные задачи соответствуют цели и планируемым результатам	·
13.		Комплексными задачи являются конкретными, выполнимыми	



Новые образовательные комплексы

No	Наименование образовательного комплекса (с 01.09.2024)	Структурные подразделения
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 2
	«Школа современного образования» (МБОУ «Школа современного образования»).	МБОУ СОШ № 1
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 4
	«Эффективная школа» (МБОУ «Эффективная школа»).	МБОУ СОШ№5
		МБОУ СОШ №16
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 9
	«Центр непрерывного образования» (МБОУ «Центр непрерывного	МБОУ СОШ№7
	образования»)	МБОУ СОШ № 13
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 17
	«Образовательный комплекс им. Владимира Храброго» (МБОУ	МБОУ СОШ№ 6
	«Образовательный комплекс им. Владимира Храброго»)	МБОУ СОШ № 11
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ «Гимназия»
	«Гимназия Протвино» (МБОУ «Гимназия Протвино»)	МБОУ СОШ № 3 имени Д.Ф.
		Лавриненко
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ Лицей
	«Лицей Протвино» (МБОУ «Лицей Протвино»)	МБОУ Лицей № 2
		MEON
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ гимназия «Пущино»
	«Образовательный комплекс «Пущино» (МБОУ «Образовательный	МБОУ СОШ № 1 имени Щукина Н.Д.
	комплекс «Пущино»).	МБОУ СОШ № 3 г. Пущино

! важно !

- 1. В программах развития ничего не должно указывать на несоответствие реализации ФГОС.
- 2. Дорожная карта реализации разрабатывается на год с указанием ответственных лиц.
- 3. Все разделы (согласно шаблону) должны быть представлены в программе развития (недопустимо удалять пункты).
- 4. В таблицах программы развития все ячейки должны быть заполнены.
- 5. В программе развития не должно быть дефицитов, указывающих на недостаточную компетентность педагогического состава и управленческой команды ОО.
- 6. Исключить все управленческие решения, которые невозможно выполнить.
- 7. В п. 4.1 основные подпроекты могут объединять несколько магистральных направлений (количество подпроектов и количество магистральных направлений может не совпадать)
- 8. Школы-наставники раскрывают свою наставническую деятельность в п.6 Механизмы реализации программы развития.
- <u>! Что необходимо прописать:</u> только те дефициты, которые непосредственно касаются ОО, и которые школа имеет возможность восполнить.
- ! Обратите внимание, что в конструкторе программ развития нет дефицитов, связанных с работой с детьми-инофонами. Если существует такая необходимость, ОО добавляют эту информацию сами.

Разработка дорожных карт школ-наставников на 2024-2025 учебный год

Школы-наставники в Г.о. Серпухов в 2024-2025 учебном году

№ п.п.	Школа-наставник	Подшефная школа
1.	МОУ «Дашковская СОШ»	МБОУ СОШ №3
2.	МБОУ «Липицкая СОШ»	МБОУ «Туровская СОШ»
3.	МБОУ «Оболенская СОШ»	МБОУ «Школа №8»
4.	МБОУ «Пролетарская СОШ»	МОУ «Куриловская гимназия»

Составление Дорожной карты школы-наставника на 2024-2025 учебный год с учетом программ развития ОО и с учетом достигнутых результатов в 2023-2024 учебном году.



Школа Минпросвещения России



ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ -

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ -

МЕРОПРИЯТИЯ

ОПЫТ РЕГИОНОВ

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

творчество

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



https://smp.edu.ru/kniga-direktora20





