



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

ЮДИНА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА,
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО И
ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ДПО УМЦ

СЕРПУХОВ
2024



ОТЛИЧИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ОТ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Проектная работа

Ориентирована на получение **конкретного результата – продукта**, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.

Проект содержит предварительное описание и детализацию конкретного продукта. Результат должен быть точно соотнесен со всеми сформулированными в замысле проекта характеристиками.

Учебно-исследовательская работа

На начальном этапе лишь обозначается направление исследования, формулируются **отдельные характеристики итоговой работы**.

Логика учебно-исследовательской работы: формулировка проблемы исследования – выдвижение гипотезы – последующий эксперимент – модельная проверка выдвинутого предположения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СТРУКТУРА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, И ПРОЕКТНОЙ)

- ВВЕДЕНИЕ
- ТЕКСТ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВАЖНАЯ ЧАСТЬ – ЭТО ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ)
- ВЫВОДЫ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ (для полного текста работы, в статье – всё внутри текста)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ (И В ПРОЕКТЕ, И В ИССЛЕДОВАНИИ)

- АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ
- ПРОБЛЕМА И/ИЛИ ПРОТИВОРЕЧИЕ
- ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ
- МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ГИПОТЕЗА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

АКТУАЛЬНОСТЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – СТЕПЕНЬ ЕГО ВАЖНОСТИ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ И В ДАННОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ ИЛИ ВОПРОСА.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОБЪЯСНЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ТЕМЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕГО ПОЗНАНИЯ.

ПРИМЕР: АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО У ВСЕХ ДЕТЕЙ ВОЗНИКАЕТ ПРОБЛЕМА, КОГДА НАДО ВЫУЧИТЬ БОЛЬШОЙ ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ. А ИГРАТЬ ВСЕМ ДЕТЯМ НРАВИТСЯ, ПОЭТОМУ МЫ РЕШИЛИ ПРЕВРАТИТЬ СКУЧНОЕ В ИНТЕРЕСНОЕ И УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРОБЛЕМА И ПРОТИВОРЕЧИЕ

- **ПРОБЛЕМА** - ЭТО **ЗАДАЧА**, РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ ПРИВЕДЕТ К ПОЛУЧЕНИЮ НОВОГО ЗНАНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
- **ПРОБЛЕМА РАБОТЫ (ПРОЕКТА)** – ВОПРОС ИЛИ СОВОКУПНОСТЬ ВОПРОСОВ, ОТВЕТОВ НА КОТОРЫЕ ПОКА НЕТ, И КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ СВОЕГО РАЗРЕШЕНИЯ В ЗАВЕРШЕНИИ РАБОТЫ.
- **ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМУЛИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННОГО ПРОТИВОРЕЧИЯ.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО ТО, ЧТО РАССМАТРИВАЕТСЯ В ИССЛЕДОВАНИИ (НЕЖИВОЙ ПРЕДМЕТ, ЖИВОЕ СУЩЕСТВО, ПРОЦЕСС ИЛИ ЯВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ).**
- **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО ПРОБЛЕМА, ОТДЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ОБЪЕКТА, ЕГО СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ БУДУТ ИССЛЕДОВАНЫ В РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ).**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** – ЭТО ЖЕЛАЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, КОТОРЫЙ ПЛАНИРУЕТ ДОСТИЧЬ УЧАЩИЙСЯ В ИТОГЕ СВОЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ.
- **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ** – ЭТО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ОТ НАЧАЛА ДО КОНЦА (ПЛАН ДЕЙСТВИЙ).

ЗАДАЧИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬСЯ С ДЕЙСТВИЙ: ВЫЯСНИТЬ, ПРОВЕСТИ, УЗНАТЬ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ, ОПРЕДЕЛИТЬ, РАССМОТРЕТЬ, НАЙТИ, ПРЕДЛОЖИТЬ, ВЫЯВИТЬ, ИЗМЕРИТЬ, СРАВНИТЬ, ПОКАЗАТЬ, СОБРАТЬ, СДЕЛАТЬ, СОСТАВИТЬ, ОБОБЩИТЬ, ОПИСАТЬ, УСТАНОВИТЬ, РАЗРАБОТАТЬ, ПОЗНАКОМИТЬСЯ И Т.П.

ПРИМЕР: ЦЕЛЬ - ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ДИНАМИКУ ПОПУЛЯРНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА УЧАЩИХСЯ.

ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ ПРО СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ;
- СОБРАТЬ СПИСОК ОСНОВНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ;
- СРАВНИТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ЭТИХ СОЦСЕТЯХ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ И Т.Д...
- СОСТАВИТЬ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО ПОПУЛЯРНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы эмпирического уровня	Методы экспериментально-теоретического уровня	Методы теоретического уровня
<ul style="list-style-type: none">➤ наблюдение➤ интервью➤ анкетирование➤ опрос➤ собеседование➤ тестирование➤ фотографирование➤ счет➤ измерение➤ сравнение	<ul style="list-style-type: none">➤ эксперимент➤ лабораторный опыт➤ анализ➤ моделирование➤ исторический➤ логический➤ синтез➤ индукция➤ дедукция	<ul style="list-style-type: none">➤ изучение и обобщение➤ абстрагирование➤ идеализация➤ формализация➤ анализ и синтез➤ индукция и дедукция➤ аксиоматика



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ГИПОТЕЗА

- **ГИПОТЕЗА** – ЭТО НАУЧНОЕ **ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ**, КОТОРОЕ ЕЩЕ НЕ ПОДТВЕРЖДЕНО И НЕ ОПРОВЕРГНУТО.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТИ

- **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ** – ЭТО РАСКРЫТИЕ **ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ** РАБОТЫ, ОПИСАНИЕ ТОГО, КАК МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВЕ.
- **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ** – РАСКРЫТИЕ **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ** РАБОТЫ, ОПИСАНИЕ ТОГО, КАК МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ВЫВОДЫ

- **ВЫВОДЫ** ДЕЛАЮТСЯ ПО КАЖДОЙ ИЗ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ
- **В ЗАКЛЮЧЕНИИ** – ОБОБЩЕНИЕ ВЫВОДОВ, КАК ИТОГ – **ОБЩИЙ ВЫВОД** О ПОДТВЕРЖДЕНИИ ГИПОТЕЗЫ ИЛИ ЕЁ ОПРОВЕРЖЕНИИ.