**Дорожная карта реализации**

**программы наставничества**

**МБОУ СОШ №…г.о.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2023-2024 учебный год**

**Формат наставничества:** взаимодействие с подшефной образовательной организацией (МОУ СОШ № 1) / опорная школа

**Направление(-я) деятельности в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»:** «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» (*для опорной школы – 1–2 направления, для модели «школа-школа» – от 2 до 5 направлений*)

**Риски**: *например Низкая адаптивность учебного процесса (на основе модели, предложенной ФИОКО:* [Памятка школам.pdf (fioco.ru)](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC.pdf)*)*

**Цель программы**: *(в случае наставничества школа-школа согласуется с целью, заявленной в программе развития «подшефной» школы; в случае наставничества в формате опорной школы конкретизируется в соответствии с выбранным направлением)*

**Задачи**: *(общие задачи, поставленные перед школой-наставником)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Ожидаемый результат | Индикатор достижения результата |
| *Конкретная задача «подшефной» школы / школ муниципалитета* | *Конкретное действие, направленное на решение поставленной задачи.*  *На решение одной задачи может быть направлено несколько мероприятий.* | *Конкретная плановая дата (день, месяц 2024 года)* | *Сотрудник / сотрудники школы-наставника* | *Управленческие команды / педагогические коллективы / обучающиеся / родители* | *Результат должен соотноситься с задачей, быть конкретным и измеримым.* | *Индикатор должен быть проверяемым* |