ЧЕК-ЛИСТ

разработки программы развития

в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Пункт программы развития | Критерий оценки | Ответ (да/нет) |
|  | Общие положения | Программа разработана по шаблону, выгруженному из федерального сервиса самодиагностики |  |
|  | При разработке программы в конструкторе ответственным были выбраны необходимые дефициты, удалены ненужные, при необходимости добавлены дополнительные дефициты |  |
|  | Титульный лист | Наименование ОО указано в соответствии с Уставом |  |
|  | Выбран период реализации программы (3-5 лет) с фактической датой подписания ПР |  |
|  | Период реализации программы, указанный на титульном листе, соответствует срокам реализации программы, прописанным далее |  |
|  | Перечень органов / лиц, согласующих / утверждающих программу развития, соответствует Уставу |  |
|  | Паспорт программы развития | Полное наименование ОО идентично представленному в титульном листе |  |
|  | Нормативно-правовые акты включают документы федерального, регионального, муниципального уровней, при необходимости локальные документы. В число документов входит ФГОС. |  |
|  | Цель соответствует содержательно задачам |  |
|  | Достижение цели может быть подтверждено количественными / иными данными, получаемыми в ходе мониторингов |  |
|  | В цели учтено содержание всех дефицитов, перечисленных в программе (в общих чертах) |  |
|  | Комплексные задачи соответствуют цели и планируемым результатам |  |
|  | Комплексными задачи являются конкретными, выполнимыми |  |
|  | Возможна проверка выполнения каждой задачи в ходе мониторингов |  |
|  | Планируемые результаты соответствую т поставленным задачам и являются их логическим продолжением |  |
|  | Количество планируемых результатов = количеству задач |  |
|  | В планируемых результатах представлены числовые показатели (в т.ч. в форме %) |  |
|  | Сроки реализации программы соответствуют указанным на титульном листе |  |
|  | Сроки реализации программы адекватны поставленным задачам |  |
|  | Этапы реализации программы указаны, в т.ч. названы сроки выполнения каждого этапа |  |
|  | В содержание описания 1 этапа включен перечень необходимых для организации работы локальных актов |  |
|  | В содержание описания 1 этапа включен перечень конкретных мероприятий для родительской общественности |  |
|  | В содержание 2 этапа включены конкретные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов (в общих чертах). Указаны подпроекты по каждому направлению (Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда). |  |
|  | В паспорте программы указаны источники финансирования (в случае, если указаны внебюджетные средства, должно быть указание на конкретные источники) |  |
|  | Указаны конкретные методы мониторинга реализации программы развития |  |
|  | Информационная справка об ОО | В краткой характеристике окружающего социума есть указание на все факторы, влияющие на деятельность ОО (включая родителей обучающихся, общественные объединения, конкретные организации) |  |
|  | Достижения организации представлены за 3 календарных года и являются проверяемыми (на основе данных мониторинга и из открытых источников) |  |
|  | п. 3.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики | В таблице дефицитов отсутствуют пустые окна*\* пустые окна необходимо либо заполнить конкретными дефицитами из программы, либо удалить, если дополнительные дефициты нет необходимости вносить* |  |
|  | В перечне дефицитов отсутствуют пункты, не соответствующие реальной действительности школы *(например, при наличии 5-9 часов внеурочной деятельности в школе дефицит «Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»)* |  |
|  | К дефицитам приложены только необходимые управленческие решения, отсутствуют лишние *(например, при наличии адаптированных образовательных программ управленческое решение «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ*») |  |
|  | ***В случае, если ОО ранее составляла антирисковую программу***В перечень дефицитов / управленческих решений внесены актуальные для ОО элементы из антирисковой программы |  |
|  | п. 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. | В описание дефицитов включены основные направления, по которым возникают дефициты (*из числа магистральных направлений / критических условий проекта: Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда*) |  |
|  | Для каждого направления дефицитов указаны конкретные внешние и внутренние причины. |  |
|  | В случае, если ОО была допущена техническая ошибка при самодиагностике, на это дано указание в описании дефицитов (указано, в чём именно ошибка, указано реальное положение вещей, тем самым исключён / скорректирован дефицит). Дефицит, появившийся по технической ошибке, не включён в таблицу дефицитов (п. 3.1.) |  |
|  | В случае, если выполнение пункта самодиагностики невозможно в силу организационных или иных особенностей ОО (например, отсутствие НОО или направленность ОВЗ), указано, какие дефициты нерелеванты для школы, но отражены в диагностике. Дефицит, появившийся по данной причине, не включён в таблицу дефицитов (3.1.) |  |
|  | В состав данного пункта не включена таблица рисков |  |
|  | 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: Интерпретация результатов самодиагностики | К каждому магистральному направлению / ключевому условию указаны баллы, уровень, определённые федеральной самодиагностикой, планируемые баллы и планируемый уровень |  |
|  | 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: Результаты проблемно ориентированного анализа | Указаны корректные сильные и слабые стороны, благоприятные возможности и риски по каждому из направлений. Содержание может быть воспроизведено из антирисковой программы (при наличии таковой). |  |
|  | 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию | Представлено общее описание подпроектов, перечисленных в п. 4.2 |  |
|  | 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. | Представлены подпроекты по каждому магистральному направлению / ключевому условию, по которому есть дефициты |  |
|  | Представлены конкретные, выполнимые задачи |  |
|  | Представлены планируемые результаты, включающие конкретные (в т.ч. числовые) показатели |  |
|  | Число задач и число планируемых результатов идентичны |  |
|  | В качестве ресурсного обеспечения указаны конкретные требования к деятельности в рамках подпроекта (нормативно-правовое, административное, материально-техническое обеспечение) |  |
|  | Целевые индикаторы результативности представлены конкретными числовыми показателями, число индикаторов / групп индикаторов соответствует числу планируемых результатов, индикаторы соотносимы с результатами содержательно |  |
|  | Система оценки результатов и контроля реализации представлена в виде перечня конкретных мероприятий |  |
|  | Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня) | Раздел содержит краткое описание планируемых результатов по каждому заявленному в программе направлению деятельности |  |
|  | В ожидаемых результатах отражены результаты подпроектов |  |
|  | Ожидаемый результат реализации программы соотносим с планируемыми результатами из паспорта программы (содержательно) |  |
|  | Механизмы реализации Программы развития | Представлено наименование конкретных ресурсов (определённая техника, определённые локальные акты и пр.) |  |
|  | Указаны конкретные источники получения ресурсов |  |
|  | 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | Пункт воспроизводит / дублирует содержание п. 4.2 в части задач подпроектов, планируемых результатов и количественных показателей. Отсутствуют показатели, не названные в п. 4.2, в наличии все показатели из п. 4.2 |  |
|  | 8. Дорожная карта реализации Программы развития(разрабатывается на 1 год) | Перечислены в качестве мероприятий управленческие действия / группы управленческих действий |  |
|  | Указаны плановые даты получения результата в формате дд.мм.гг |  |
|  | Измеримые показатели мероприятий проверяемы при помощи систем мониторинга / анализа открытых источников |  |
|  | Дорожная карта структурирована в соответствии с подпроектами, представленными в п. 4.2. |  |

Титульный лист с подписями и печатями сканируется, остальные листы в формате .pdf

Программу развития ОО необходимо загрузить на сайте федеральной самодиагностики в личном кабинете в конструкторе (вверху есть соответствующая кнопка) и на сайте ОО до 20 декабря 2023г.