

Семьеведение: общая информация

Предмет «Семьеведение» — это дисциплина, которая знакомит подростков с социальным институтом семьи, основами ее функционирования, видами браков и типами семей. В ходе изучения курса школьники получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Все это направлено на формирование у подрастающего поколения положительного отношения к созданию семьи.

Внедрение этого курса в школьную программу преследует цель подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.

При этом семьеведение в школе решает несколько ключевых задач:

- Приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи.
- Снижение количества разводов среди молодых семей.
- Улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода.
- Налаживание отношений между подростками и их родителями.
- Изучение моральных и правовых аспектов семьи.
- Ознакомление с основами психологии и педагогики.

Курс «Семьеведение»:

- размещен на портале «Единое содержание общего образования» - https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/2_5300844784137559930.pdf
- школы (пилотные площадки) могут использовать для обучающихся 10-11-х классов материалы программы основного общего образования (адаптировав содержание курса под целевую аудиторию – учащихся 10-11-х классов).

Семьеведение: особенности реализации курса

Предмет «Семьеведение» является **безоценочным**, занятия в школах могут проводиться в разных форматах:

- **раз в неделю в рамках «Разговоров о важном»;**
- **в формате внеклассной работы;**
- **в рамках реализации учебного предмета «Обществознание» (отдельных его разделов, модулей);**
- **как самостоятельный курс внеурочной деятельности;**
- **как курс формируемой части учебного плана (часть плана, формируемая участниками образовательных отношений).**

Вести уроки семьеведения могут педагоги-психологи, учителя истории и обществознания, классные руководители.

Занятия по семьеведению не являются традиционными уроками, а скорее доверительными беседами, на которых обучающиеся могут задавать вопросы, высказывать свое мнение и получать разъяснения по интересующим их темам.

Семьеведение: содержание курса

Программа курса семьеведения

Школьное семьеведение рассчитано на 34 занятия (при этом необходимо отметить, что образовательная организация самостоятельно выбирает, в каком классе — 10 или 11 или сразу в обоих классах — реализовать эту программу, самостоятельно выбирает последовательность изучения тем, разделов, модулей (блоков) курса).

Программа «Семьеведение» на уровне 10-11 классов может включать в себя несколько важных тематических блоков, например:

Ценности и традиции семьи: семья в жизни человека и общества; духовно-нравственные основы семьи; семейные традиции и уклад семьи.

Отношения в семье: основы семейных отношений и культура общения в семье; отношения до вступления в брак; начало совместной жизни молодой семьи; отношения между родителями и детьми; преодоление кризисов и семейных конфликтов.

Здоровье и благополучие семьи: здоровый образ жизни семьи; психологическое здоровье современной семьи; цифровая гигиена и безопасность.

Сопровождение и поддержка семьи: семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи; права и обязанности супругов; быт и досуг современной семьи.

Уроки семьеведения проводятся в формате дискуссий и практических занятий.

Семьеведение: отражение на сайте образовательной организации

В зависимости от формата реализации курса:

1) Если «Семьеведение» реализуется как самостоятельный курс внеурочной деятельности, необходимо:

- разместить программу внеурочного курса в содержательном разделе образовательной программы среднего общего образования (путем издания приказа о внесении изменения в ОП СОО или представления новой редакции ОП СОО);
- изложить программу внеурочного курса (структура): а) пояснительная записка (наличие пояснительной записки или ее отсутствие в рабочей программе (курса, предмета) регламентируется ЛНА образовательной организации); б) планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные); в) содержание курса; г) тематическое планирование с указанием ЭОР;
- отразить сведения о реализации курса в Плане внеурочной деятельности.

2) Если «Семьеведение» реализуется как самостоятельный курс в формируемой части учебного плана, необходимо:

- разместить программу курса в содержательном разделе образовательной программы среднего общего образования;
- изложить программу курса (структура): а) пояснительная записка (наличие пояснительной записки или ее отсутствие регламентируется ЛНА образовательной организации); б) планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные); в) содержание курса; г) тематическое планирование с указанием ЭОР;
- отразить сведения о реализации курса в Учебном плане.

3) Если курс реализуется в рамках «Разговоров о важном», учебного предмета «Обществознание» - предлагается включить информацию о реализации курса в пояснительной записке (к программам (например, по обществознанию), сведения о реализации курса (в разрезе отдельных тем, разделов) в содержании курса (предмета) и в тематическом планировании (в том числе с указанием ЭОР).

Также курс может быть реализован за счет проведения внеклассных часов, поэтому рекомендуется прописать это в рабочей программе воспитания с включением информации о реализации курса «Семьеведение» классными руководителями 10-11-х классов.