

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Васильевский детский сад комбинированного вида «Василёк»»



Региональный семинар

Тема: «Внедрение нового программного обеспечения в ДОО с целью повышения финансовой культуры у дошкольников»

Заведующий
МДОУ «Василёк»
Сморчкова Т.Ю.

г.о. Серпухов
2023г.



Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы

• От 25 сентября 2017
года № 2039

• Председатель
Правительства РФ
Дмитрий Медведев



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии;

обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

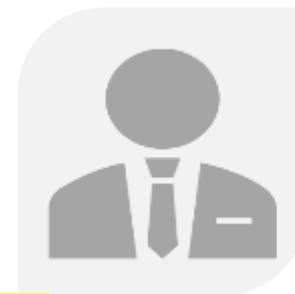
Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

Цель
программы:
развитие
личности
ребенка
посредством
экономического
воспитания



ПРЕДМЕТ:
**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



СУБЪЕКТ: ДОШКОЛЬНИКИ,
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА. В ТОМ ЧИСЛЕ
РОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНИКОВ
(ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ).

Основные темы программы

- Без труда нет жизни на земле**
- Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны**
- Покупаем, продаем, обмениваем**
- Тратим разумно, экономим, сберегаем**
- Учимся занимать и отдавать долги.**
- Учимся планировать**
- Богатство и бедность**

Занимательные финансы. Азы для дошкольников



Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Изд-во «ВИТА-ПРЕСС» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская

МДОУ «Василёк»

г. о. Серпухов

Педагог-психолог

Есенкова И. Ю.

**Система контроля усвоения
программного материала**



Безответственное поведение в сфере личных финансов ?????

**приводит
к денежным проблемам
и неудачам
во взрослой жизни**





ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ:

1. Уговор дороже
2. У него денег куры
3. Деньга деньгу
4. Деньга и камень.....
5. Только ума на деньги не
6. Больше денег – больше
7. Копейка рубль.....
8. Денежки – что голуби: где обживутся,
там и

Загадка:

Ты берешь в долг у мамы 25 рублей, и у папы 25, всего у тебя 50 рублей.

Идешь в магазин и тратишь там ровно 45руб.

По дороге домой ты даешь в долг подружке 3 рубля (ей не хватало на что то).

У тебя остается 2 рубля.

Ты приходишь домой, отдаешь долг маме - рубль и папе - рубль.

Теперь ты должна им по 24руб.

Итог: $24 + 24$ равно 48 и 3 рубля тебе отдает подружка получается **51**.

Вопрос - откуда взялся рубль если у тебя было 50???

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Изд-во «ВИТА-ПРЕСС» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская

МДОУ «Василёк»

г. о. Серпухов

Воспитатель

Диянова Н. В.

Взаимодействие с родителями



Анкета

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут нам учесть ваши интересы и оценить степень готовности к участию в формировании азов финансовой культуры вашего ребёнка.

Просим вас ответить на следующие вопросы:

Ф.И. ребёнка _____ Дата _____

1. Знаете ли вы о принятии Федеральной программы по **финансовой грамотности** и введении этого предмета в школах России?

- Да. - Нет.

2. Как вы оцениваете уровень вашей **финансовой культуры**?

- Высокий - Низкий. - Средний. - Недостаточный.

3. Считаете ли вы целесообразным начинать формировать **азы финансовой культуры** с дошкольного возраста? (Если да, то с какого возраста?)

9. Хотели бы вы, чтобы ваш ребёнок на доступном уровне был ознакомлен с азами финансовой культуры для дошкольника?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

10. Отметьте те **темы** программы, которые вам кажутся **более интересными**.

-Без труда нет жизни на земле.

-Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.

-Покупаем, продаем, обмениваем.

-Тратим разумно, экономим, берегаем.

-Учимся занимать и отдавать долги.

-Учимся планировать.

-Богатство и бедность.

11.Какую помощь вы могли бы оказать Доу в процессе реализации программы?

-Организовать встречу с интересными людьми (или рассказать о своей профессии, о какой?) _____

-Подготовить коллаж о том, как ваша семья трудится (фото за работой).

-Изготовить простой костюм.

-Подготовить выставку по темам Программы.

-Участвовать в подготовке к спектаклям (выучить текст с ребёнком)

-Распечатать на цветном принтере картинки к теме занятия

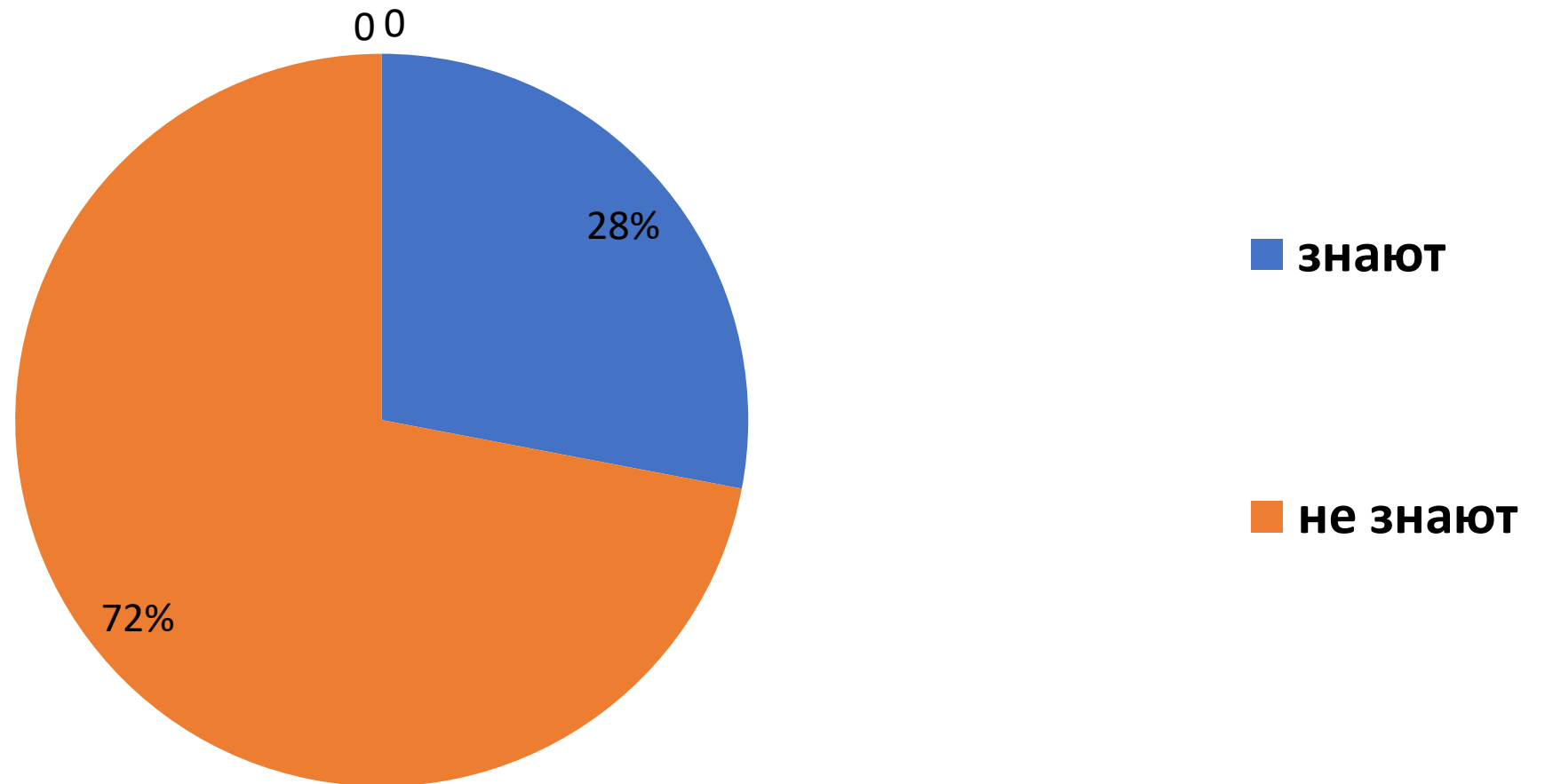
-Испечь для ярмарки какие-нибудь сладости (в небольшом объёме)

Другое _____

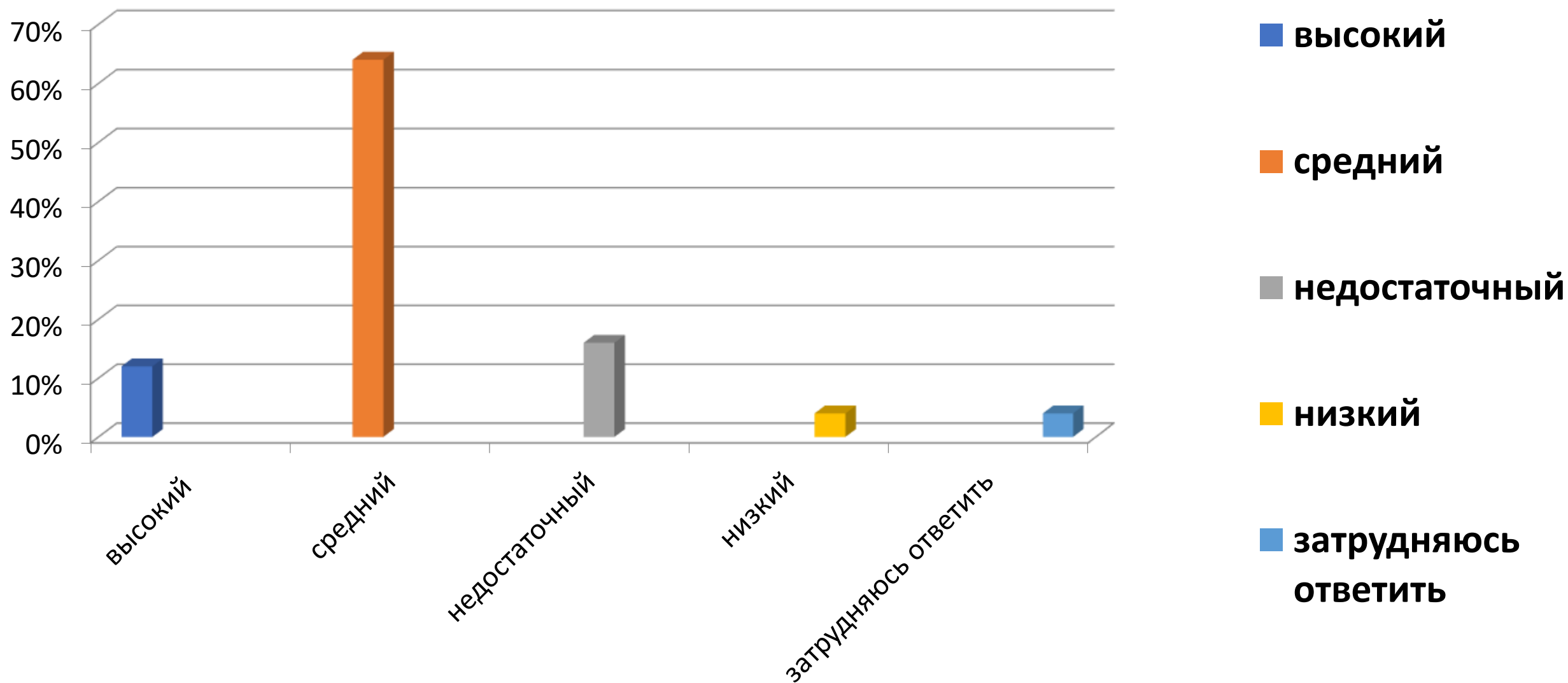
Спасибо за сотрудничество.

Вопрос 1. Знаете ли вы о введении предмета **Финансовая грамотность** в школах **РФ**?

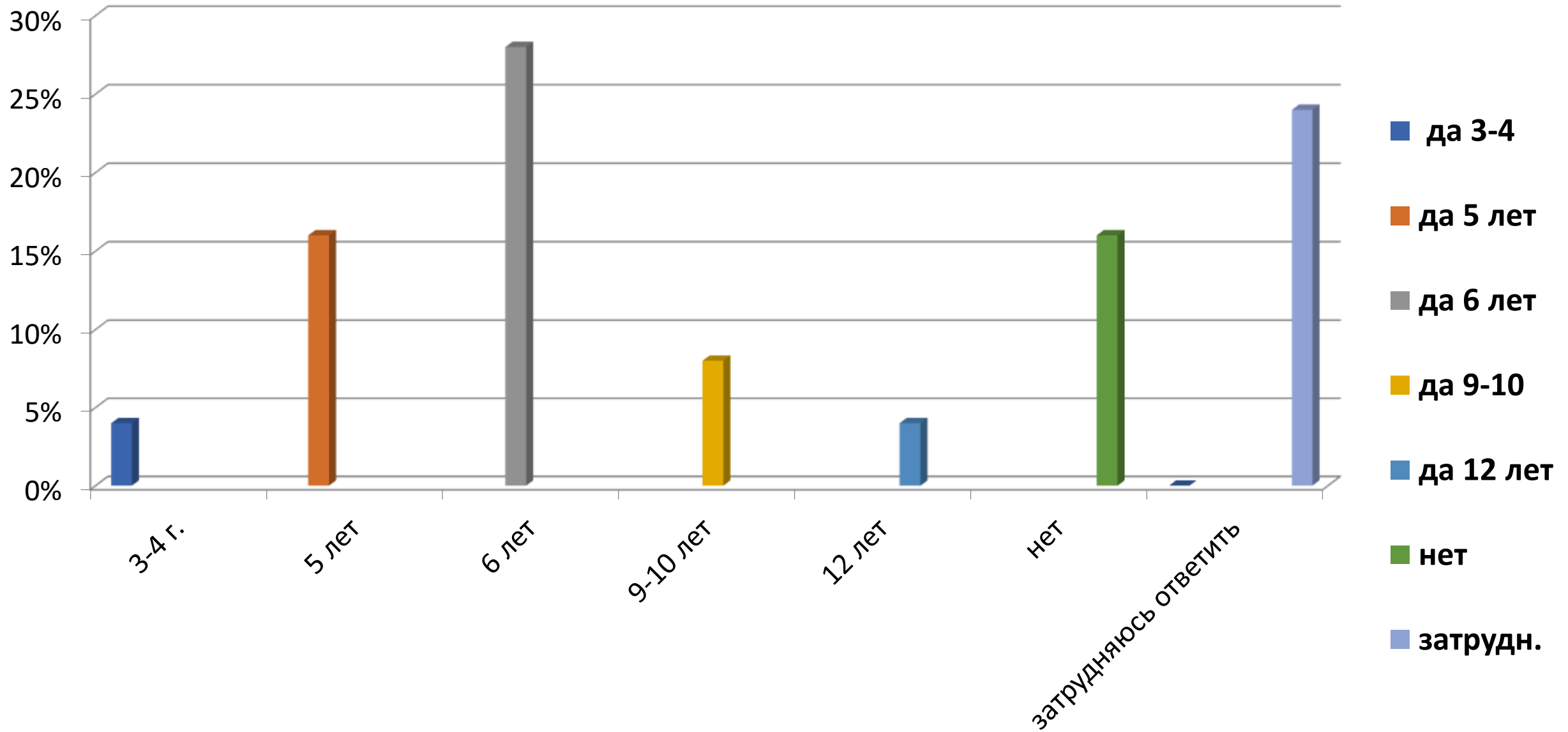
информированность родителей



Вопрос 2. Как вы оцениваете уровень вашей финансовой грамотности?

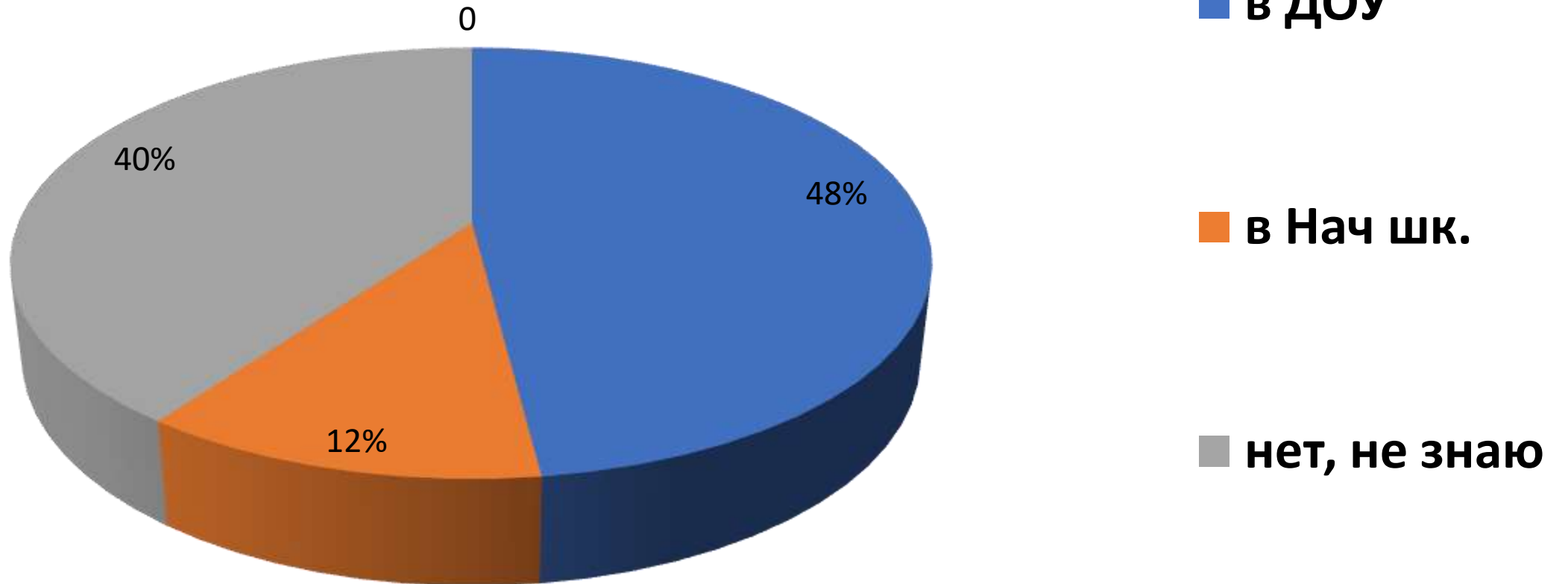


Вопрос 3. С какого возраста целесообразно вводить финансовую культуру?



Мнение родителей

когда вводить ФГ



Вопрос 4. Как вы думаете, чему будут учить дошкольника?

Считаете ли вы целесообразным начинать формировать основы финансовой культуры с дошкольного возраста? (Если да, то с какого возраста?)

Да. с 6 лет.

- Нет.

- Затрудняюсь ответить.

4. Что вы понимаете под **финансовой грамотностью** для дошкольника? Что должен знать и уметь финансово грамотный дошкольник? Чему будут учить ребёнка? ничего

ребёнка? затрудняюсь ответить чему будут учить ребёнка.

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Объясняю, что не все вещи которые есть в магазине можно приобрести. Это договорённости между людьми.

6. Обведите качества, которые **сформированы** у вашего ребёнка?

(или поставьте рядом 1- 5 баллов)

Бережливость

трудолюбие

ответственность

деловитость

экономность

6 лет.

- Нет.

Вы понимаете под **финансовой грамотностью**
финансово грамотный дошкольник? Чему бы

? беречь деньги / игрушки

Вы повышаете финансовую грамотность вашей

те деньги, при покупках и т.д.

Вопрос 5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Семья. Как управлять доходами и расходами, пометить «необходимого» и «желательного»

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

В форме бесед; совместно ходим в магазин, делаем покупки на равную сумму, дома - свои сбережения.

ребёнка?

Уметь быть ответственным, беречь свои деньги

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Разъясняем

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Наглядно показываем. :) Стариком объясняет, что деньги нужно зарабатывать (заработать)

6. Обведите качества, которые сформированы у вашего ребёнка?

(или поставьте рядом 1-5 баллов)

Бережливость

трудолюбие

ответственность

деловитость

экономность

взаимовыручка

наблюдательность

любопытность

7. Способны ли вы устоять против слёз, капризов, просьб ребёнка?

- Да.

- Нет.

2. Как вы оцениваете уровень вашей **финансовой культуры**?

- Высокий

- Низкий.

- Средний.

- Недостаточный.

3. Считаете ли вы целесообразным начинать формировать **азы финансовой культуры** дошкольного возраста? (Если да, то с какого возраста?)

- Да. с _____ лет.

- Нет.

- Затрудняюсь ответить.

4. Что вы понимаете под **финансовой грамотностью** для дошкольника? Что должен знать и уметь финансово грамотный дошкольник? Чему будут учить ребёнка?

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Не забываю маленькую голову этим.

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Дока никак

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Дока никак

6. Обведите **качества**, которые **сформированы** у вашего ребёнка?

(или поставьте рядом 1- 5 баллов)

Бережливость

трудолюбие

ответственность

деловитость

экономика

взаимовыручка

наблюдательность

любопытность

7. Способны ли вы устоять против слёз, капризов, просьб ребёнка?

- Да.

- Нет.

- Не всегда.

- Затрудняюсь ответить.

7. Брали ли вы когда-нибудь кредиты? На что?

...ении этого предмета в школах России?

- Да. -Нет.

2. Как вы оцениваете уровень вашей **финансовой культуры**?

- Высокий - Низкий. - Средний. - Недостаточный.

3. Считаете ли вы целесообразным начинать формировать **азы финансовой культуры** дошкольного возраста? (Если да, то с какого возраста?)

- Да. с _____ лет. - Нет. - Затрудняюсь ответить.

4. Что вы понимаете под **финансовой грамотностью** для дошкольника? Что должен знать и уметь финансово грамотный дошкольник? Чему будут учить ребёнка?

5. Как вы повышаете финансовую грамотность вашего ребёнка?

Не забываю маленькую голову этим.

6. Обведите качества, которые **сформированы** у вашего ребёнка?

(или поставьте рядом 1- 5 баллов)

Бережливость трудолюбие ответственность деловитость эконом

взаимовыручка наблюдательность любопытность

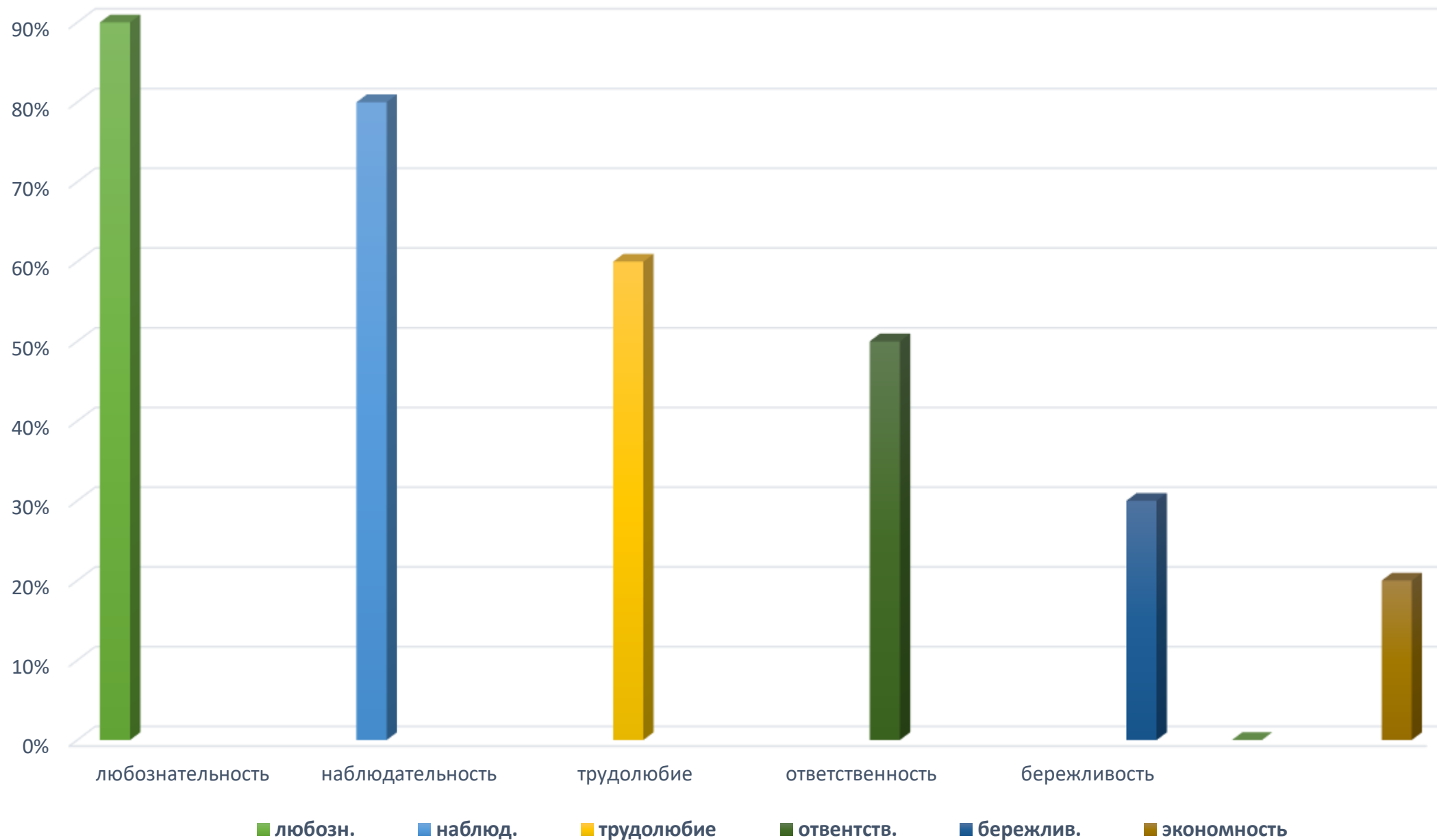
7. Способны ли вы устоять против слёз, капризов, просьб ребёнка?

- Да. - Нет. - Не всегда. - Затрудняюсь ответить.

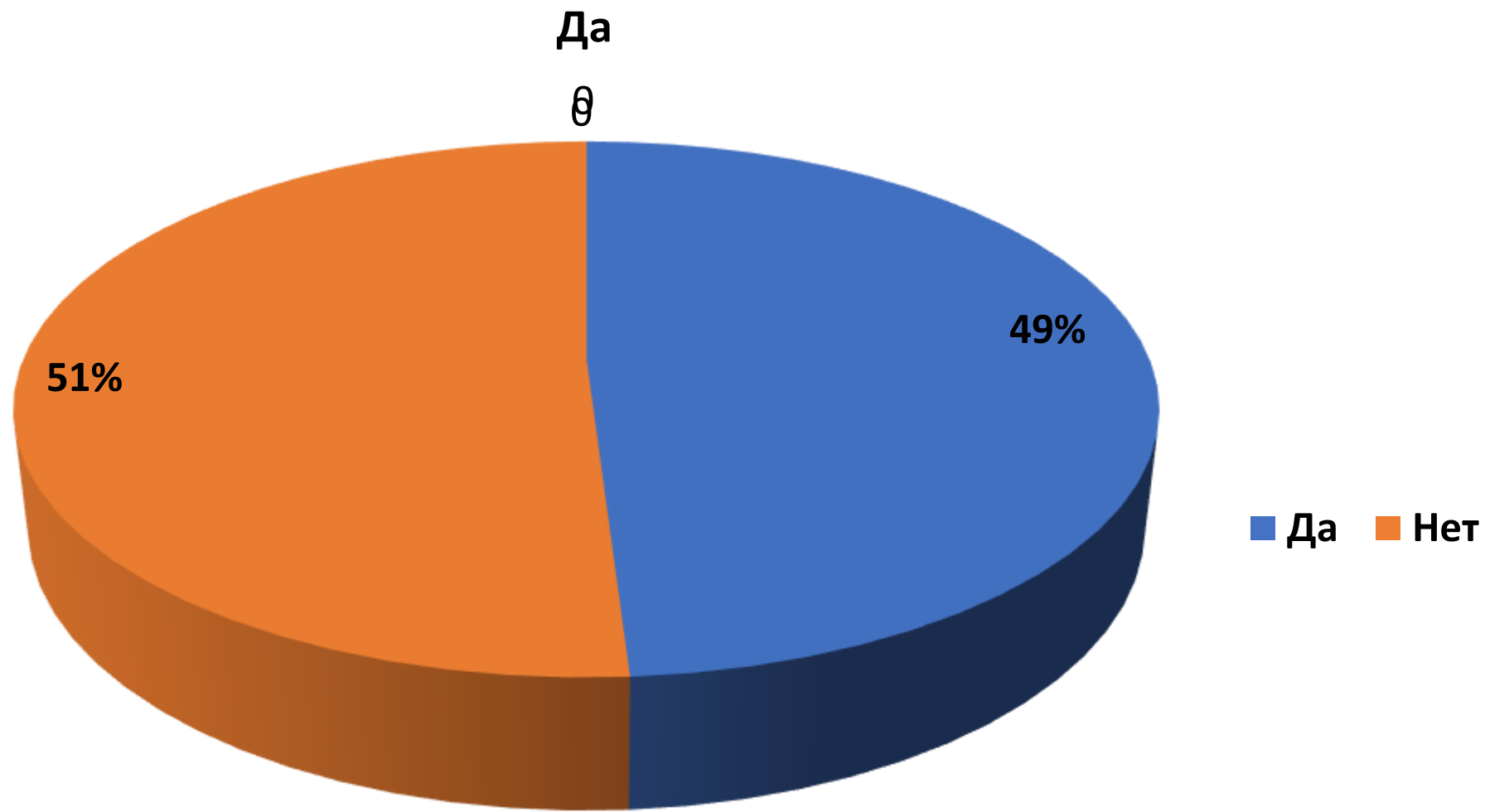
7. Брали ли вы когда-нибудь кредиты? На что?

- Да. _____ - Нет.

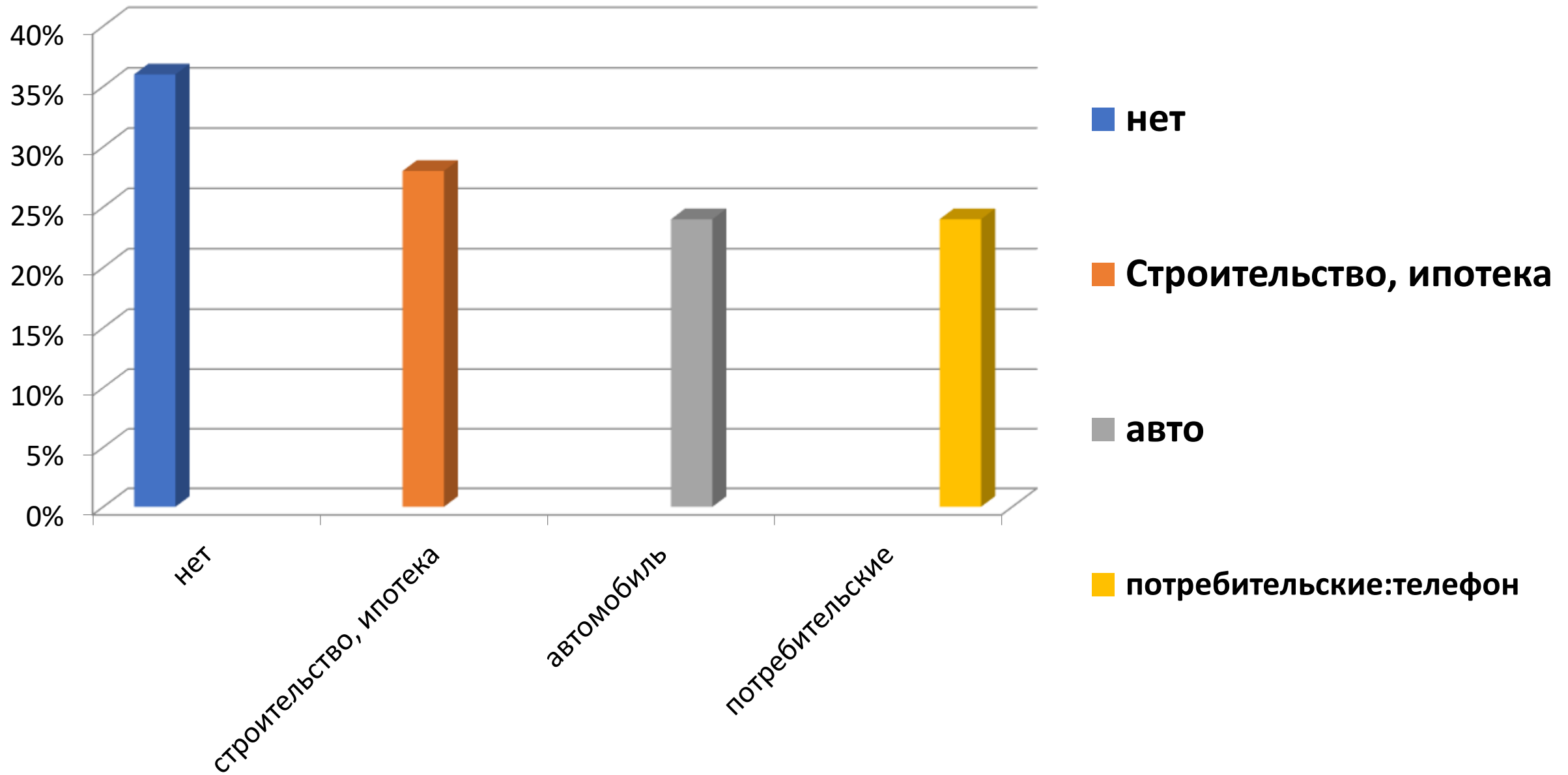
Вопрос 6. Какие качества сформированы у вашего ребёнка?



Вопрос 7. Способны ли вы устоять против слёз ребёнка?



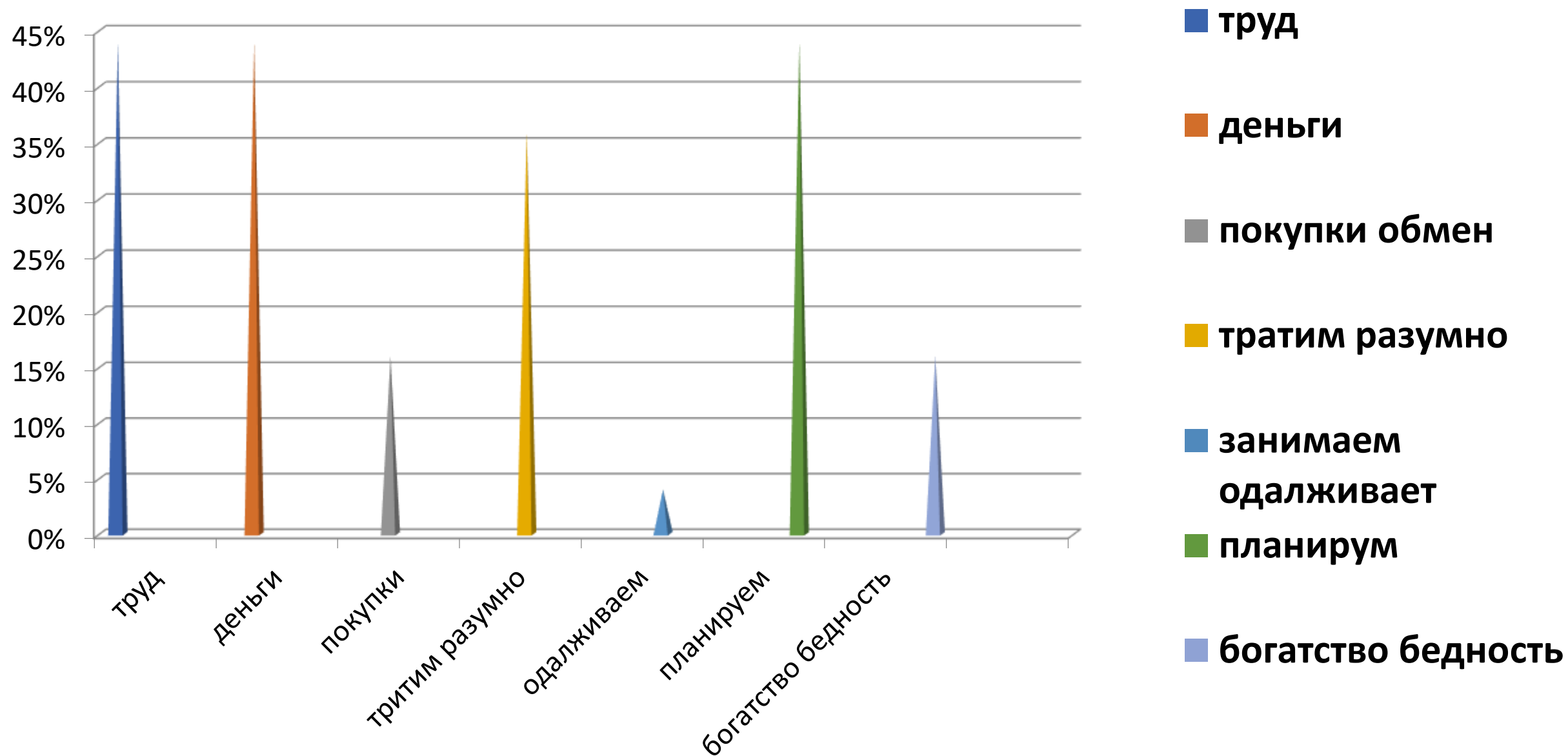
Вопрос 8. Брали ли вы когда-нибудь кредиты? На что?



Вопрос 9. Хотели бы вы, чтобы ваш ребёнок на доступном уровне был ознакомлен с финансовой культурой?



Вопрос 10. Какие темы программы будут более интересны вашим детям.



Вопрос 11. Какую помощь вы могли бы оказать при реализации программы?

- Организовать встречу с интересными людьми (или рассказать о своей профессии)
- Подготовить коллаж о том, как ваша семья трудится (фото за работой).
- Изготовить простой костюм. V**
- Подготовить выставку по темам Программы.
- Участвовать в подготовке к спектаклям (выучить текст с ребёнком)**
- Распечатать на цветном принтере картинки к теме занятия V**
- Испечь для ярмарки какие-нибудь сладости (в небольшом объёме) V**

Другое

Вопрос 11. Ваша помощь ДООУ в реализации программы

какой?) _____ (или рассказать о своей професс

-Подготовить коллаж о том, как ваша семья трудится (фото за работой).

-Изготовить простой костюм.

-Подготовить выставку по темам Программы.

-Участвовать в подготовке к спектаклям (выучить текст с ребёнком)

-Распечатать на цветном принтере картинки к теме занятия

-Испечь для ярмарки какие-нибудь сладости (в небольшом объёме)

Другое _____

-Испечь для ярмарки какие-нибудь сладости (в небольшом объёме)

Другое _____

Моральная поддержка 😊

Спасибо за сотрудничество.

Слова для обследования

товар, услуга, цена, опт, бартер,
богатый, бедный, дорого, дешево,
выгодно, продать, купить, дать в
долг, занять, планировать



Региональный семинар по реализации программ финансового просвещения с дошкольниками

МДОУ «Василёк»

г. о. Серпухов

Заведующий МДОУ

Сморчкова Т.Ю.

Постерный доклад

Педагог-психолог

Есенкова И. Ю.

**Система контроля усвоения
программного материала**

Воспитатель

Диянова Н. В.

Взаимодействие с родителями



Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников <https://youtu.be/La6JFfsyKr8>

