

«Развитие речи у детей с ОВЗ в рамках программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»»

Выполнила: *Воронова Е. А., учитель-логопед высшей категории, МДОУ «Василёк», г.о.Серпухов, д. Васильевское.*



Ребёнок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте можно и нужно объяснить ребёнку всё так, чтобы он был финансово грамотным.



Использование речевых игр, направленных на формирование основ финансовой культуры способствует решению следующих задач:

- ▶ побуждению детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;
- ▶ способствованию закреплению навыков пользования инициативной речью;
- ▶ совершенствованию разговорной речи;
- ▶ обогащению словаря;
- ▶ формированию грамматического строя языка и связной речи.



Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации речевой среды, способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении.



Игра «Что скрывает вода?»



Игра «Волшебный фонарик»
Ты фонариком свети, что есть в банке
расскажи!



Игра «Делим слово на двоих»
**Мяч друг другу мы бросаем, по
одному слогу в слове называем**



Игра «Семейка слов»



Игра «Расскажи-ка»

- Друзья нашли монету, но каждый думает о ней по-разному



Игра «Кто больше прошагает» - Слово называй и вперёд шагай!



Игра «Считалочка»

**Лупу мы возьмём и вместе, дети, сосчитаем
всё на свете!**



Игра «Исправляй-ка»

- Вы ребята не зевайте, предложения исправляйте!



Речевое развитие очень важно в процессе изучения основ финансовой культуры, как компонент активного коммуникативного поведения, является важнейшим элементом социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых.



Список литературы и источников

1. Баранова Г.А. Подготовка учителя к применению современных педагогических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2016. № 1. С.24-25.
2. Минеева Ю.В., Салихова З., Левшина Н.И. Инновационные формы работы по речевому развитию у дошкольников// Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 7-2. С. 35-37.
3. Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие-конспект. Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2002. 47 с.
4. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятия / под ред. Ушаковой О.С. М.: ТЦ Сфера. 2015.176 с.



«Развитие речи у детей с ОВЗ в рамках программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»»

Выполнила: *Воронова Е. А., учитель-логопед высшей категории, МДОУ «Василёк», г.о.Серпухов, д. Васильевское.*

