

**Протокол заседания
муниципального методического объединения
воспитателей подготовительных к школе групп № 1**

Тема: «Актуальные вопросы дошкольного образования – перспективы и ресурсы развития на 2023–2024 учебный год»

Дата проведения: 07.09.2023 г.

Время: 14.00–17.00

Место проведения: МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»

Форма проведения: конференция

Категория слушателей: методисты, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДО

Повестка дня:

№	Содержание	Ответственный
1	Итоги августовской педагогической конференции.	Методист МОУ ДПО УМЦ Орлова Т.Э.
2	Анализ работы ГМО воспитателей старших за прошедший учебный год	Руководитель ММО Крылова Н.А.
3	Ознакомление с планом работы ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста на 2023-2024 уч. год, планом городских мероприятий дошкольного сектора.	Руководители ММО
4	Методический калейдоскоп: из опыта работы педагогов дошкольных учреждений городского округа Серпухов	

«Позитивная социализация в игровой и занимательной деятельности дошкольников» Руководители секции: Крылова Н.А., старший воспитатель МБОУ СОШ № 19 Веселова Ю.В., воспитатель МБОУ № 6	
Постерный доклад «Цифровая инструкция при создании роботизированной модели и социально-коммуникативное развитие ребенка старшего дошкольного возраста»	Карпова Е.С., воспитатель МОУ «Оболенская СОШ»
Постерный доклад «Использование мультстудии как средство коммуникации ребёнка старшего дошкольного возраста»	Колодяжная О. С., воспитатель МОУ «Оболенская СОШ»
Сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках волонтерского движения»	Кузнецова М.Н., Лукина Л.Б., воспитатели МОУ «Куриловская гимназия»
Сообщение «Клуб юных исследователей и экспериментаторов «Почемучка»	Доценко О.В. воспитатель МБОУ СОШ № 19

Сообщение из опыта работы «Игры с использованием элементов ТРИЗ в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Никитина Т.В., воспитатель МБОУ СОШ № 4
Мастер-класс «Возможности датчика обратной связи в цифровых образовательных ресурсах для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.»	Мирошина С.П., старший воспитатель МОУ «Оболенская СОШ»

Слушали:

По первому вопросу слушали методиста МОУ ДПО УМЦ Орлову Т.Э. – об итогах августовской педагогической конференции. В своём выступлении она осветила вопросы, рассмотренные на ежегодной конференции педагогической общественности Московской области, городской педагогической конференции. Отметила, что профессиональному самосовершенствованию педагогов отводится роль ключевого фактора развития системы образования.

По второму вопросу слушали Крылову Н.А., Веселову Ю.В., руководителей ММО – выступили с анализом деятельности ММО воспитателей старшего возраста за прошедший учебный год, напомнили о целях и задачах деятельности объединения, провели количественный и качественный анализ проведённых мероприятий, отметили наиболее эффективные формы методической работы.

По третьему вопросу слушали Крылову Н.А., которая познакомила педагогов новыми формами работы ММО, с темой и задачами работы ММО воспитателей старшего возраста на 2023 – 2024 учебный год, с запланированными городскими методическими мероприятиями.

По четвёртому вопросу слушали:

- Кузнецову М.Н., Лукину Л.Б., воспитателей МОУ «Куриловская гимназия», которые поделились по реализации волонтерской деятельности в детском саду. Начинать воспитание подрастающего поколения в современной России необходимо с формирования таких ценностей, как человечность, гуманность, великодушие, справедливость, отзывчивость. Одним из направлений духовного воспитания является участие детей в волонтерской деятельности.

- своим опытом по использованию интересной формы организации познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста - «Клуб юных исследователей и экспериментаторов «Почемучка»

познакомил педагог Доценко О.В. воспитатель МБОУ СОШ № 19 им. Романа Катасонова.

В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) ДО говорится, что работа воспитателя должна быть направлена на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Современная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Педагог зарождаёт в ребёнке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, поощряет любознательность.

- педагога Никитину Т.В., воспитателя МБОУ СОШ № 4, которая поделилась опытом своей работы по использованию игр с элементами ТРИЗ в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, и в то же время игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств. Использование игры как средства патриотического воспитания актуально.

- педагоги МОУ «Оболенская СОШ» Карпова Е.С., Колодяжная О. С. представили свой опыт работы «Цифровая инструкция при создании роботизированной модели и социально-коммуникативное развитие ребенка старшего дошкольного возраста», «Использование мультстудии как средство коммуникации ребёнка старшего дошкольного возраста» в постерных докладах. Ответили на интересующие вопросы участников заседания ММО.

Участникам заседания были предложены мастер – класс «Возможности датчика обратной связи в цифровых образовательных ресурсах для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ», который провел старший воспитатель МОУ «Оболенская СОШ» Мирошина С.П.

В методическую копилку педагогов-участников ММО были предложена подборка дидактического материала.

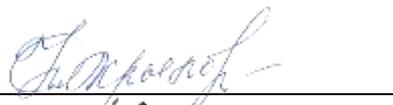
По пятому вопросу слушали Крылову Н.А., руководителя ММО воспитателей старших групп – о работе на Интерактивной онлайн доске Padlet в целях оптимизации и дифференциации процесса повышения профессиональной компетентности педагогов.

По шестому вопросу слушали методиста МОУ ДПО УМЦ г. Серпухова Орлову Т.Э. - подвела итоги работы заседания, рекомендовала педагогам в рамках самообразования углублённо изучить рассмотренные на заседании вопросы.

Решили:

1. Продолжить работу по обобщению и распространению современной педагогической практики дошкольного образования с использованием активных форм педагогического взаимодействия.
2. Обобщить опыт дошкольных образовательных учреждений по социализации детей дошкольного возраста через различные виды деятельности с использованием активных форм педагогического взаимодействия и открытых мероприятий с детьми.

Руководители ММО

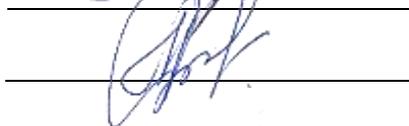


Крылова Н.А.



Мирошина С.П.

Методист



Орлова Т. Э.