

**Протокол заседания
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей-логопедов № 1**

Тема: «Современные технологии речевого развития в практике учителя-логопеда»

Дата проведения: 7.09.2023г

Место проведения: МБОУ СОШ №12 «Центр образования»

Время проведения: 15.00–17.00

Форма проведения: конференция

Присутствовало: 27 человек

Отсутствовало: 31 человек

Повестка дня

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Сообщение с презентацией «Анализ деятельности ГМО за 2022-2023 учебный год».	15.00-15.20	Руководитель ММО, учитель-логопед СОШ № 12 Петрущенко О.В.
2.	Сообщение из опыта работы с презентацией «Развитие предпосылок ценностно-смысловой компетенции воспитанников с ОВЗ посредством детской художественной литературы»	15.20-15.40	Учитель-логопед МОУ «Райсемёновская СОШ» Ажищева Т.А.
3.	Мастер – класс на тему «Использование нейротехнологии в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми ОВЗ» (с презентацией)	15.40-16.10	Учитель-логопед Дашковской СОШ Захарова Т.С.
4.	Сообщение из опыта работы «Игровые приёмы коррекции для автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников с ОВЗ» (с презентацией)	16.10- 16.30	Учитель-логопед МБОУ СОШ №19 Мальцева И.И.
5.	Сообщение из опыта работы «Формирование познавательного-речевой активности и развитие связной речи с использованием проблемных ситуаций» (с презентацией)	16.30 – 16.50	Учитель-логопед Куриловская гимназия, дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В.
6.	Подведение итогов ММО	16.50-17.00	Руководители ММО, учитель-логопед СОШ № 12 Петрущенко О.В, учитель-логопед «Пролетарская СОШ» (дошкольные группы «Василёк») Воронова Е.А.

Слушали:

Руководитель ММО учителей – логопедов Петрущенкова О.В. представила анализ деятельности ММО учителей –логопедов за 2022-2023 учебный год и ознакомила с перспективами работы на 2023-2024 учебный год. Сделан анализ работы жюри по муниципальному конкурсу «Педагогическое мероприятие с использованием квест-технологий» председателем жюри **Вороновой Е.А.** учителем-логопедом «Пролетарская СОШ» (дошкольные группы «Василёк»)

Учитель – логопед «Райсемёновская СОШ» Ажищева Т.А рассказала о способах формирования предпосылок ценностно-смысловой компетенции воспитанников с ОВЗ посредством детской художественной литературы. Способность детей видеть и понимать окружающий мир и умение ориентироваться в нём с помощью художественной литературы. Рассматривать её в работе специалиста как наиболее доступное средство.

Учитель-логопед Дашковской СОШ Захарова Т.С. сделала акцент на использование нейротехнологии в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми ОВЗ. Обсуждалась эффективность развития межполушарных связей головного мозга с целью компенсации всех основных компонентов единой речевой многофункциональной системы (звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь) с помощью нейропсихологического (психомоторного) подхода в работе с детьми с ТНР. Провела мастер-класс использования игровых приемов на практике с учителями-логопедами.

Учитель-логопед МБОУ СОШ №19 Мальцева И.И. осветила использование игровых технологий с целью коррекции, автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников с ОНР. Сделан акцент на приоритете использования игровых приёмов в коррекционной работе по формированию звуковой культуры речи у детей с ТНР. Поделилась источниками наиболее интересных игр и игровых упражнениях из копилки современных авторов коррекционной педагогики.

Учитель-логопед Куриловская гимназия, дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В. рассказала о формировании познавательной-речевой активности и развития связной речи с использованием проблемных ситуаций. Одним из целевых ориентиров является хорошее владение ребёнком устной речью, умение выражать свои мысли и желания, проявлять инициативу в общении. Предлагала использовать системно-деятельный подход, включающий в себя базовые образовательные технологии. Одна из них – обучение связной речи на основе «проблемных ситуаций» или проблемно-диалогическая технология, разработанная Еленой Леонидовной Мельниковой.

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

1. Разместить материалы представленные педагогами Ажищевой Т.А., Мальцевой И.И., Захаровой Т.С., Резван Н.В. на интерактивной платформе padlet. ММО учителей-логопедов.
2. Создать интерактивный кейс игр по формированию звуковой культуры речи у детей с ТНР.
2. Провести следующее ММО в соответствии с планом.

Руководители ММО



Петрущенкова О.В.

Воронова Е.А.

Методист

Чернышева А.А.