

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

The background features a collection of light blue line drawings of school supplies and mathematical symbols. These include a large set square, a spiral notebook, a ruler, a pair of scissors, a test tube, a pencil, a cloud, a sun, and the equation  $1+1=2$ .

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
ИНТЕРНЕТ-ФОРУМА  
«ИННОФЕСТ»**

г.о. Серпухов 2024

ББК 74.200  
УДК 771.12  
С623

С623 «ИННОФЕСТ»: Сборник материалов интернет-форума. Под ред. Гирба Е.Ю. - [б.м.]: МОУ ДПО УМЦ, 2024. – 22с.

Тезис о том, что «без инноваций нет будущего» в настоящее время известен всем и не вызывает сомнений. Инновационная деятельность, инновационные проекты и инновационные продукты, как составляющие процесса создания инноваций, требуют построения соответствующей инфраструктуры.

Инновационная инфраструктура в данном случае - это региональные инновационные площадки образовательных организаций г.о. Серпухов

Учитывая вызовы и запросы образовательной системы, а также используя современные возможности и тренды её развития стоит задача повышения эффективности инновационной деятельности образовательных учреждениях. В частности, возрастает значимость решения известной проблемы «оторванности» инновационной деятельности и её результатов, от потребностей реального образовательного процесса, при которой инновации, созданные представителями инновационной инфраструктуры, остаются в области высокой теории и не получают реализации и развития в условиях реального образования.

В данном сборнике представлены ссылки на описанный опыт, документы и разработки, выполненные в рамках инновационной деятельности образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году городского округа «Серпухов».

Все разработки подчинены основному принципу «бери и делай». Проверенные на практике, подтвердившие эффективность и получившие признание педагогов, учеников и их родителей.

ББК 74.200

© Коллектив авторов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА - ФУНДАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>4</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Серпухов .....	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Серпухов .....	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Липицкая средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова" .....	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куриловская гимназия" .....	7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16 " .....	9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Романа Катасонова .....	11
<b>СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА – ВОЗМОЖНОСТИ НА ВЫРОСТ</b> .....	<b>13</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" г.о. Серпухов .....	13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»" г.о. Серпухов.....	14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оболенская СОШ" г.о. Серпухов .....	15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" имени Д.Ф. Лавриненко .....	18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» .....	19
Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Протвино.....	20

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА - ФУНДАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Серпухов

**Тема:** «Реализация задач программы воспитания через формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников в рамках образовательного комплекса»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: 15 педагогов

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 7 организаций

**Краткая аннотация продукта, разработанного в ходе инновационной деятельности:** в ходе инновационной деятельности разработаны документы, регламентирующие систему взаимодействия в образовательном комплексе (положения и дорожные карты к ним) а также:

1. Конспекты заседаний клуба «Зеленая дверца»
2. Сценарии мероприятий экологической направленности
3. Конспекты родительских собраний и мастер-классы с родителями
4. Презентации к тематическим досугам.

Разработчики и участники деятельности – администрация, обучающиеся и педагогический коллектив комплекса

**Ссылка для ознакомления:** <https://school9-serp.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2332/info>



### ***Практическая значимость разработок.***

Практическая значимость заключается в том, что данные методические разработки (конспекты, сценарии, консультации, методические рекомендации) могут быть полезны коллегам из других образовательных организаций для применения в практической деятельности.

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Серпухов

**Тема инновационной площадки:** «Создание единого воспитательного пространства посредством формирования, развития и преемственности детских управленческих команд в образовательном комплексе: от дошкольника до выпускника школы»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: - 56

Количество образовательных организаций, принявших участие в ходе инновационной деятельности: - 7

**Краткая аннотация продукта, разработанного в ходе инновационной деятельности:** описана модель создания комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество детских управленческих команд: от дошкольника до выпускника. Разработчики и участники деятельности - администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №18, обучающиеся, родители.

В 2023 -2024 г. проведено более 20 мероприятий, 4 мастер-класса, 2 семинара-практикума. Педагоги приняли участие в конференциях и семинарах, подготовлены тематические публикации для педагогических сайтов.

Ссылка для ознакомления с разработками на сайте учреждения: <https://serpschool18.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2331>



**Ссылка на мероприятия, размещенные ВК:**

[https://vk.com/wall-185255465\\_2519](https://vk.com/wall-185255465_2519)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2468](https://vk.com/wall-185255465_2468)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2457](https://vk.com/wall-185255465_2457)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2441](https://vk.com/wall-185255465_2441)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2378](https://vk.com/wall-185255465_2378)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2370](https://vk.com/wall-185255465_2370)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2276](https://vk.com/wall-185255465_2276)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2295](https://vk.com/wall-185255465_2295)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2246](https://vk.com/wall-185255465_2246)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2221](https://vk.com/wall-185255465_2221)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2210](https://vk.com/wall-185255465_2210)

[https://vk.com/wall-185255465\\_2211](https://vk.com/wall-185255465_2211)



**Практическая значимость разработок:** Описанная модель гарантирует сплочение детских управленческих команд в образовательном комплексе, позволяет раскрыть творческий потенциал, стать более терпимыми, находить компромиссы, договариваться друг с другом. Члены детских управленческих команд активны, креативны и готовы к проведению новых совместных мероприятий и помощи в их организации.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Липицкая средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова"**

**Тема инновационной площадки:** «Приобщение дошкольников к русским народным традициям через использование воспитательного потенциала STEM-образования»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: 9 педагогов

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 9 организаций Московской области, 15 организаций г. о. Серпухов

**Краткая аннотация продукта (продуктов), разработанного (разработанных) в ходе инновационной деятельности:**

Разработаны:

- комплексный практико-ориентированный проект "Приобщение дошкольников к русским народным традициям через использование воспитательного потенциала STEM-образования;
- диагностический инструментарий отношения дошкольников к традиционной народной культуре;
- методические разработки, обобщающие опыт педагогов по теме

Опыт работы представлен на региональном семинаре "Приобщение дошкольников к русским народным традициям через использование воспитательного потенциала STEM-образования", вебинарах "Преемственность духовно-нравственного воспитания в дошкольном и начальном общем образовании", "Организация РППС, направленной на приобщение дошкольников к русским народным традициям через использование воспитательного потенциала STEM-образования".



Разработаны консультации для педагогов: "Семейные традиции как форма духовно-нравственного воспитания дошкольников", "Ярмарка как форма воспитательной работы".



Проект был апробирован на 119 воспитанниках дошкольного отделения "Колосок" МБОУ "Липицкая СОШ". Показатели мониторинга дали положительный результат реализации воспитательной работы с дошкольниками средствами и технологиями STEM-образования.

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куриловская гимназия"**

**Тема инновационной площадки:** «Создание центра по патриотическому воспитанию дошкольников «Юные патриоты» при взаимодействии с воинской частью и епархией»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: педагоги дошкольного отделения МОУ "Куриловская гимназия" - 13 чел; педагоги дошкольных отделений г.о. Серпухов - 41 чел.; педагоги Московской области- 18 чел.

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: - г.о. Серпухов - 5 учреждений; Московская обл. - 17 учреждений

### **Краткая аннотация продукта (продуктов), разработанного (разработанных) в ходе инновационной деятельности:**

Сборник педагогических проектов содержит материалы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, раскрывающие педагогический опыт технологии проектирования как оптимального инновационного метода реализации Рабочей программы воспитания с дошкольниками 2-7 лет, позволяющие интегрировать сведения из разных областей дошкольного образования и применить на практике различные виды



детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить сотрудничество, сотворчество детей, педагогов, социальных партнеров и родителей в наблюдениях, творческих лабораториях, реализовать личностно-ориентированный подход к дошкольному образованию.

Представленные проекты способствуют многогранному развитию воспитанников, успешности каждого ребенка, качественным результатам педагогической деятельности.

**Ссылки и qr-коды для ознакомления со сборником разработок, на сайте учреждения:**

**Социально-значимый проект для детей подготовительных групп "Защитники земли русской!"** <https://kurilovo-school.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2169/posts/post/18350>



**Социально-значимый проект для детей старшей "Моя родина-Россия!"** группы <https://kurilovoschool.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2169/posts/post/18447>



**Социально-значимый проект для детей средней группы «С чего начинается Родина...»** <https://kurilovo-school.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2169/posts/post/18356>



**Социально-значимый проект для детей младшей группы "Мой дом, моя семья, моя Родина"** <https://kurilovo-school.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2169/posts/post/18410>



**Социально-значимый проект для детей раннего возраста "Моя дружная семья"** <https://kurilovo-school.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2169/posts/post/18359>





**Практическая значимость проекта:** разработанные материалы помогают педагогам использовать современные модели сетевого взаимодействия детского сада, воинской части, учреждений культуры, духовенства и родителей в: отдаленных военных гарнизонах, сельской местности, г.о. Серпухов и Московской области. Разработан комплект методического сопровождения (практико-значимые проекты, сценарии, конспекты для реализации в практике дошкольных отделений Московской области)

## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16 "**

**Тема:** «Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) и образовательных комплексах «Детский сад - школа»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: - 29 педагогов

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 12 организаций

**Краткая аннотация продукта (продуктов), разработанного (разработанных) в ходе инновационной деятельности**

### **Конспекты детско-родительских клубов**

Детско-родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников образовательного процесса. Разработанные педагогами дошкольного отделения конспекты детско-родительских клубов помогут организовать деятельность, способствующую сближению родителей, детей и педагогов, вовлечению родителей в образовательную деятельность детей.

### **Сценарии квест-игр**

Квест-игры – современная игровая технология, позволяющих реализовывать требования ФГОС ДО. Квест-игра способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Конспекты квест-игр «Здоровому все здорово» и «Вот и школа на пороге» представляют практическую ценность для педагогов-практиков, могут быть использованы в работе без предварительной подготовки.

## Консультации и методические рекомендации

Консультации по организации инновационной деятельности в ДОО предназначены для старших воспитателей, методистов дошкольных отделений, содержат практические рекомендации по организации и проведению клубных часов и детско-родительских клубов в условиях дошкольного образования.



### Ссылки для ознакомления:

Сайт ОУ <https://school16-serp.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1469/docs>



Виртуальный методический кабинет [https://sosh16.tvoyasadik.ru/?section\\_id=528](https://sosh16.tvoyasadik.ru/?section_id=528)



**Практическая значимость** заключается в том, что данные методические разработки (конспекты, сценарии, консультации, методические рекомендации) могут быть полезны коллегам из других образовательных организаций для применения в практической деятельности.

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Романа Катасонова"

**Тема инновационной площадки:** «Вариативные модели наставничества»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности за 2023-2024гг: 7  
Количество образовательных организаций за 2023 – 2024гг: 2

**Краткая аннотация продукта.** Программа целевой модели наставничества «Педагог – педагог» по освоению методов, приёмов и форм организации работы с детьми дошкольного возраста по формированию навыков алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» отражает комплекс мероприятий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Составлена в рамках реализации Федеральной инновационной площадки по Апробации и внедрению азов алоритмизации и программированию с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в ЦОС «ПиктоМир».

Целевая аудитория Программы – педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по «Формированию основ алгоритмизации и программированию у детей дошкольного возраста в ЦОС «ПиктоМир» и нацелена на создание эффективной системы методического обеспечения педагогов в условиях образовательного пространства цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

Имеет направленность плановой деятельности наставника на профессиональное становление педагога в области IT – технологии.

Содержание Программы отражает взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов, а так же системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого педагога.

Виды наставничества, используемые в реализации Программы: наставничество в группе, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество.

В процессе инновационной деятельности были созданы: Программа по наставничеству, дорожная карта её реализации, а также практические материалы.



**Ссылка и qr-код для ознакомления с разработками на сайте учреждения**



**Ссылка Вариативные модели  
наставничества ([edumsko.ru](http://edumsko.ru))**

**Практическая значимость разработок, выводы и рекомендации.**

Создан банк методических материалов для поддержки наставнической деятельности. Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, наставляемый педагог, в свою очередь, повышает свой профессиональный рост.

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА – ВОЗМОЖНОСТИ НА ВЫРОСТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" г.о. Серпухов

**Тема инновационной площадки:** "Реализация программы воспитания через использование ресурсов детских объединений/движений".

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: 42 педагога

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 6 организаций

**Краткая аннотация продукта, разработанного в ходе инновационной деятельности:** В ходе инновационной деятельности разработаны документы, регламентирующие систему наставничества в образовательной организации (положения и дорожные карты к ним), а методические материалы для реализации наставничества (шефства) в системе "ученик-ученик, "ученик-дошкольник".

Ссылка и qr-код для ознакомления с разработками, на сайте учреждения: <https://sch17-serp.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2334/docs>



**Практическая значимость разработок, выводы и рекомендации по использованию.** Вопрос совершенствования системы воспитания подрастающего



поколения на всех уровнях образования является одним из актуальных вопросов настоящего времени. Интеграция различных детско-юношеских движений в систему воспитательной работы исключит дублирование функций различных структур и создаст благоприятные условия для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, военно-патриотического, экологического,

трудового и физического воспитания. А привлечение реализации самих учащихся, организация системы наставничества и шефства делает ее более продуктивной и эффективной. продукты инновационной деятельности в рамках реализации данной РИП будут полезны для образовательных организаций, желающих использовать потенциал детско-юношеских объединений/движений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»" г.о. Серпухов**

**Тема инновационной площадки:** «Формирование единого социально-культурного пространства образовательного комплекса посредством развития театрального искусства»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: 57 педагогов

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 8 организаций

**Продуктом инновационной деятельности является модель создания единого социально-культурного пространства образовательного комплекса посредством театрального искусства.** Разработчики и участники деятельности - администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 «Центр образования», дети, родители. Созданы и взаимодействуют три театральных коллектива для детей разного возраста. Опыт работы по использованию современных технологий, способствующих формированию единого социально-культурного пространства образовательного комплекса и освещение театральных практик сотрудничества детских творческих сообществ представлены на региональном семинаре «Использование современных образовательных технологий в воспитательном процессе». В 2023 -2024 г. проведено более 30 мероприятий, в том числе: 15 театральных постановок, 10 экскурсий и посещений театров, 4 мастер-класса, 2 творческие мастерские. Педагоги приняли участие в конференциях и семинарах, подготовлены тематические публикации для педагогических сборников и сайтов.



**Ссылка и qr-код для ознакомления с разработками, на сайте учреждения:**



<https://sch12-serp.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2187>

**Ссылки на видео мероприятий:**

[https://vk.com/wall590429994\\_74](https://vk.com/wall590429994_74)

[https://vk.com/wall590429994\\_82](https://vk.com/wall590429994_82)

[https://vk.com/wall590429994\\_93](https://vk.com/wall590429994_93)

[https://vk.com/wall590429994\\_122](https://vk.com/wall590429994_122)

[https://vk.com/video764536206\\_456239018](https://vk.com/video764536206_456239018)

[https://vk.com/video764536206\\_456239017](https://vk.com/video764536206_456239017)

[https://vk.com/video764536206\\_456239022](https://vk.com/video764536206_456239022)

[https://vk.com/video764536206\\_456239021](https://vk.com/video764536206_456239021)

**Практическая значимость, выводы и рекомендации к использованию.**

Введение преподавания театрального искусства в общеобразовательную систему способно эффективно сформировать коммуникабельную, общественно-ориентированную, раскрепощённую, социализированную личность. Решению данной задачи будет способствовать создание единого социально-культурного пространства образовательного комплекса посредством развития театрального искусства на разных возрастных ступенях образования. Область применения инновационных разработок – учебная и внеурочная деятельность, а также дополнительное образование.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Оболенская СОШ" г.о. Серпухов**

**Тема инновационной площадки:** Новые подходы в развитии читательской грамотности, как важный компонент функциональной грамотности.

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 уч. год: 37 человек.

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 4 организации.

***Продукты инновационной работы:***

Локальные акты.

Положение о проведении смотра-конкурса центров речевого развития "Говорящая среда", разработано педагогами дошкольных групп МБОУ

"Оболенская СОШ" в рамках деятельности РИП. Настоящие Положения определяют цели и задачи смотра – конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов. Цель конкурса - выявление лучшего педагогического опыта в создании развивающей предметно пространственной среды в дошкольных группах для разностороннего развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

<https://obshkola.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2274/posts/post/18024>



Положение конкурса чтецов "А. Барто - Стихи детям» разработано педагогами дошкольных групп МБОУ "Оболенская СОШ" в рамках деятельности РИП. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса. Цель Конкурса - приобщить воспитанников и родителей к культурным ценностям своего народа, обобщить знания о творчестве и жизни поэтессы, способствовать развитию речи и читательской грамотности

<https://obshkola.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2274/posts/post/18026>



Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность - залог будущего успеха для каждого». Рабочая программа составлена для обучающихся 1-4 классов, из расчета 17 часов на каждый год обучения. Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. 1-4 класс.» М.В. Буряк, С.А. Шейкиной. Программа позволяет развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использованию их содержания для достижения собственных целей, развитию знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

<https://obshkola.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2274/posts/post/18091>





Сборник заданий по оценке читательской грамотности обучающихся 5-8 классов. Формирование читательской грамотности обучающихся предполагает развитие следующих умений: умение найти и извлечь информацию; умение интегрировать и интерпретировать текст; умение осмыслить и оценить информацию и форму текста; умение использовать информацию из текста. В нашем сборнике представлены задания, которые позволяют оценить уровень сформированности читательской грамотности. Сборник включает в себя задания базового и повышенного уровня, которые составлены на основе текстов разной жанровой направленности (уровень сложности текстов зависит от класса). К заданиям есть ответы и критерии оценивания. Все задания в сборнике разделены по классам. Для составления сборника были использованы методические разработки педагогов МБОУ «Оболенская СОШ», банк заданий ФИПИ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, задания Всероссийских проверочных работ, а так же задания по формированию читательской грамотности, созданные с помощью искусственного интеллекта.



<https://obshkola.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2274/posts/post/18063>

### ***Практическая значимость разработок, выводы и рекомендации по использованию.***

В рамках работы региональной инновационной площадки «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Новые подходы в развитии читательской грамотности, как важный компонент функциональной грамотности», педагогическим коллективом МБОУ «Оболенская СОШ», были разработаны локальные акты и методические материалы, имеющие практическую направленность.

Положения о проведении смотра-конкурса и конкурса чтецов дошкольные группы могут использовать, как готовый локальный акт. Такие конкурсы способствуют развитию читательской грамотности у дошкольников и позволяют оптимизировать процесс формирования всех этапов читательской грамотности на всех уровнях образования. обучающихся и воспитанников

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность - залог будущего успеха для каждого». Программу могут использовать педагоги

начальной школы в рамках занятий внеурочной деятельности. В программе указаны ссылки на электронные образовательные ресурсы на каждое занятие. Как показывает опыт, данный курс позволяет развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и использованию их содержания для достижения собственных целей.

Сборник заданий по формированию читательской грамотности для 5-8 классов. Сборник имеет практическую направленность, в нем предложены задания, по разным предметам, с использованием разных видов текстов. Как показывает практика данный методический материал является хорошей основой для проведения диагностики уровня сформированности читательской грамотности. Сборник постоянно редактируется и пополняется новыми материалами. Задания можно использовать, как на уроках, так и при составлении диагностических работ по оценке читательской грамотности с 5 по 8 классы.

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" имени Д.Ф. Лавриненко**

**Тема инновационной площадки:** «Создание модели социокультурной среды в условиях реализации рабочей программы воспитания как способ успешной социализации и гражданско- патриотического воспитания обучающихся».

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной площадки за 2023-2024 учебный год: 77 педагога

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 12 организаций

**Краткая аннотация продукта (продуктов), разработанного (разработанных) в ходе инновационной деятельности.**

**Продуктом инновационной деятельности является модель социокультурной образовательной среды.**

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа юного экскурсовода», «Музейный ГИК», театральная мастерская «Карусель», «Школьное лесничество «Зеленый дом», «Кадетский класс «Юный спасатель», направленные на успешную социализацию и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. А также методические разработки, обобщающие опыт работы педагогов по применению « музейной технологии» на базе школьного музейного комплекса «Наследие», информационно- методические разработки по проведению мастер- классов и развитию творческой индивидуальности обучающихся средствами театрального искусства. Опыт работы педагогического коллектива представлен на межрегиональном круглом столе «Школьный музейный комплекс «Наследие» как центр информационно-культурной практики обучающихся» и семинаре «Школьный театр – площадка для развития творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности школьника»

**Ссылка и qr-код для ознакомления с разработками на сайте учреждения:** <https://protvino-school3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2435>



### **Ссылки на мероприятия, размещенные ВК:**

[https://vk.com/wall-194265958\\_3655](https://vk.com/wall-194265958_3655)

[https://vk.com/wall-194265958\\_3669](https://vk.com/wall-194265958_3669)

[https://vk.com/wall-194265958\\_3670](https://vk.com/wall-194265958_3670)

[https://vk.com/wall-194265958\\_3675](https://vk.com/wall-194265958_3675)

[https://vk.com/wall-194265958\\_3823](https://vk.com/wall-194265958_3823)

[https://vk.com/wall-194265958\\_3847](https://vk.com/wall-194265958_3847)

[https://vk.com/wall-194265958\\_3853](https://vk.com/wall-194265958_3853)

[https://vk.com/video-51900581\\_456248964](https://vk.com/video-51900581_456248964)

### **Практическая значимость разработок, выводы и рекомендации по использованию**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть использованы педагогами в профессиональной деятельности в качестве методологической основы. Область применения инновационных разработок – учебная и внеурочная деятельность, а также дополнительное образование. Данный опыт инновационной деятельности может быть воспроизведен в общеобразовательных учреждениях для реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания: «Музейное дело», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»**

**Тема инновационной площадки:** «Эффективные практики преподавания русского языка, литературы, английского языка, истории и географии»

Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной или стажировочной площадки за 2023-2024 учебный год - 35

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год - 25

**Краткая аннотация продукта (продуктов), разработанного (разработанных) в ходе инновационной деятельности**

***Памятки по использованию онлайн ресурсов по аудированию.***

В них предложены задания, по разным направлениям, с использованием разных видов тестов. Данный методический материал является хорошей основой для проведения диагностики уровня аудирования. Задания можно использовать, как на уроках, так и при составлении диагностических работ.

**Памятки по работе с текстом на уроках истории** позволяют оптимизировать процесс формирования всех этапов работы с текстом на уроках и на факультативных занятиях при подготовке к итоговой аттестации.

**Ссылка и код для ознакомления с разработками, на сайте учреждения:**

**<https://serpgimnazya1.edumsko.ru/activity/innovate>**



**Ссылка на видео уроков, мероприятий, размещённые на YouTube или ВК (при наличии)**

**<https://disk.yandex.ru/i/RE8jAuZ1yVq9ng>**

**Практическая значимость разработок, выводы и рекомендации по использованию.**

В рамках работы региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия №1» были разработаны локальные акты и методические материалы, которыми могут воспользоваться педагоги других школ.

**Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Протвино**

**Тема инновационной площадки: «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения»**

- ✓ Количество педагогов, принявших участие в деятельности инновационной или стажировочной площадки за 2023-2024 учебный год: 137

- ✓ Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях учреждения за 2023-2024 учебный год: 3
- ✓ Краткая аннотация продукта (продуктов), разработанного (разработанных) в ходе инновационной деятельности

<b>Продукт</b>	<b>Практическая значимость</b>
Сценарий профориентационной игры «Кто лавный в лагере»	Может применяться при организации недель и месячников профориентации, профориентационных смен в лагере, на классных часах и внеурочной деятельности
Сценарии и презентации различных профессий	
Презентация панельной дискуссии «Инновационный проект: актуальный, осуществимый, тиражируемый»	Содержит рекомендации по выбору темы, составлению плана и реализации мероприятий проекта (на примере проекта МБОУ «Лицей №2») Может быть использован любой ОО в работе при участии в конкурсе на присвоение статуса РИП и реализации инновационных проектов. Содержит идеи для составления и реализации собственных проектов по профориентации.
Памятка «Инновационный проект: актуальный, осуществимый, тиражируемый»	
Презентация к родительскому собранию «Россия – мои горизонты. Будущее моего ребенка – мое будущее»	Можно применить в каждом ОО во время презентации родителям курса «Россия – мои горизонты»

**Ссылка и qr-код для ознакомления с разработками, на сайте учреждения:**  
<https://liceum2-protvino.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2362/docs>