



***О применении актуализированного
Порядка проведения аттестации
педагогических работников
организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность***

Калинкина Е.А.,
методист МОУ ДПО УМЦ,
муниципальный координатор
по аттестации педагогических работников



В Московской области создана система взаимодействия между субъектами аттестационных процедур:

- **Педагог обращается с вопросами к координатору по аттестации в ОО.**
- **Если вопрос не решается на уровне ОО, координатор по аттестации в ОО обращается к муниципальному координатору. Муниципальные координаторы консультируют координаторов ОО.**
- **При возникновении сложных проблем или спорных вопросов муниципальный координатор обращается к сотруднику Центра, курирующему муниципалитет.**



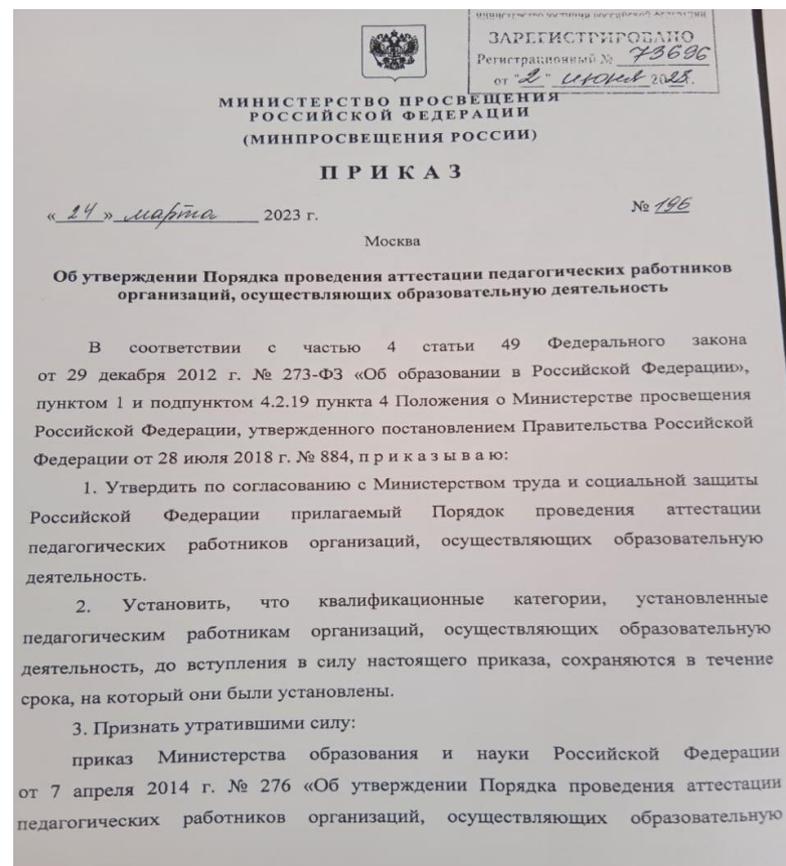
Корректировка поданной заявки в РПГУ
НЕВОЗМОЖНА.

Поэтому следует внимательно заполнять
окна в соответствии с «Инструкцией» и
проверить правильность заполнения до
нажатия кнопки
«Отправить».



Обновление нормативно-правовой базы аттестации

Приказ Министерства
просвещения РФ
от 24 марта 2023 г.
№ 196
«Об утверждении
Порядка проведения
аттестации
педагогических
работников организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность»





**Приказ Министерства
просвещения РФ
от 02.03.2023 г. № 152
«Об утверждении Порядка
признания в Российской
Федерации лиц, имеющих
квалификационные категории
педагогических работников,
установленные на территориях
Донецкой Народной Республики,
Луганской Народной Республики,
Запорожской области и
Херсонской области до дня их
принятия в Российскую
Федерацию, имеющими
квалификационные категории
педагогических работников»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 72789
от 29 марта 2023 г.
№ 152

П Р И К А З

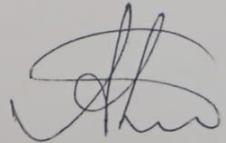
« 2 » марта 2023 г.
Москва

**Об утверждении Порядка признания
в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории
педагогических работников, установленные на территориях Донецкой
Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области
и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию,
имеющими квалификационные категории педагогических работников**

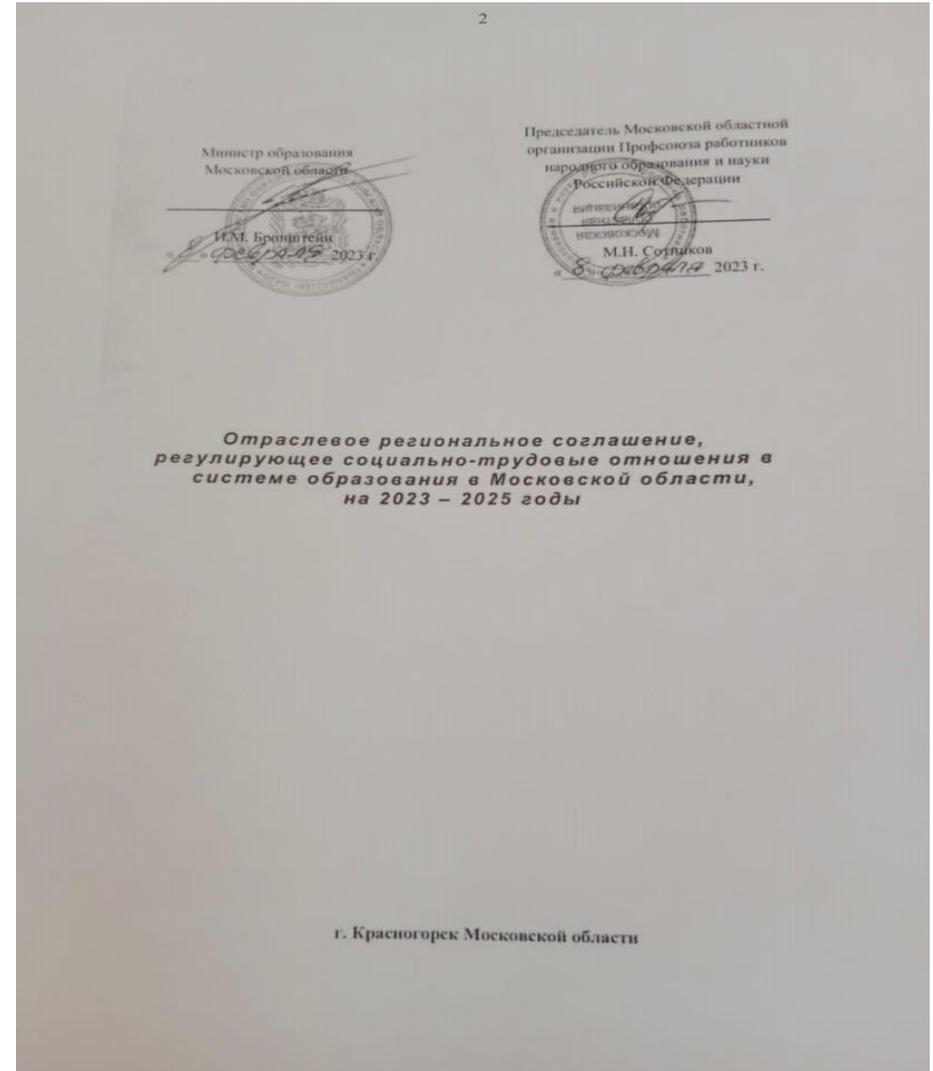
В соответствии с частью 4 статьи 7 Федерального закона от 17 февраля 2023
№ 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере
образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой
Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области
Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых
субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,
Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации» и пунктом 1 Положения
о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного
постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 8
п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок признания в Российской Федерации лиц,
имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные
на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,
Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую
Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Корнилов





Региональные документы

- Проект Распоряжения МОМО «Об утверждении Инструкции по организации проведения аттестации педагогических работников организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»
- Проект Распоряжения МОМО «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»



**Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г.
№ 196**

**"Об утверждении Порядка проведения аттестации
педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность"**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 июня 2023 г.

Регистрационный № 73696

**Вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31
августа 2029 г.**



Аннотация к документу (справочно-правовая система «Гарант»)

- С 1 сентября 2023 г. до 31 августа 2029 г. будут действовать новые правила аттестации педагогических работников.
- **Аттестация для подтверждения соответствия занимаемым должностям по-прежнему будет проводиться 1 раз в 5 лет.**
- Что касается аттестации для присвоения квалификационных категорий (первой или высшей), то срок их действия более не определяется (сейчас они присваиваются на 5 лет).
- По желанию педагогических работников проводится аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».
- **Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены.**
- Прежний порядок утратит силу.



Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

п.24. Порядка 2014 г. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит (данная часть п. 24. Порядка 2014 г. исключена).



п.30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

п.30. Порядка 2014 г. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории **по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории (данная часть п. 30. Порядка 2014 г. исключена).**

Срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен. Но при принятии решения о сроках участия в аттестации необходимо предварительно провести объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия **показателям (п.36 Порядка)**, на основе которых аттестационная комиссия может принимать решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.



п.31 предусматривает устанавливать высшую квалификационную категорию на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогического работника государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, а также побед в конкурсах профессионального мастерства, то есть без осуществления всестороннего анализа их профессиональной деятельности.

Порядком аттестации не предусматривается ни конкретного перечня государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, ни перечня профессиональных конкурсов по значимости и по направлению их проведения (на уровне организации, на муниципальном, региональном или федеральном уровне).



п. 45. Аттестация в целях установления категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников.

К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

Срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается.

К заявлению прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Ходатайство формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации.



ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ (п.50 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- **руководство методическим объединением педагогических работников** образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации
- **руководство разработкой программно-методического сопровождения** образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок



ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (п.51 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- **руководство практической подготовкой обучающихся по образовательным программам**
- **наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации**
- содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Муниципальное образование _____

Должность _____

Специализация _____

Стаж педагогической работы _____

Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____

Заявленная квалификационная категория педагог-методист

Образование _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 50 Порядка аттестации):

- руководства методическими объединениями педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-30
1.1.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Муниципальный зональный уровень 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.
1.2.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Активное участие в проектах ЦНППМ (мероприятия, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.

Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

- **Руководство методическими объединениями** (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), **участие в деятельности регионального методического актива**
- Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. площадками либо активное участие в их работе
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.



2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность методического сопровождения
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Руководство разработкой документации (положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами
2.5.	Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

- Текущее и перспективное **планирование** деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)
- Руководство разработкой **образовательных программ**, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам
- Руководство разработкой документации (**Положения и др.**) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам
- Разработка **методических рекомендаций**, памяток, информационных и др. материалов для педагогов
- **Разработка системы диагностики** и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся
- Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
2.6.	Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке (баллы – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 проекта/ программы - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проекта/ программы - 40б. 3 и более - 50б.



3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.1.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	10-30	10-40
3.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень Победители, призеры 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б. Участие - 10б.	Федеральный, международный уровень Победители, призеры 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.	Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.4.	Работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически по плану	
3.5.	Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, работающих на территории	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

- Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в **профессиональных конкурсах**
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом)
- Оказание методической помощи по выстраиванию **индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)** развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов
- Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа **по преодолению профессиональных дефицитов** педагогов, выявленных в процессе их аттестации
- **Работа по совершенствованию** предметных, метапредметных и методических **компетенций** педагогических работников
- Оказание методической поддержки **молодым педагогам**
- Оказание методической помощи педагогическим работникам **с низкими образовательными результатами**
- Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Муниципальное образование _____

Должность _____

Специализация _____

Стаж педагогической работы _____

Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____

Заявленная квалификационная категория педагог-наставник

Образование _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не выходящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 51 Порядка аттестации):

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа методических специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность наставничества
1.2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяются педагогами
1.3.	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, ДМ активно применяются в мониторингах ДМ по опр. варианту - 20б ДМ для конст. вывеса - 30б

**Экспертное заключение об уровне квалификации
«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов



- **Разработка и реализация персонализированных программ наставничества** в отношении педагогов
- Руководство разработкой и реализацией **индивидуальных образовательных маршрутов** профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий
- Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, **оценка результативности при завершении** программ/планов наставничества
- Осуществление наставничества с использованием **Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников** и управленческих кадров (ЕФС)
- Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами под руководством педагога-наставника



2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	
2.1.	Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	10-30	10-40
2.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень Победитель, призеры 1-3 чел. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень Победитель, призеры 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б. Участие - 10б.	Федеральный, международный уровень Победитель, призеры 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	30
2.3.	Наличие педагогов студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 вып. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 вып. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 вып. - 30б. 3 и более - 40б.

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (советника по воспитанию) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____ советник по воспитанию _____
Специализация _____
Стан педагогической работы _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Перевод в высшую квалификационную категорию устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты меньше 2 лет – 100 2-3 года – 60-80% 4 года и более – 100%
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов меньше 2 лет – 100 2-3 года – 60-80% 4 года и более – 100%

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Перевод в высшую квалификационную категорию устанавливается педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

Экспертное заключение об уровне квалификации СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

- Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией
- 2. **Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников**
 - Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектах и волонтерском движении
 - Участие обучающихся/ воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ)
 - Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления
 - Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования



Перевод с 6 сентября 2023 г.
экспертизы профессиональной деятельности
педагогических работников
в дистанционный формат



ОНЛАЙН-ЭКСПЕРТИЗА

- Просмотр урока/занятия/мероприятия
в онлайн-формате
- Собеседование в режиме конференцсвязи



- **Оплата труда специалиста экспертной группы** производится за фактически отработанное количество часов и осуществляется на основании **договора** возмездного оказания услуг, заключенного в установленном законодательством порядке, и акта оказания услуг



- Все специалисты экспертных групп должны **пройти РИКУ**
- Уровень компетенций специалистов экспертных групп должен быть **не ниже ВЫСОКОГО, ПОВЫШЕННОГО**



Спасибо за внимание