

МБОУ СОШ № 10
дошкольное отделение «Ладушки»

«ЗАНЯТИЯ ТРИЗ: КАКАЯ В НИХ ПОЛЬЗА ДЛЯ ДЕТЕЙ»



Воспитатель:
Пряслихина Татьяна Александровна

2024 г.





Т Теория
Р Решения
И
Изобретат
3 Задач





*Автор технологии —
отечественный изобретатель,
учёный, инженер, организатор и
преподаватель, писатель-
фантаст
Генрих Саулович Альтшуллер.*

15.10.1926 -24.09.1998

Цель технологии ТРИЗ – развитие у детей с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, нестандартность, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны, поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения .

Не нарушая игрового процесса,  ребенок развивается интеллектуально, познает новое и адаптируется ко многим ситуациям, которые могут встретиться ему в будущей взрослой жизни.





Преимущества занятий ТРИЗ

- ❖ *У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.*
- ❖ *ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти 📣, воображения, воздействует на другие психические процессы.*
- ❖ *ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.*



Приёмы ТРИЗ

- ❖ **Найти решение.** В данном случае перед детьми воспитатель ставит проблему, которую необходимо решить. Задача ребят – найти различные варианты решения.
- ❖ **Плюсы и минусы.** Воспитатель предлагает детям некий объект (например, вода) и просит найти хорошие и плохие стороны этого объекта.
- ❖ **Выявление и разрешение противоречий.** Этот приём основан на использовании игр, вымышленных ситуаций и сказок.





Что дают занятия ТРИЗ ребёнку

*Возможность
проявить себя*

*Развивает
потребность в
познавательной
деятельности*

*Способствует
развитию
аналитических
способностей*

*Умение
развивать и
доказывать свою
точку зрения*

*Даёт
возможность
созидать,
творить*

*Стремление
получать новую
информацию об
окружающем*

Результат использования ТРИЗ технологий

- ❖ *Активное взаимодействие со взрослыми и сверстниками.*
 - ❖ *Умение связно, последовательно и логично излагать свои мысли.*
 - ❖ *Умение составлять рассказы из личного опыта и сочинять короткие сказки.*
- 
- ❖ *Развитие таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность.*
 - ❖ *Развитие поисковой активности, стремления к новизне.*
 - ❖ *Развитие речи и творческого воображения.*

Использование ТРИЗ



*Кружковая
работа*

*Занятия
физ.минутки*

*Работа с
педагогами*

*Работа с
родителями*

*Индивидуальная
работа с
детьми*

*Праздники
досуги
развлечения*



Спасибо за внимание!

