

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Оболенская средняя общеобразовательная школа»  
дошкольное отделение «Лесная сказка»

# «Внедрение волонтерской практики в деятельность дошкольных групп»

**Авторы:**

Милешина Е.В., старший воспитатель,  
Астахова А.В., воспитатель,  
Скирневская И.Н., воспитатель.

2024г.

## Актуальность

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, т.к. его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно других социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, детская технологизация, отсутствие «дворового» общения, изолированность ребенка и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманного поведения и отчужденность выдвигают на первый план задачу социализации. Поэтому современных детей необходимо интегрировать в общество, чтобы они могли приобрести и усвоить определенные ценности и общепринятые нормы поведения. Их социализация напрямую зависит от целенаправленной педагогической поддержки детей, раскрытия их потенциала в различных формах жизнедеятельности. Одной из таких форм можно назвать использование педагогической технологии «Дети – волонтеры».

Включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства, значительно расширяет сферы их социального общения, способствует усвоению нравственных качеств личности, формирует позитивную социализацию детей дошкольного возраста. позволяет решать целый ряд развивающих и воспитательных задач.

## Теоретическое обоснование проблемы.

Согласно распоряжению правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

В основе любого волонтерского движения лежит всем известный принцип – хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше, можно только совместными усилиями каждого из его членов.

**Проблема:** отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всем ее многообразии.

## Введение.

В теории и методике воспитания прослеживается идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. Создание волонтерского движения в дошкольном возрасте приведет к более эффективному формированию у наших воспитанников социально – значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде, что способствует ранней социализации дошкольников.

### **Ожидаемые результаты:**

- усиление социальной направленности в образовательном процессе с дошкольниками,
- повышение коммуникативной компетенции детей,
- развитие духовно – нравственных качеств личности, навыков общения в разновозрастном коллективе,
- развитие таких качеств как лидерство, исполнительная дисциплина, инициативность.

## **Цель волонтерского движения:**

- воспитание высоконравственной личности, проявляющую заботливое отношение к окружающим, умеющую соблюдать традиционные нормы и ценности, принятые в обществе.

## **Основные задачи волонтерского движения:**

- создавать условия для самореализации детей и повышения их социальной активности, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального, физического) в естественной среде от старших к младшим;
- содействовать в участии в массовых социально-культурных и спортивных мероприятиях;
- способствовать воспитанию духовно – нравственной личности с активной гражданской позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма;
- популяризировать идеи волонтерства в обществе;
- укреплять детско-родительские отношения.

# Экологическая акция «Добрые крышечки»



# Эколого- патриотическая акция «Неделя добра» сбор желудей для зубрят Приокско- Террасного заповедника



# Эколого - патриотическая акция «Лесная победа» высадка саженцев деревьев на территории п. Оболенск



# Эколого - патриотическая акция «Сохрани живую ель красавицу лесов»



# Акция «Расскажи сказку малышам!»



# Природоохранная акция «Накормите птиц зимой!»



# Нравственно – патриотическая акция поддержки «Письмо солдату»



# Акция поддержки «Ангел – хранитель для наших Защитников»

изготовление ангелочков и их освещение в Храме Кирилла и  
Мефодия в п. Оболенск



# Акция поддержки «Защитникам отечества» сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, рисунки для бойцов.



# Акция памяти «Ангелам Беслана» день солидарности в борьбе с терроризмом



# Акция памяти «Бессмертный полк» создание Аллеи Славы на территории п. Оболенск



## В перспективе:

- привлечь к реализации технологии «Дети – волонтеры» социум нашего поселка Оболенск и ближайшее окружение с целью преемственности различных ступеней образования и поколений;
- продолжать взаимодействовать с родителями по совместной организации мероприятий волонтерского характера, участия в социальных акциях;
- построить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющегося у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.



**Спасибо за внимание!**