

Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организация образовательной деятельности в соответствии с
требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Разработчик(и) программы:
Гирба Е.Ю., МОУ ДПО «Учебно-методический центр», к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт 01.001)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Профстандарт: 01.001)	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования.	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ

1.3. Категория слушателей:

учитель

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	9	6	2	1	
3	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	25	8	16	1	кейс
4	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	36	14	18	4	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Тест

2 2.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Практическая работа·Обучающиеся заполняют сравнительные таблицы и проверяют правильность выполнения работы в соответствии с листом самопроверки, размещенном в цифровой среде курса. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Самостоятельная работа·Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021

3 2.2 Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ (лекция - 2 ч.)

Лекция·Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

4 3.1 Примерные основные образовательные программы (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Практическая работа·Анализ образовательных программ, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений

5 3.2 Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы.

Практическая работа·Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ

6 3.3 Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Практическая работа·Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

7 3.4 Типология современного урока (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Типология современного урока. Конструктор урока.

Практическая работа·Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы

Самостоятельная работа·Задание: решите кейсы и обоснуйте их решение. Отдельные кейсы содержат указание на предметы, классы, темы. При этом педагогические подходы к решению рассматриваемых профессиональных ситуаций универсальны, поэтому кейсы предъявляются независимо от преподаваемого предмета и уровня общего образования.

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Дается 30 вопросов.

Критерии оценивания:

Оценивание по количеству правильных ответов

Примеры заданий:

1. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся

1. **Базовые логические действия**
2. Самоорганизация
3. **Работа с информацией**
4. Совместная деятельность
5. Общение

2. Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во (выберите один верный ответ)

1. ФГОС 2004
2. ФГОС 2009
3. **ФГОС 2021**
4. ФГОС 2010

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Надо ответить на 30 вопросов.

Критерии оценивания:

Тест, считается пройденным при результате 60% и выше

Примеры заданий:

1. **Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)**

1. Универсальном кодификаторе
2. **Примерных рабочих программах**
3. Примерных основных образовательных программах
4. Обновленных ФГОС

2. **Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО (выберите один верный ответ):**

1. **Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее**

2. В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения
3. Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического планирования, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся
4. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
2. Распоряжение Министерства образования Московской области от 03.02.2022 № Р-55 «Об организации работы по подготовке системы образования в Московской области к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.02.2022»
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Литература

1. Лапшова, Т. А. Типология уроков в условиях реализации ФГОС / Т. А. Лапшова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 421-424. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75705/> (дата обращения: 20.05.2022).

Электронные обучающие материалы

1. Обучение проводится на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов <http://serpumc.msk.ru/moodle/>

Интернет-ресурсы

1. [Реестр примерных основных образовательных программ](#)
2. [Примерные рабочие программы](#)
3. [Конструктор рабочих программ](#)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Обучение проводится на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов <http://serpumc.msk.ru/moodle/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512606

Владелец Венкова Галина Вячеславовна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024