



# **Исследование компетенций педагогов: статистика, структура и содержание.**

## **Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога**

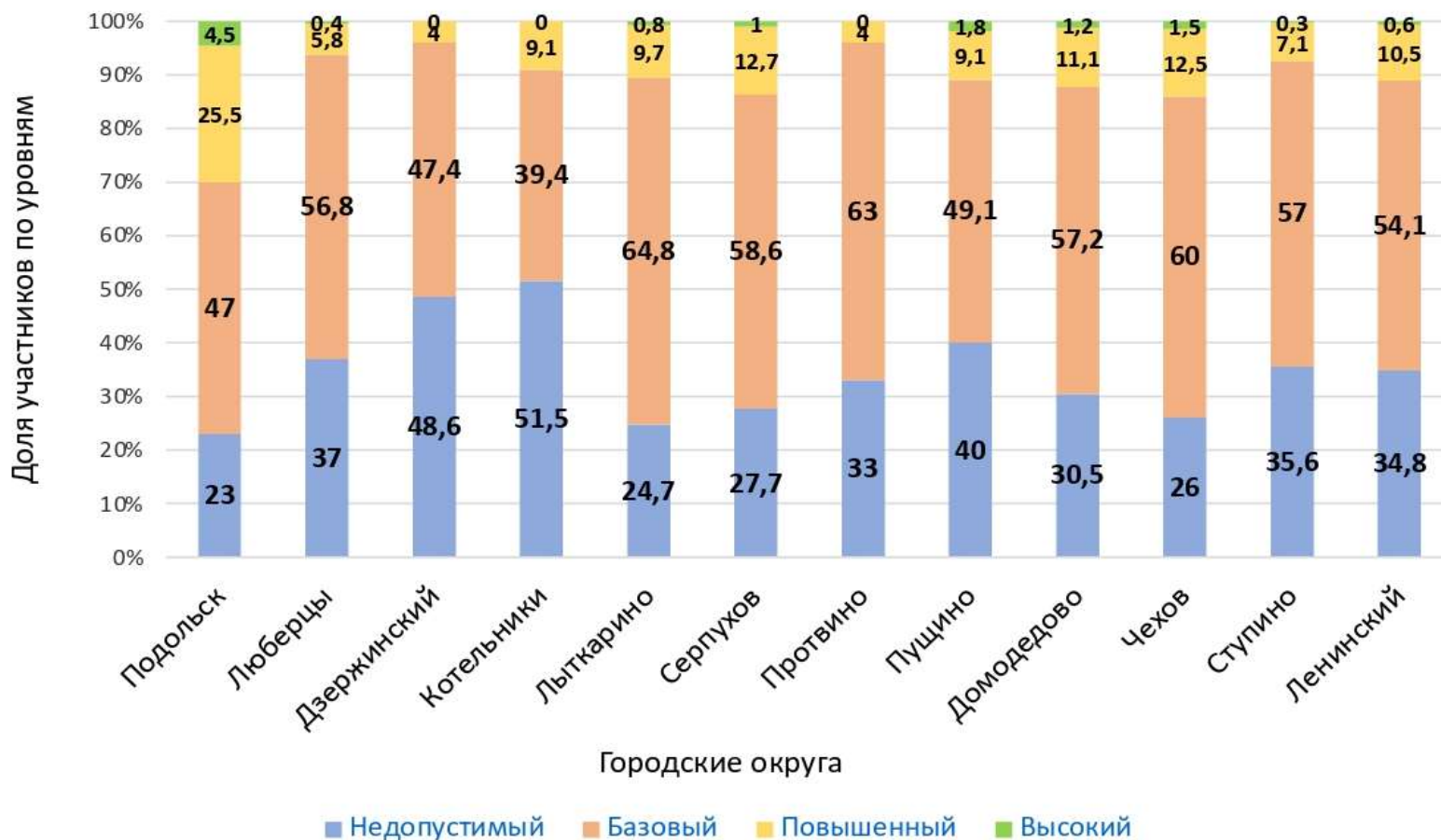
Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития  
общего образования МОУ ДПО УМЦ



# Статистика

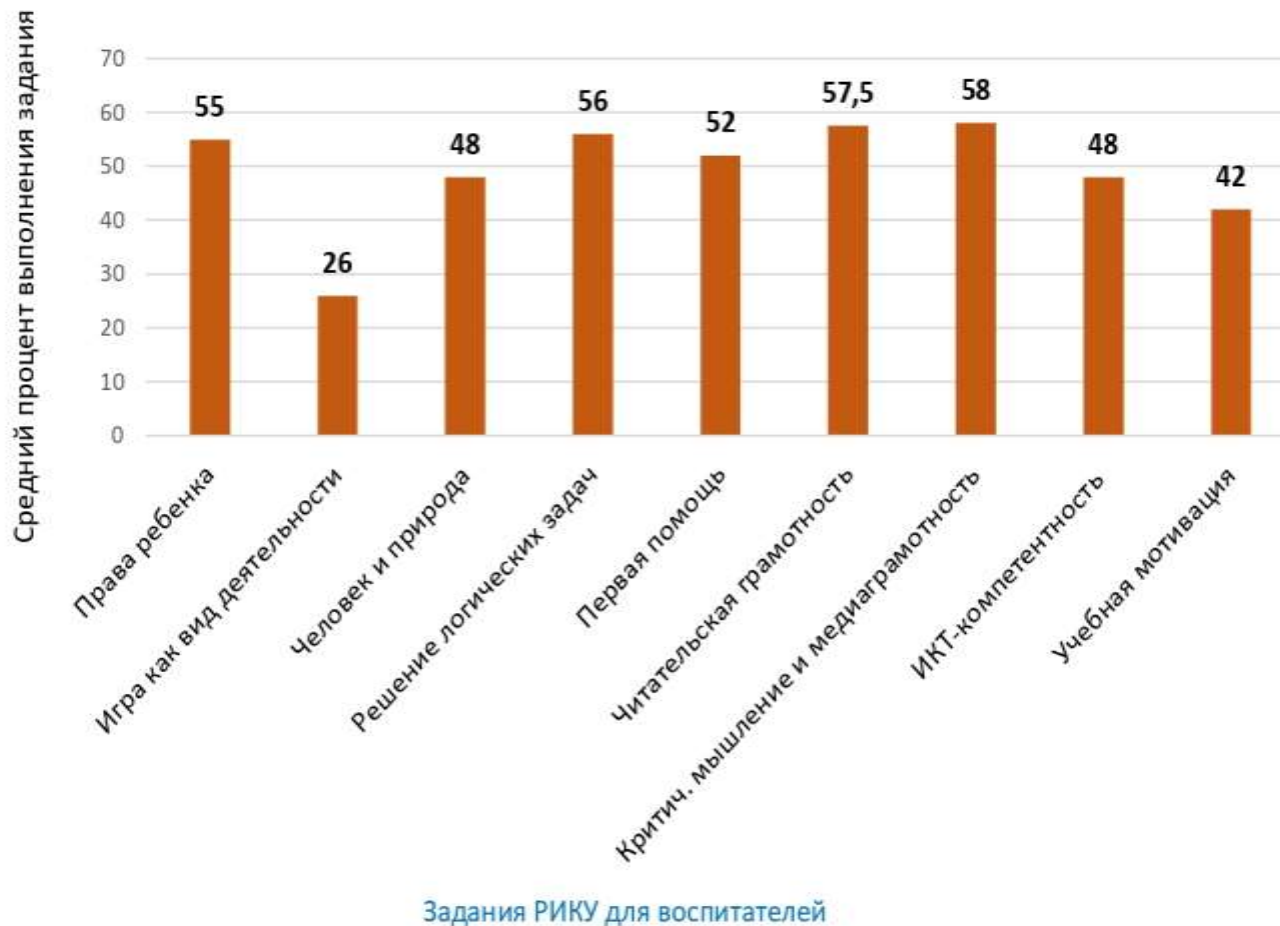


Выполнение РИКУ педагогами городских округов  
Московской области. 2022-2023 уч.г





### Дефициты компетентностей воспитателей ДОО





# Структура и содержание



# Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

## Нормативная база

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Основной принцип национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста"
- ✓ Паспорт федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 №АЗ-872/08 "О направлении методических рекомендаций"
- ✓ Регламент проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Московской области, утверждённый приказом АСОУ от 11.04.2023 г. №561-04



## Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

- ✓ Очное РИКУ проводится каждую 1-ую неделю месяца
- ✓ Вход на РИКУ осуществляется через личный кабинет в системе «Моя школа»

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>

Месяц	Подача заявки на очное РИКУ в ГИС «Моя школа»	Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ
Сентябрь	16.08.2023-20.08.2023	04.09.2023-13.09.2023
Октябрь	16.09.2023-20.09.2023	02.10.2023-11.10.2023
Декабрь	16.11.2023-20.11.2023	02.12.2023-15.12.2023



## Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

### Уровень заданий

**Предметные** – на основе заданий формата ОГЭ/ЕГЭ;

**Методические** – кейсы по методике преподавания, моделирующие реальные ситуации, требующие методических и педагогических знаний и навыков;

**Метапредметные** - задания на проверку сформированности метапредметных компетенций, функциональной грамотности.





## Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

### Распределение результата по уровням

Недопустимый - ниже 60%

Базовый - от 60% до 80%

Повышенный - от 80% до 89%

Высокий - от 90% до 100%



**АСОУ**  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ  
11.04.2023 № 561-04

г. Мытищи

Об утверждении  
Регламента

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ЦНППМ АСОУ) показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент порядка и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с возможностью получения индивидуального плана или индивидуального образовательного маршрута.
2. Считать утратившим силу приказ АСОУ от 25.08.2022 № 989-04 «Об утверждении регламента» (с учётом изменений, внесенных приказом АСОУ от 28.10.2022 № 1249-04 «О внесении изменений в приказ АСОУ от 25.08.2022 № 989-04»).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию Серикопу Л.В.

Ректор

А.А. Лубский

# Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

## Нормативная база



# Исследование профессиональных компетенции педагогических работников

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики профессиональных компетенций воспитателей, методистов (ДОУ) образовательных организаций Московской области

### 1 НАЗНАЧЕНИЕ КИМ

Контрольно-измерительные материалы предназначены для тестирования воспитателей, методистов (ДОУ) общеобразовательных организаций Московской области.

### 2 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ КИМ

- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Официальный фреймворк по PISA-2022: [https://pisa2022-maths.oecd.org/?\\_ga=2.145786866.712616452.1620731853-1349089417.1620731853](https://pisa2022-maths.oecd.org/?_ga=2.145786866.712616452.1620731853-1349089417.1620731853)

### 3 СТРУКТУРА КИМ

Каждый вариант тестовой работы идентичен по сложности, состоит из трех частей и включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 включает в себя 10 заданий, проверяющих предметные компетенции.

Часть 2 включает в себя 2 задания, проверяющие метапредметные компетенции (читательскую грамотность).

Часть 3 включает в себя 6 заданий, проверяющих методические компетенции.

Таблица 1 – Структура контрольно-измерительных материалов

№	Часть КИМ	Количество заданий	Трудоемкость, мин.	Максимальный первичный балл
1	Предметные компетенции	10	65–75 минут	50
2	Метапредметные компетенции	2	30–40 минут	15
3	Методические компетенции	6	55–65 минут	27

### 4 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

Общая продолжительность тестирования составляет 3 часа (180 минут).

### 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Тестирование проводится в электронной форме. Результаты тестирования передаются в Систему оценки качества образования Московской области. Все задания обеспечивают



# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя



# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

- ✓ Рекомендации по составлению ИОМ формируются на основе полученных результатов РИКУ в личном кабинете педагога в соответствии с выявленными дефицитами
- ✓ На уровне ОО локальным актом назначается тьютор, сопровождающий реализацию педагогом ИОМ
- ✓ Полученные рекомендации дополняются и расширяются с учётом федеральных, региональных, муниципальных ресурсов
- ✓ Данные педагога и рекомендации вносятся в шаблон бланка ИОМ:  
[https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2021/04/27/iom\\_blank1.doc](https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2021/04/27/iom_blank1.doc)
- ✓ Педагог следует разработанному ИОМ, выполняет рекомендации и по итогам прохождения ИОМ заполняет раздел «Саморефлексия»
- ✓ На уровне ОО тьютор заполняет раздел «Методический аудит»
- ✓ Выполненные ИОМ загружаются по ссылке:  
[https://docs.google.com/forms/d/1vuIXFwMZdlomPxUzAGNQ2dMB\\_M\\_m37rUaEnf3Gln20/](https://docs.google.com/forms/d/1vuIXFwMZdlomPxUzAGNQ2dMB_M_m37rUaEnf3Gln20/)



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

Начало « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Окончание « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

1. Фамилия Имя Отчество

2. E-mail адрес

3. Место работы

4. Городской округ

5. Должность с указанием преподаваемого предмета

6. Образование (год и название учреждения, специальность)

7. Квалификация

Профессиональные достижения

№	Грамоты	Дипломы	Эксперт ЕГЭ	Другое
1				
2				
3				
4				

Повышение квалификации за последние 3 года

№	Место прохождения	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1				
2				
3				



4				
---	--	--	--	--

**Результаты тестирования**

№	Вид тестирования	Дата	Уровень / баллы
1	Оценка предметных и методических компетенций		
2			
3			
4			

Укажите направления Ваших профессиональных интересов:

---

---

---

---

---

---

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации НОМ?

---

---

---

---

---

---

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении НОМ:

---

---

---

---

---

---



**Рекомендации**

Курсы повышения квалификации

№	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1			
2			
3			

Другие формы повышения квалификации на базе ЦНППМ

№	Формы повышения квалификации	Количество часов	Результаты обучения
1			
2			
3			

Курирующий тьютор (специалист) \_\_\_\_\_

Методический аудит

---

---

---

---

---

Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ

---

---

---

---

---

---

---

---





# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

## Саморефлексия:

По итогам прохождения индивидуального образовательного маршрута я пришла (пришёл) к следующим выводам:

- ✓ благодаря пройденным курсам повышения квалификации я значительно углубил(а) и расширил(а) свои знания по предмету и методике преподавания;
- ✓ принимал(а) участие в следующих мероприятиях для совершенствования профессиональных компетенций: ...;
- ✓ посетил(а) открытые уроки своих коллег: ...;
- ✓ научился(лась) применять в своей работе методы и формы обучения ...;
- ✓ в моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: ...;



# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

## Методический аудит:

В целях повышения профессионального мастерства педагоги следовали индивидуальным образовательным маршрутам. По результатам реализации образовательных маршрутов был проведён детальный анализ, который показал, что учителя выполнили все данные им рекомендации и развивали своё педагогическое мастерство путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных мероприятиях, посещения уроков коллег. В общеобразовательной организации продолжается работа по совершенствованию профессиональных навыков и распространению передового педагогического опыта.



## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

- ✓ Адаптация приобретенных учителем знаний и умений в ходе совместного с коллегами планирования и анализа уроков с применением изученных технологий, методов и приемов.
- ✓ Обмен опытом, полученным в ходе деятельности в масштабах всей ОО. Необходимо создать условия для представления полученного опыта – методические встречи, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, на которых представляются результаты, происходит обмен успешными практиками.
- ✓ Переходом самого педагога в роль наставника для других учителей.
- ✓ В ходе совместного с коллегами планирования и анализа уроков педагог приобретает исследовательские навыки, учится выявлять образовательные дефициты и потребности учащихся и использовать адекватные педагогические технологии для преодоления выявленных дефицитов и удовлетворения потребностей. Он принимает на себя роль исследователя, что может рассматриваться как высший уровень квалификации педагога в структуре профессионального стандарта.



## Формы результативности индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителя



Серия учебных занятий



Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности



Педагогический проект



Методическая продукция



Анализ образцов профессиональной деятельности (портфолио)



Мастер-класс



Презентация опыта работы по выявленной проблеме



Конкурс профессионального мастерства



Творческий отчет



Методическая мастерская





# **Что необходимо знать педагогу для успешного выполнения исследования диагностики профессиональных компетенций**



#### ПАМЯТКА

«Что необходимо знать педагогу для успешного выполнения исследования профессиональных компетенций»

**1. До прохождения очного РИКУ педагог должен ознакомиться с материалами на сайте ЦНППМ АСОУ в разделе «Диагностика»:**

- Инструкцией для подачи заявки (Вход на ИКУ осуществляется через личный кабинет на Школьном портале);
- Инструкцией для просмотра результатов;
- Спецификацией по своему предмету / специальности.

**2. Дополнительная подготовка к очному РИКУ**

Педагог может пройти пробное (платное) ИКУ. Информация о нем находится на сайте ЦНППМ АСОУ в разделе «Диагностика»: плашка «Тестирование на договорной основе». Пробное (платное) тестирование не учитывается при аттестации и не учитывается при рейтинге ОО.

**а. Вход на очное РИКУ**

Вход на тестирование осуществляется через личный кабинет на Школьном портале/ ГИС «Моя школа».

Каждый участник очного РИКУ должен знать свои данные (логи и пароль) для входа в личный кабинет и уметь входить самостоятельно.

**ВАЖНО:** при подаче заявки на очное РИКУ нельзя выбирать пункт с названием школы. Данные пункты созданы для участников коллективных заявок и предназначены для педагогов определенной образовательной организации.

**3. Время выполнения заданий очного РИКУ – 3 часа для учителей и воспитателей, 1,5 часа – для специалистов дополнительного образования.**

**4. Информация о работе с заданиями очного РИКУ:**

- педагог должен иметь листы для черновика и ручку при выполнении заданий очного РИКУ;
- при выполнении заданий каждого блока (предметного, метапредметного, методического) можно выполнять задания в любом порядке, возвращаться к выполненным заданиям, исправлять ответы;
- при выполнении заданий каждого блока (предметного, метапредметного, методического) можно выполнять задания в любом порядке, возвращаться к выполненным заданиям, исправлять ответы; нельзя переходить к заданиям следующего блока, не выполнив все задания предыдущего;
- при возникновении технических проблем (низкая скорость интернета, некорректное отображения видео/аудио ресурсов в тесте) и затруднений в оформлении ответов необходимо обратиться к наблюдателю в аудитории проведения очного РИКУ;
- результаты выполнения теста можно посмотреть после его завершения в личном кабинете Школьного портала (вкладка «ОКО», раздел «Оценка компетенций»).

**5. Вопросы от педагогов по процедуре и результатам очного РИКУ:**

- если возникли технические проблемы не решены службой технической поддержки во время тестирования наблюдатель направляет сообщение о технической проблеме и аннулировании результата ИКУ на адрес [test\\_1@ason-mo.ru](mailto:test_1@ason-mo.ru) в день прохождения педагогом очного РИКУ. Обращения от педагога не принимаются;
- апелляция о несогласии с выставленными баллами подается педагогом в течение трёх рабочих дней с момента прохождения диагностики в техническую поддержку ГИС ЕАИС ОКО из личного

#### Инструкция участника исследования компетенций учителей

Листов 31

2023



# **Исследование компетенций педагогов: статистика, структура и содержание.**

## **Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога**

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития  
общего образования МОУ ДПО УМЦ